

Table des matières

Avant propos.....	<i>i</i>
Introduction	
Le contexte.....	<i>iii</i>
La méthodologie.....	<i>iii</i>
La littératie équilibrée en salle de classe.....	<i>iv</i>
C'est quoi?.....	<i>v</i>
La durée de l'intervention.....	<i>v</i>
Adaptations possibles de l'intervention.....	<i>v</i>
La base philosophique.....	<i>vi</i>
Les textes.....	<i>vi</i>
L'évaluation des élèves.....	<i>vi</i>
Les leçons.....	<i>vii</i>
Le plan des leçons.....	<i>viii</i>
La relecture de textes connus.....	<i>ix</i>
Le livre de la semaine.....	<i>ix</i>
Leçon 1.....	<i>ix</i>
Leçon 2 et Leçon 3.....	<i>x</i>
Leçon 4 et Leçon 5.....	<i>xi</i>
La deuxième version de l'histoire.....	<i>xi</i>
L'écriture.....	<i>xi</i>
Le travail des mots.....	<i>xii</i>
L'écriture d'une petite histoire.....	<i>xiii</i>
L'étude des mots fréquents.....	<i>xiv</i>
Le mur des mots.....	<i>xv</i>
Les activités de prolongement.....	<i>xv</i>
La préparation du matériel de la leçon.....	<i>xvi</i>
La préparation des élèves.....	<i>xvi</i>
L'annexe.....	<i>xvi</i>
La liste des mots fréquents.....	1
La liste des familles de mots.....	3

Table des matières (suite)

Les leçons des histoires de *Paul et Suzanne*

Minou et les oiseaux.....	8
Paul Noël et Suzanne Noël.....	10
Paul a froid	12
Les animaux ont froid	14
Les totems	16
La cuisine	18
Paul s’habille	20
Les jouets.....	22
Les mitaines jaunes	24
Le bateau	26
Le cirque.....	28
Les renards	30
Pipo et l’écureuil	32
Le lion	34
Jouer dans le sable.....	36
Le coq, la poule, les poussins	38
La tempête	40
Le homard	42
Les clowns.....	44
Le chat	46
Je veux rouler	48
La nuit de Noël.....	50
Le camion caché.....	52
Le bœuf musqué.....	54
La grenouille	56
Le papillon.....	58
Les nuages	60
Les familles	62
Le bonhomme de neige	64
Les trois ours	66
Références bibliographiques	68