
OUTILS DE PLANIFICATION

Domaines d'expérience

Consultez l'Annexe D pour obtenir une liste des domaines d'expérience recommandés.

Éléments de grammaire

Pour obtenir des listes d'éléments de grammaire, consultez le résultat d'apprentissage 2.1.4 aux pages suivantes : 9^e année-32, 10^e année-34, 11^e année-32 à 36 et 12^e année-34 à 38.

Ressources d'apprentissage

Pour la planification d'unités et de leçons, les enseignants trouveront utiles de se reporter à la bibliographie annotée. Il est possible de consulter cette bibliographie sur le site Web d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba à l'adresse suivante :

<http://www.edu.gov.mb.ca/ks4/learnres/spanish/sp7-s4com2000-2003.pdf>.

Planification de l'année scolaire

Niveau(x) scolaire(s) : _____ Année scolaire : _____ Enseignant(s) : _____

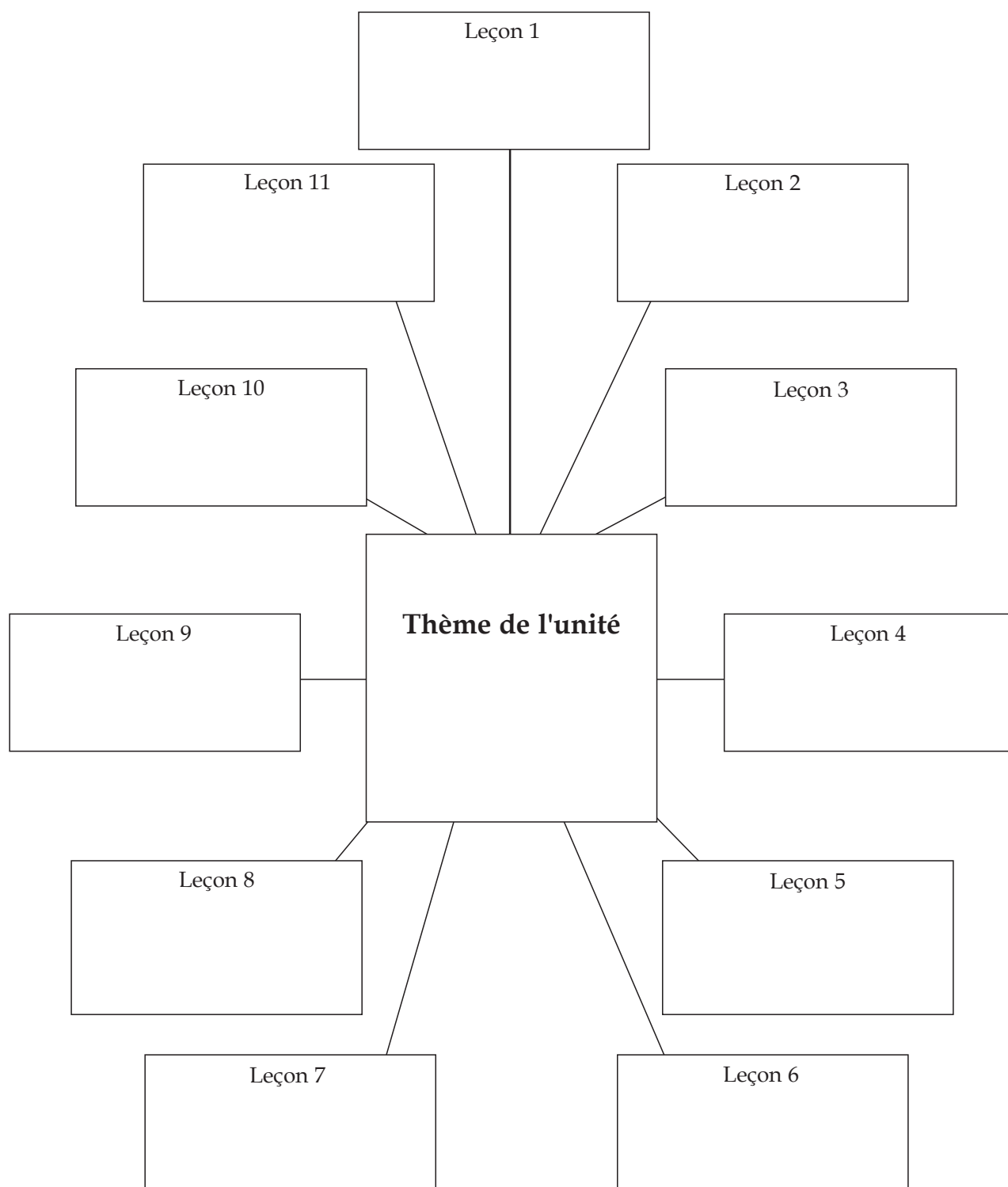
	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
Unité(s)					
Résultats d'apprentissage					
Méthodes pédagogiques et activités d'apprentissage					
Ressources					
Mesure et évaluation					

Planification de l'année scolaire					
Niveau(x) scolaire(s) : _____ Année scolaire : _____ Enseignant(s) : _____					
	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Unité(s)					
Résultats d'apprentissage					
Méthodes pédagogiques et activités d'apprentissage					
Ressources					
Mesure et évaluation					

Composantes de l'unité



Composantes de l'unité



Plan d'unité :							
Jour ou étape	Sujets de leçons	Résultats d'apprentissage	Stratégies d'enseignement et activités d'apprentissage	Ressources principales	Mesure et évaluation	Planification tenant compte de la diversité des apprenants	
Jour 1							
Jour 2							
Jour 3							
Jour 4							

