

CULTURE ET IDENTITÉ

- C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs.
- C2. L'élève sera capable d'exprimer dans son milieu certaines valeurs et de manifester certains comportements qui témoignent de la manière dont il vit sa francophonie.

Les résultats d'apprentissage spécifiques précédés d'un • ont été formulés pour répondre aux besoins de toutes les provinces et de tous les territoires.

Les résultats d'apprentissage spécifiques précédés d'un * ont été formulés pour répondre à des besoins spécifiques de certaines provinces et de certains territoires.

Les résultats d'apprentissage spécifiques précédés d'un # devront faire l'objet, dans certaines provinces et dans certains territoires, d'une adaptation pour répondre à des besoins curriculaires spécifiques.

CULTURE ET IDENTITÉ

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

M	1	2	3	4	5	6
• partager son appréciation de comptines, de chansons, de rondes, d'histoires et de contes	• sélectionner, pour le plaisir, des histoires lues ou entendues pour les relire ou les réentendre	• partager son appréciation d'un livre avec ses pairs	• présenter, parmi quelques livres qu'il a lus, celui qu'il préfère • discuter, à partir de son vécu, de certains personnages de la littérature enfantine	• discuter des oeuvres d'un même auteur ou d'une même collection • partager son appréciation d'oeuvres de divers chansonniers pour enfants	• discuter des actions et des personnages d'oeuvres d'un même auteur ou d'une même collection	• partager son appréciation personnelle d'oeuvres d'auteurs de la littérature jeunesse • discuter, à partir de son vécu, de réalités linguistiques et culturelles de la littérature jeunesse
					.../...	.../...

CULTURE ET IDENTITÉ

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

7	8	9	10	11	12
<ul style="list-style-type: none"> discuter de son choix d'oeuvres de la littérature pour adolescents partager son appréciation de la chanson populaire 	<ul style="list-style-type: none"> discuter des passages d'oeuvres de son choix dans la littérature pour adolescents qui ont suscité un intérêt particulier ou éveillé une émotion 	<ul style="list-style-type: none"> discuter, à partir de son vécu, des réalités représentées dans quelques oeuvres d'auteurs canadiens contemporains 	<ul style="list-style-type: none"> # discuter, à partir de son vécu, des réalités représentées dans quelques oeuvres d'auteurs contemporains de la littérature mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> # discuter, à partir de son vécu, des réalités représentées dans quelques oeuvres d'auteurs qui ont marqué la littérature de langue française au Canada # discuter d'artistes de la chanson à texte ou engagée, à partir des thèmes traités, de leur style et de leur impact 	<ul style="list-style-type: none"> # discuter, à partir de son vécu, des réalités représentées dans quelques oeuvres d'auteurs qui ont marqué la littérature mondiale de langue française # discuter de façon critique de sa réalité francophone à la lumière de réalités similaires présentées dans la littérature ou dans les médias
.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...

CULTURE ET IDENTITÉ

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs. (SUITE)

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

M	1	2	3	4	5	6
.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...
					* discuter de la présence du français dans la vie francophone de son milieu	* discuter de la diversité culturelle au sein de la francophonie

CULTURE ET IDENTITÉ

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

C1. L'élève sera capable de se situer face aux réalités linguistiques et culturelles francophones de son milieu et d'ailleurs. (SUITE)

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

7	8	9	10	11	12
.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...
	<ul style="list-style-type: none">discuter de l'influence des pairs et de son entourage sur le développement de son identité francophone	<ul style="list-style-type: none">discuter de la richesse de différentes expressions propres aux francophones de son milieu telles que les canadianismes et les régionalismesdiscuter de l'importance pour lui des divers services disponibles en français dans sa région	<ul style="list-style-type: none">discuter de la richesse des divers accents francophones	<ul style="list-style-type: none">discuter l'importance du français dans des domaines tels que le monde de la politique, du travail, des relations internationales	

CULTURE ET IDENTITÉ

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

C2. L'élève sera capable d'exprimer dans son milieu certaines valeurs et de manifester certains comportements qui témoignent de la manière dont il vit sa francophonie.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

M	1	2	3	4	5	6
* participer à des jeux faisant appel à des comptines ou à des chansons connues	• participer à la vie de la classe en français	* participer à des chants de groupe sur des airs de musique populaire et traditionnelle pour enfants	• partager des expériences particulières vécues en français	* participer à des chants de groupe appropriés à certaines occasions telles que les anniversaires et les fêtes • partager son appréciation de divers produits culturels francophones	• s'affirmer en prenant la parole devant ses pairs • partager ses réalisations en français	* participer à des chansons à répondre • collaborer à la réalisation d'un projet visant la promotion de son école

CULTURE ET IDENTITÉ

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

C2. L'élève sera capable d'exprimer dans son milieu certaines valeurs et de manifester certains comportements qui témoignent de la manière dont il vit sa francophonie.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

7	8	9	10	11	12
<ul style="list-style-type: none"> • collaborer à un projet visant à faire connaître les médias, les services et les produits culturels francophones 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborer à la réalisation d'un projet à caractère culturel visant à divertir 	<ul style="list-style-type: none"> • s'affirmer en prenant la parole devant ses pairs et des adultes • collaborer à la réalisation d'un projet de promotion de la langue française 	<ul style="list-style-type: none"> # collaborer à la réalisation d'un projet visant à améliorer la qualité de la vie française à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> # collaborer à la réalisation d'un projet visant la valorisation d'individus ou de groupes 	<ul style="list-style-type: none"> # s'affirmer en prenant la parole dans des situations diverses de la vie scolaire et sociale # partager ses réflexions sur la promotion de la francophonie

