

---

## 5<sup>e</sup> année

### Feuilles reproductibles

---

- FR 5-1.1 : Le cycle menstruel
- FR 5-1.2 : Le système reproducteur : questionnaire et corrigé
- FR 5-2.1 : Changements à la puberté et corrigé
- FR 5-2.3 : Parlons de changements - Interrogation
- FR 5-3.1 : Quand j'étais enfant : jouets pour garçons, pour filles ou pour les deux
- FR 5-4.1 : Termes relatifs au VIH/SIDA

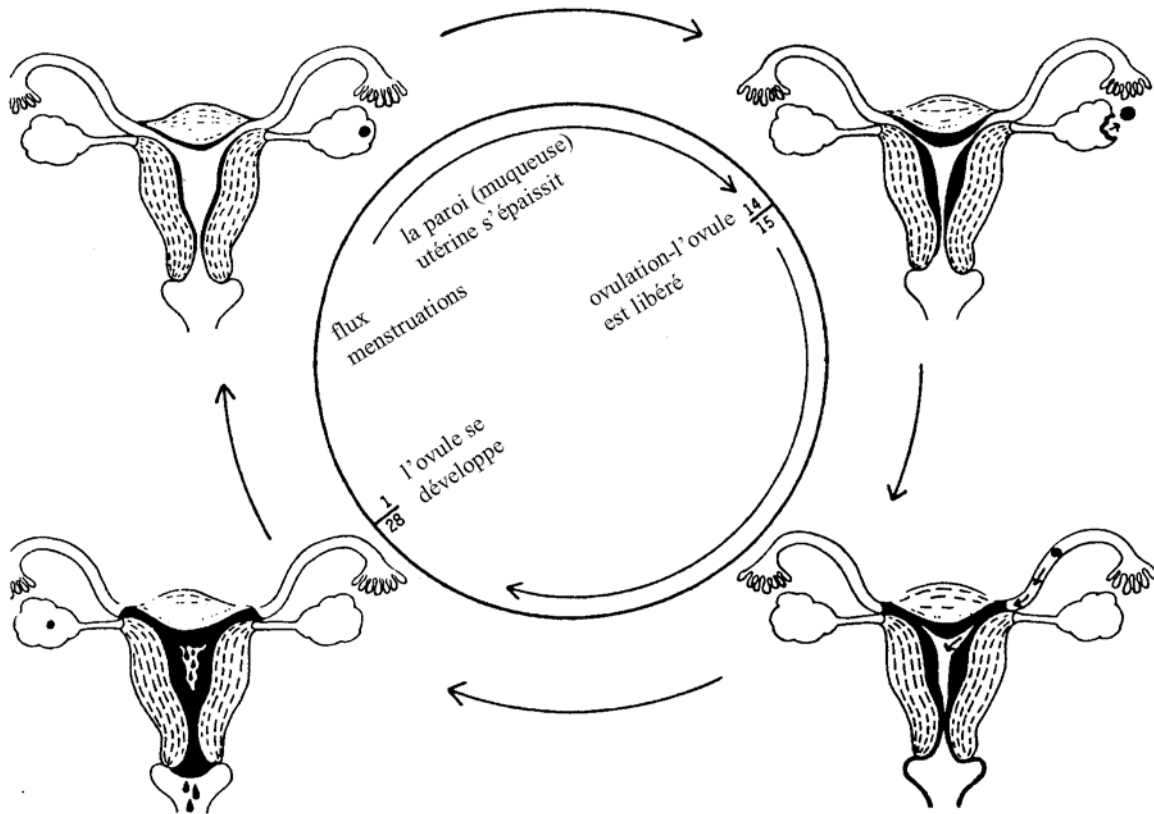
On peut obtenir ces feuilles reproductibles générales (ainsi que les FR spécifiques à chacun des niveaux fournies à la fin de chaque niveau respectif) en consultant le site Web d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba au :

<<http://www.edu.gov.mb.ca/ms4/progetu/epes/docmin.html>>.

