

Table des matières

Avant propos.....	<i>i</i>
Introduction	
Le contexte.....	<i>iii</i>
La méthodologie.....	<i>iii</i>
La littératie équilibrée en salle de classe.....	<i>iv</i>
C'est quoi?.....	<i>v</i>
La durée de l'intervention.....	<i>v</i>
Adaptations possibles de l'intervention.....	<i>v</i>
La base philosophique.....	<i>vi</i>
Les textes.....	<i>vi</i>
L'évaluation des élèves.....	<i>vi</i>
Les leçons.....	<i>vii</i>
Le plan des leçons.....	<i>viii</i>
La relecture de textes connus.....	<i>ix</i>
Le livre de la semaine.....	<i>ix</i>
La deuxième version de l'histoire.....	<i>xi</i>
L'écriture.....	<i>xi</i>
Le travail des mots.....	<i>xii</i>
L'écriture d'une petite histoire.....	<i>xiii</i>
L'étude des mots fréquents.....	<i>xiv</i>
Le mur des mots.....	<i>xiv</i>
Les activités de prolongement.....	<i>xv</i>
La préparation du matériel de la leçon.....	<i>xv</i>
La préparation des élèves.....	<i>xvi</i>
Les annexes.....	<i>xvi</i>
La liste des mots fréquents.....	<i>1</i>

Table des matières (suite)

Les leçons des histoires de *Paul et Suzanne*

Les animaux du zoo.....	4
Les couleurs du zoo.....	6
L'ourson	8
Les savons	10
Les feuilles	12
L'écureuil	14
Le bonhomme de neige	16
Les dessins de Paul et Suzanne	18
Le vent.....	20
Paul et Suzanne mangent.....	22
Le bain.....	24
Les animaux ont chaud.....	26
Maman ourse et son ourson.....	28
J'ai faim.....	30
La marionnette.....	32
Le casse-tête de grand-papa	34
Pipo joue.....	36
À la pêche.....	38
On range	40
Les fruits.....	42
Cache-cache	44
Les cadeaux cachés	46
Le petit éléphant perdu.....	48
Voici ma maison.....	50
Les animaux de la forêt	52
L'arbre de Noël	54
Pipo et le bain.....	56
L'autobus.....	58
Les cubes	60
Où sont les animaux?	62
Références bibliographiques	64