



À noter



Note

Éléments pédagogiques principaux

Pour plus d'information au sujet des éléments pédagogiques principaux ci-dessous, veuillez consulter le document *Français : communication et culture, 4^e à la 12^e année, Cadre manitobain des résultats d'apprentissage**.

- Engagement de l'élève (p. 13-16)
- Philosophie de l'inclusion et son rôle dans l'enseignement du français (p. 17-20)
- Perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits (p. 21-22)
- Pensée critique (p. 23-24)
- Exploration-recherche (p. 25-28)
- Pédagogie différenciée (p. 29-34)
- Intégration des matières (p. 35-37)
- Intégration de la littératie avec des technologies de l'information (p. 38-39)
- Intervenants (p. 51-53)
- Évaluation (p. 61-65)

*Accessible en ligne : http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/fdb/cadre_4-12/docs/1_document_complet.pdf

Key Pedagogical Elements

For more information on the key pedagogical elements listed below, please consult the *French: Communication and Culture, Grades 4 to 12, Manitoba Curriculum Framework of Outcomes**.

- Student Engagement (p. 13-16)
- The Philosophy of Inclusion and Its Role in the Teaching of French (p. 17-20)
- First Nations, Métis and Inuit Perspectives (p. 21-22)
- Critical Thinking (p. 23-24)
- Inquiry (p. 25-28)
- Differentiated Instruction (p. 29-34)
- Integration of Subject Areas (p. 35-37)
- Integration of Literacy with Information and Communication Technology (p. 38-39)
- Stakeholders (p. 51-53)
- Assessment (p. 61-65)

*Available online at http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/fdb/cadre_4-12/docs/1_document_complet.pdf