# Le cycle menstruel

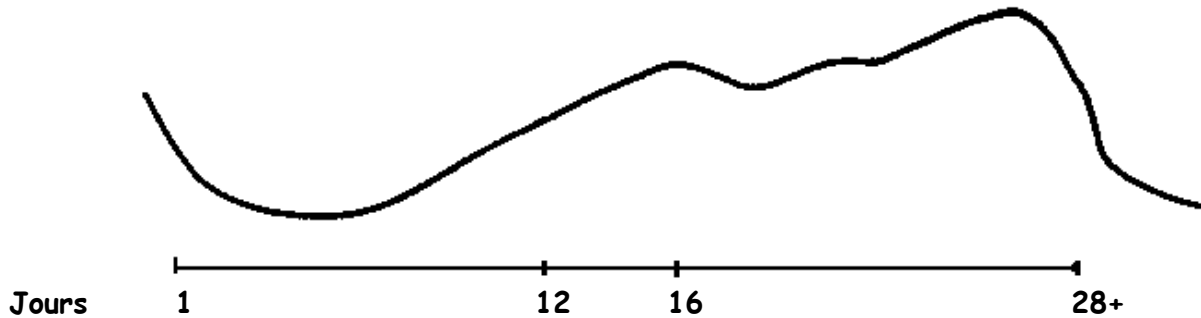


Nom \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_



## Phases du cycle menstruel

À partir du diagramme ci-dessus, indiquer sur le graphique ci-dessous les stades du cycle menstruel aux moments/jours indiqués (1, 12 à 16, 28).



C.5.5.E.1a  
C.5.5.E.1c

## Le système reproducteur : Questionnaire

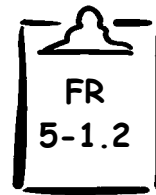


Nom \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1. L'organe féminin qui peut contenir un fœtus en développement s'appelle un \_\_\_\_\_.
2. Le sperme est produit dans les \_\_\_\_\_.
3. La glande à la base du cerveau qui déclenche la puberté est l'\_\_\_\_\_.
4. Les \_\_\_\_\_ produisent les ovules chez la femme.
5. Le processus par lequel un spermatozoïde s'unit à un ovule est appelé la \_\_\_\_\_.
6. Un homme et une femme apportent chacun \_\_\_\_\_ chromosomes pour la formation d'un nouvel être humain.
7. Le flux menstruel passe par le \_\_\_\_\_ pour sortir du corps de la femme.
8. Le terme qui désigne le processus par lequel le sperme sort du corps de l'homme est appelé \_\_\_\_\_.
9. Les testicules sont retenus en place par le \_\_\_\_\_.
10. Les menstruations se produisent environ tous les \_\_\_\_\_ jours.

C.5.5.E.1a  
C.5.5.E.1c

## Le système reproducteur : Questionnaire et corrigé



Nom \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1. L'organe féminin qui peut contenir un fœtus en développement s'appelle un utérus .
2. Le sperme est produit dans les testicules .
3. La glande à la base du cerveau qui déclenche la puberté est l'hypophyse ou glande pituitaire.
4. Les ovaires produisent les ovules chez la femme.
5. Le processus par lequel un spermatozoïde s'unit à un ovule est appelé la fécondation.
6. Un homme et une femme apportent chacun 23 chromosomes pour la formation d'un nouvel être humain.
7. Le flux menstruel passe par le vagin pour sortir du corps de la femme.
8. Le terme qui désigne le processus par lequel le sperme sort du corps de l'homme est appelé éjaculation.
9. Les testicules sont retenus en place par le scrotum.
10. Les menstruations se produisent environ tous les 28 jours.

C.5.5.E.1b  
C.5.5.E.2

## Changements à la puberté



Nom \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Changements associés à la puberté	Filles (F)	Garçons (G)	Garçons et filles (F + G)
1. Croissance des seins			
2. Sensation inconfortable de la poitrine			
3. Croissance rapide de la taille			
4. Croissance rapide du poids			
5. Maladresse due à la croissance rapide			
6. Timbre de voix plus grave			
7. Humeur inégale			
8. Besoin d'autonomie croissant			
9. Peau huileuse			
10. Transpiration plus abondante			
11. Le scrotum se développe			
12. Apparition des poils du pubis			
13. Début des menstruations			
14. Apparition de poils aux aisselles et sur les jambes			
15. Production de spermatozoïdes par les testicules			
16. Premières éjaculation (nocturnes)			
17. Apparition de poils sur la poitrine			
18. Augmentation du volume et de la longueur du pénis			
19. Premières émissions vaginales			
20. Acné			
21. Élargissement des épaules et apparition de la musculature			
22. Élargissement des hanches			
23. Sentiments d'insécurité			
24. Besoin de se conformer et d'être accepté(e) par ses pairs			

