

RÔLE DE L'ENSEIGNANT

L'usage des technologies de l'information et de la communication, surtout d'Internet, changera énormément le rôle du personnel enseignant le français. Le défi sera d'utiliser les TIC pour faciliter l'acquisition des connaissances et des habiletés chez les élèves, tout en donnant à ces derniers plus d'autonomie.

Quelques points pour les débutants :

1. L'enseignant sera toujours l'agent qui planifie, organise, facilite, surveille et évalue les activités d'apprentissage. Pourtant, les sources d'information évolueront! Bien que l'enseignant assume le rôle de « personne-ressource », dans le sens traditionnel, ce n'est plus lui qui « enseigne ».

Il sera parfois nécessaire de céder le rôle de personne-ressource afin que les élèves prennent davantage la responsabilité de leur propre apprentissage. Après tout, créer des apprenants autonomes, c'est un des objectifs pédagogiques les plus importants.

2. Les élèves auront peut-être un avantage sur l'enseignant en ce qui concerne les TIC. Il faut considérer leurs connaissances comme un atout et leur donner l'occasion d'utiliser leurs habiletés, de s'entraider et de partager leur savoir à leur tour!
3. Pour éviter la confusion et la perte de temps en naviguant dans Internet, l'enseignant doit planifier des activités de recherche qui compléteront le thème à l'étude, et choisir des sites Web qui fourniront de l'information à la portée des élèves.

Cette préparation exige du temps et de la patience, mais vaut la peine, surtout quand on se rend compte de l'intérêt des élèves.

4. L'enseignant doit aussi être prêt à modifier la tâche en fonction de conditions changeantes. Cette flexibilité est d'une importance primordiale, étant donné l'évolution continue et la précarité des TIC!