Aperçu d'un plan d'unité	
Thème de l'unité :	Niveau(x) scolaire(s) :
Durée ou temps prévus	
Sujets de leçons	
Résultats d'apprentissage du cours de langue et de culture espagnoles	
✦ Résultats d'apprentissage généraux	
✦ Résultats d'apprentissage spécifiques (y compris le contenu linguistique)	
Intégration d'autres matières (au besoin)	
Planification tenant compte de la diversité des apprenants	
Méthodes pédagogiques et stratégies d'enseignement	
Activités et projets des élèves	
Ressources	
Mesure et évaluation	

Aperçu d'un plan d'unité intégré		
Thème de l'unité : _____ Niveau(x) scolaire(s) : _____ Enseignant(s) : _____		
<p style="text-align: center;">Langue et culture espagnoles</p> <p>Résultats d'apprentissage généraux :</p> <p>Résultats d'apprentissage spécifiques :</p>	<p style="text-align: center;">_____ Matière</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p>	
Stratégies d'enseignement et activités d'apprentissage		
Planification tenant compte de la diversité des apprenants	Ressources	Mesure et évaluation

Liste de vérification pour planifier une unité

- Avez-vous choisi les résultats d'apprentissage sur lesquels vous voulez vous concentrer dans cette unité?
- Avez-vous tenu compte des besoins, des intérêts et des aptitudes des élèves, ainsi que de leurs commentaires?
Avez-vous tenu compte de la pertinence de cette unité par rapport aux éléments suivants :
 - la vie des élèves en dehors de l'école?
 - les expériences linguistiques et les expériences d'apprentissage des élèves dans d'autres matières?
 - le perfectionnement linguistique continu des élèves?
- Pouvez-vous énoncer les résultats d'apprentissage que les élèves atteindront et qui portent sur la compétence langagière et les applications?
- Dans cette unité, avez-vous incorporé des résultats d'apprentissage appropriés en matière de civisme mondial?
- Pouvez-vous énoncer les éléments historiques et contemporains des cultures du monde hispanophone qui sont inclus dans le volet « compétence langagière » de l'unité?
- Pouvez-vous expliquer l'objet de l'unité?
- Avez-vous choisi des ressources intéressantes, utiles et variées pour accompagner l'unité?
- Avez-vous prévu diverses stratégies d'enseignement ainsi qu'une variété d'expériences et d'activités langagières?
- Avez-vous prévu des occasions, pour les élèves, d'appliquer dans divers contextes leurs habiletés en matière d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture?
- Le plan de l'unité est-il suffisamment souple et peut-il être adapté?
- Avez-vous donné aux élèves des occasions de participer et de collaborer à la prise de décisions?
- Avez-vous choisi des méthodes appropriées de mesure et d'évaluation?
- Avez-vous pensé à d'éventuelles activités et applications complémentaires pour l'unité?

Aperçu d'un plan de leçon intégré		
Titre de la leçon : _____ Leçon n° : _____		
Titre de l'unité : _____ Niveau(x) : _____ Dates ou durée : _____		
<p style="text-align: center;">Résultats d'apprentissage</p> <p>Langue et culture espagnoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Résultats d'apprentissage généraux ✦ Résultats d'apprentissage spécifiques ✦ Liens avec d'autres matières 	<p>Description de la leçon (Activités d'apprentissage, stratégies d'enseignement, séquence, etc.)</p>	
	<p>Renseignements généraux et notes</p>	
<p>Planification tenant compte de la diversité des apprenants</p>	<p>Ressources</p>	<p>Mesure et évaluation</p>

Aperçu d'un plan d'unité intégré

Thème de l'unité : _____ Matières intégrées : _____

Niveau(x) scolaire(s) : _____ Enseignant(s) : _____ Durée : _____

<p>Langue et culture espagnoles</p> <p>Résultats d'apprentissage généraux :</p> <p>Résultats d'apprentissage spécifiques (y compris le contenu linguistique) :</p>		<p>Matière : _____</p> <p>Résultats d'apprentissage :</p>	
<p>Stratégies d'enseignement et activités d'apprentissage</p>	<p>Planification tenant compte de la diversité des apprenants</p>	<p>Ressources</p>	<p>Mesure et évaluation</p>

Modèle de présentation d'un plan de leçon

Sujet(s) : _____

Plan de leçon établi par : _____ Niveau scolaire : ____ École : _____ Date : _____

Résultats d'apprentissage :

Planification tenant compte de la diversité des apprenants :	Connaissances, habiletés, stratégies et attitudes préalables nécessaires :
--	--

Décisions nécessaires sur le plan organisationnel pour atteindre les résultats d'apprentissage :

	Durée	Activités d'apprentissage	Stratégies d'enseignement	Ressources
Introduction				
Activités prévues				
Conclusion				

Mesure et évaluation

Plans de leçon

Résultats d'apprentissage :

Planification tenant compte de la diversité :

Ressources :

Méthode :

Mesure et évaluation :

Plans à long terme	
Niveau(x) scolaire(s) : _____ Année scolaire : _____ Enseignant : _____	
Thème de l'unité : Durée : Description : Résultats d'apprentissage :	Thème de l'unité : Durée : Description : Résultats d'apprentissage :
Thème de l'unité : Durée : Description : Résultats d'apprentissage :	Thème de l'unité : Durée : Description : Résultats d'apprentissage :