

LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES QUI FONT VIVRE LA VISION DU PROGRAMME D'IMMERSION FRANÇAISE

Afin de faire vivre la vision du Programme d'immersion française au Manitoba tout en validant l'expérience en immersion pour l'apprenant à l'école et en dehors de l'école, les actions favorables suivantes doivent être mises en pratique par les éducateurs :

1. Placer l'élève dans des contextes variés et des situations d'apprentissage signifiantes et pertinentes à travers lesquels il pratique son français, développe et améliore, en interaction, ses compétences langagières en français.
2. Développer la compétence et la confiance de l'élève en communication orale en créant régulièrement des situations de communication spontanée en contextes académique, social et culturel.
3. Inspirer l'élève à s'engager comme apprenant à vie de la langue française et à s'ouvrir et à participer à l'espace francophone.
4. Encourager l'élève à employer le français ou choisir des occasions de vivre des expériences en français tant dans sa vie personnelle et sociale que dans le domaine académique.
5. Outiller l'élève et l'encourager à se responsabiliser envers l'apprentissage et la maîtrise du français.
6. Accompagner l'élève dans diverses activités au sein de la communauté francophone élargie.
7. Exposer l'élève à divers modèles de français parlé ou écrit, à divers accents et registres de langue.
8. Offrir à l'élève de nombreuses occasions de réfléchir en français à son apprentissage de la langue française afin de s'autoévaluer en vue d'améliorer sa pratique.
9. Donner à l'élève des occasions de mettre à profit l'interrelation entre les deux langues d'apprentissage ainsi qu'avec ses autres langues parlées.
10. Inciter l'élève à réfléchir sur son expérience en immersion française, à partager son cheminement et à parler de son identité en tant qu'apprenant en immersion et membre de la collectivité francophone.
11. Fournir une rétroaction constructive constante afin que l'élève puisse faire évoluer son répertoire langagier, mieux interpréter le contenu disciplinaire et s'exprimer correctement.
12. Faire connaître à l'élève les différents aspects du monde francophone qu'il peut intégrer à sa vie.
13. Créer un climat propice à la prise de risques où l'erreur est valorisée et exploitée comme un outil d'apprentissage.
14. Inviter les parents à jouer un rôle aussi actif que possible dans la validation de l'expérience immersive de leur enfant de la maternelle à la 12^e année.
15. Donner à l'élève des occasions d'échange avec d'autres locuteurs d'expression française (ex. : autres élèves, aînés, membres de la communauté francophone, membres d'espaces virtuels, etc.).