

# Français de base 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années

Toile d'activités :  
French Fun on the Web

*Matériel d'appui*

*2<sup>e</sup> édition*

# **TOILE D'ACTIVITÉS**

**L'utilisation des sites Web dans  
l'intégration des technologies  
de l'information et de la  
communication (TIC)  
en Français de base**

**7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années**

**2<sup>e</sup> édition**



## **FRENCH FUN ON THE WEB**

**Use of Web Sites for the Integration of Information  
and Communication Technology (ICT) in Basic French**

**Grades 7 and 8**

**2<sup>nd</sup> Edition**

## **Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba – Données de catalogage avant publication**

448.342 Toile d'activités : l'utilisation des sites Web dans l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) en Français de base, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années = French fun on the web: use of web sites for the integration of information and communication technology (ICT) in Basic French, Grades 7 and 8. – 2<sup>e</sup> éd. = 2<sup>nd</sup> ed.

ISBN : 978-0-7711-4153-9

Titre de la couverture : Français de base, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années : Toile d'activités : French fun on the web : matériel d'appui

1. Français (Langue) – Étude et enseignement (École moyenne) –Anglophones. 2. Nouvelles technologies de l'information et de la communication – Étude et enseignement (École moyenne) – Manitoba. 3. Connaissances en informatique – Étude et enseignement (École moyenne) – Manitoba. I. Manitoba. Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. II. Titre : French fun on the web: use of web sites for the integration of information and communication technology (ICT) in Basic French, Grades 7 and 8. III. Titre : Français de base, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années : Toile d'activités : French fun on the web : matériel d'appui

Tous droits réservés ©2007, 2008, la Couronne du chef du Manitoba représentée par le ministre de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse. Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, Division du Bureau de l'éducation française, 1181, avenue Portage, salle 509, Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3.

Des marques de commerce, des logos et des slogans sont utilisés dans ce document qui représentent la propriété du producteur. Ceux-ci sont identifiés par le symbole « <sup>TM</sup> ». L'utilisation de ces derniers ne constitue pas ou n'implique aucune affiliation avec les propriétaires respectifs ou l'approbation par Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba de leurs produits ou de leurs services.

Tous les efforts ont été faits pour mentionner les sources aux lecteurs et pour respecter la *Loi sur le droit d'auteur*. Si, dans certains cas, des omissions ou des erreurs se sont produites, prière d'en aviser Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba pour qu'elles soient rectifiées. Nous remercions sincèrement les auteurs, les artistes et les éditeurs de nous avoir autorisés à adapter ou à reproduire leurs originaux.

Le présent document est disponible sur le site Web d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, à l'adresse : <[www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/fdb/tech\\_7-8/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/fdb/tech_7-8/index.html)>.

Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes désignent les femmes et les hommes.

Les enseignants devraient savoir que certains thèmes peuvent être perçus comme ayant un contenu de nature controversée. On les encourage à discuter avec les administrateurs d'école ou de division scolaire s'il est approprié de présenter certains de ces thèmes ou vocabulaires aux élèves.

## **Remerciements**

Le Bureau de l'éducation française tient à remercier sincèrement les membres du personnel enseignant qui ont participé à l'élaboration de ce document d'appui. Leur travail enthousiaste et assidu est fort apprécié.

### **Comité des technologies (2005-2006) :**

|                  |  |
|------------------|--|
| Jo-Anne Hass     | Division scolaire Winnipeg             |
| Jamie Krutkevich | Division scolaire Seven Oaks           |
| Shannon Nesbitt  | Division scolaire St. James-Assiniboia |
| Linda Romeo      | Bureau de l'éducation française        |

### **Rédactrice (2006) :**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Linda Sexsmith | Division scolaire Pembina Trails |
|----------------|----------------------------------|

### **Équipe d'édition (2006-2008) :**

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| Linda Romeo     | Bureau de l'éducation française |
| Arla N. Strauss | Bureau de l'éducation française |

Merci également à Jeannette Aubin (opératrice en traitement de texte), Fred Thomas (artiste), Kenneth Meadwell, Pam Baldero et Huguette Trudel (réviseurs) pour la qualité de leur travail et leur professionnalisme.

## **Avant-propos**

La raison d'être du présent document est d'offrir divers outils pour l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le cours de français de base aux niveaux de la 7<sup>e</sup> et de la 8<sup>e</sup> année.

Le document a le double but de favoriser le succès des élèves en français et d'appuyer l'acquisition des habiletés dans le domaine de la technologie. Ces buts seront atteints grâce à l'intégration des TIC aux programmes d'études manitobains.