

ANNEXE b

PLANIFICATION D’UN SCÉNARIO D’APPRENTISSAGE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stade : Niveau : Durée du scénario :** | | | | | |
| **Leçon : Titre de la leçon :** | | | | | |
| **Question de réflexion :** | | | | | |
| **Période de délibération :** | ❑ Oui | ❑ Toute la période de classe | ❑ Intercalée dans la période de classe | | ❑ Non |
| APPRENTISSAGES VISÉS :  *Quels seront les apprentissages à viser lors du scénario d’apprentissage?* | | SUGGESTION D’UN SCÉNARIO D’APPRENTISSAGE :  *Qu’est-ce que l’élève sera en mesure de savoir, de comprendre et de faire à la fin du scénario (de la leçon)?* | | PRATIQUES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES :  *Quelles pratiques pédagogiques seront utilisées pour appuyer l’apprentissage de l’élève?* | ÉVALUATIONS FORMATIVE ET SOMMATIVE :  *Observations, Conversations, Produits* |
| ÉV- | | But du scénario d'apprentissage : | |  |  |
| LV- | | ÉTAPE DU SCÉNARIO  PRÉACTIVITÉ :  ACTIVITÉ :  POSTACTIVITÉ : | |
| P- | |
| RÉ- | |
| Vocabulaire et expressions à découvrir : | |
| Éléments langagiers ciblés : | |
| Liens disciplinaires possibles : | |
| Environnement d’apprentissage : | |
| Ressources requises : | |
| Retour réflexif sur le scénario d’apprentissage : *ce qui a fonctionné, ce qui est à changer ou à adapter* | | | | | |