

## ANNEXE B : LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE CHEZ L'ÉLÈVE DE LA 4<sup>E</sup> À LA 8<sup>E</sup> ANNÉE

### 1. Stratégies dans un contexte d'écoute

#### Je peux :

- bien écouter
- identifier des mots familiers et des mots amis
- regarder la personne qui parle
- demander de l'aide

### 2. Stratégies dans un contexte d'interaction orale

#### Je peux :

- utiliser le vocabulaire et les structures modélisés en classe
- réutiliser les mots et les expressions en phrases complètes
- répondre aux questions
- utiliser les expressions communes
- chercher les mots familiers
- regarder la personne qui parle
- regarder la personne à qui je parle
- demander de l'aide

\*toujours en phrases complètes

### 3. Stratégies dans un contexte de lecture

#### Je peux :

- lire le titre
- lire les sous-titres
- regarder les images, les illustrations et les photos
- faire des prédictions
- vérifier mes prédictions
- identifier l'idée principale
- identifier des mots familiers, des mots clés, et les mots amis
- chercher de nouveaux mots
- lire avec mon ami
- poser des questions quand je ne comprends pas
- demander de l'aide

### 4. Stratégies dans un contexte d'écriture

#### Je peux :

- utiliser un modèle
- utiliser le vocabulaire du thème en phrases complètes
- utiliser ma banque de mots (le mur de mots)
- écrire une copie brouillon
- réviser mon texte avec mon enseignant ou mon ami
- faire les corrections
- demander de l'aide
- partager mon texte

### 5. Stratégies pour regarder une vidéo

#### Je peux :

- regarder la pochette de la vidéo
- faire des prédictions
- vérifier mes prédictions
- regarder les gestes, les actions et les expressions
- écouter les mots familiers et les mots amis
- écouter la musique
- regarder et écouter une deuxième fois
- demander de l'aide

### Les suggestions à l'enseignant

Les stratégies d'apprentissage aident l'élève à devenir un apprenant efficace et autonome. Ces stratégies sont écrites dans un langage familier à l'intention de l'élève, et il n'est pas nécessaire de les lui donner en anglais.

Choisissez quelques stratégies essentielles à enseigner pour une unité ou au cours de l'année. Il est mieux de commencer avec deux ou trois stratégies que d'en faire trop. Lorsque les élèves pourront dire en français les stratégies qu'ils peuvent utiliser, vous pourrez en présenter d'autres.

## ANNEXE B : LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE CHEZ L'ÉLÈVE DE LA 9<sup>E</sup> À LA 10<sup>E</sup> ANNÉE

### 1. Stratégies dans un contexte d'écoute

#### Je peux :

- utiliser le contexte
- identifier des mots familiers et des mots amis
- écouter l'intonation et le ton de la voix
- écouter une première fois pour comprendre le sens général
- écouter de nouveau pour trouver des informations précises
- regarder la personne qui parle
- demander de l'aide

### 2. Stratégies dans un contexte d'interaction orale

#### Je peux :

- utiliser le vocabulaire et les structures modélisés en classe
- réutiliser les mots et les expressions appris en classe, en contexte
- répondre aux questions posées en détail
- chercher les mots familiers
- regarder la personne qui parle
- regarder la personne à qui je parle
- me corriger si je fais des erreurs
- demander de l'aide

\*toujours en phrases complètes

### 3. Stratégies dans un contexte de lecture

#### Je peux :

- regarder les images, les illustrations et les photos
- lire le titre et les sous-titres
- faire une prédiction et la justifier
- vérifier mes prédictions
- identifier des mots familiers, des mots clés et les mots amis
- chercher de nouveaux mots dans un dictionnaire
- identifier l'idée principale (le problème, le genre) et l'expliquer
- lire avec mes pairs
- demander de l'aide

### 4. Stratégies dans un contexte d'écriture

#### Je peux :

- utiliser un modèle
- préparer un plan pour organiser mes idées
- utiliser le vocabulaire et les structures du thème
- utiliser le dictionnaire et d'autres ressources
- développer et exprimer mes idées en détail
- écrire un brouillon
- réviser mon texte avec mon enseignant ou mon pair
- faire des corrections
- demander de l'aide
- partager mon texte

### 5. Stratégies pour regarder une vidéo

#### Je peux :

- regarder la pochette de la vidéo
- faire des prédictions
- vérifier mes prédictions
- regarder les gestes, les actions et les expressions
- écouter l'intonation et le ton de la voix
- écouter les mots familiers et les mots amis
- écouter les effets sonores
- utiliser le contexte
- regarder et écouter une deuxième fois
- demander de l'aide

### Les suggestions à l'enseignant

Les stratégies d'apprentissage aident l'élève à devenir un apprenant efficace et autonome. Ces stratégies sont écrites dans un langage familier à l'intention de l'élève, et il n'est pas nécessaire de les donner en anglais.

Choisissez quelques stratégies essentielles à enseigner pour une unité ou au cours de l'année. Il est mieux de commencer avec deux ou trois stratégies que d'en faire trop. Lorsque les élèves pourront dire en français les stratégies qu'ils peuvent utiliser, vous pouvez en présenter d'autres.