C.5.5.E.1b  
C.5.5.E.2

## Changements à la puberté : Corrigé



Nom \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Changements associés à la puberté	Filles (F)	Garçons (G)	Garçons et filles (F + G)
25. Croissance des seins	F		
26. Sensation inconfortable de la poitrine			F, G
27. Croissance rapide de la taille			F, G
28. Croissance rapide du poids			F, G
29. Maladresse due à la croissance rapide			F, G
30. Timbre de voix plus grave		G	
31. Humeur inégale			F, G
32. Besoin d'autonomie croissant			F, G
33. Peau huileuse			F, G
34. Transpiration plus abondante			F, G
35. Le scrotum se développe		G	
36. Apparition des poils du pubis			F, G
37. Début des menstruations	F		
38. Apparition de poils aux aisselles et sur les jambes			F, G
39. Production de spermatozoïdes par les testicules		G	
40. Premières éjaculation (nocturnes)		G	
41. Apparition de poils sur la poitrine		G	
42. Augmentation du volume et de la longueur du pénis		G	
43. Premières émissions vaginales	F		
44. Acné			F, G
45. Élargissement des épaules et apparition de la musculature			F, G
46. Élargissement des hanches	F		
47. Sentiments d'insécurité			F, G
48. Besoin de se conformer et d'être accepté(e) par ses pairs			F, G

C.5.5.E.2

## Parlons de changements - Interrogation



Nom \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Utilise les questions ci-dessous pour interroger un adulte en qui tu as confiance (p. ex. un parent) et discuter de questions relatives à la puberté. Tu n'as pas à rapporter les réponses à l'école.

1. Qu'est-ce que tu as aimé le plus quand tu grandissais?
2. Quand ta puberté a-t-elle commencé? Quels changements as-tu remarqués?
3. Est-ce que tu te sentais parfois stressé(e) ou embarrassé(e) durant ta puberté?  
Comment as-tu fait pour vivre ces sentiments?
4. Qu'est-ce que tu pensais des garçons, des filles durant la puberté?
5. Durant la puberté, comment trouvais-tu ton corps, ton apparence?
6. À quel moment as-tu commencé à sentir que tu avais mûri?

**Veillez signer et retourner cette partie de la feuille seulement**

La feuille *Parlons de changements-Interrogation* a été remplie comme devoir à la maison.

\_\_\_\_\_  
Élève

\_\_\_\_\_  
Adulte

C.5.5.E.3a  
C.5.5.E.3b

# Quand j'étais enfant : Jouets pour garçons, pour filles ou pour les deux



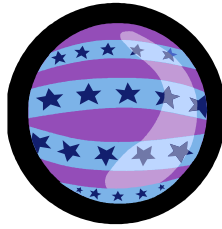
Nom \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Coche les cases ci-dessous indiquant quelles personnes jouent généralement avec chaque jouet.

G-Garçon  F-Fille  D-Les deux



G  F  D



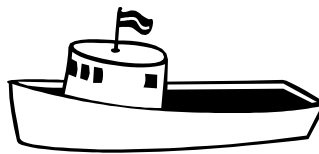
G  F  D



G  F  D



G  F  D



G  F  D



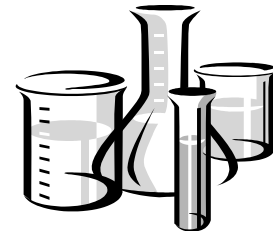
G  F  D



G  F  D



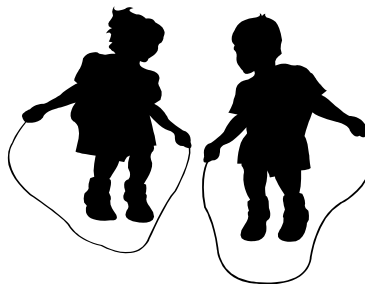
G  F  D



G  F  D



G  F  D



G  F  D



G  F  D





Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## VIH

**Virus  
de l'Immunodéficience  
Humaine**

## SIDA

**Syndrome** – groupe de conditions  
**de l'Immunodéficience** – manqué de  
défense contre les maladies  
**Acquise** – non héréditaire

Le SIDA est une condition dans laquelle le système immunitaire est affaibli et sa capacité de défendre le corps contre les maladies ou les infections est diminuée.