

# Listes de vérification sur la sécurité des activités physiques

## Camping - résidentiel

Le camping résidentiel comprend des visites à un terrain de camping permanent ou à un centre de plein air dans lequel un fournisseur de services offre des dortoirs ou des cabanes et des services de toilettes sanitaires, de douches et d'installations de cuisine. Alors qu'il ne comporte pas en soi une activité physique, le camping résidentiel fournit à l'élève des occasions de pratiquer des activités physiques hors du milieu habituel.

Cote de facteur  
de risque

**2**

### Résultat d'apprentissage général

L'élève doit être capable de se comporter de manière sécuritaire et responsable en vue de gérer les risques et de prévenir les blessures lors de la pratique d'activités physiques ainsi que dans la vie quotidienne.

### Stratégies de gestion des risques

L'information et les recommandations sur la sécurité figurant dans la présente liste de vérification sont jugées comme étant le reflet de pratiques exemplaires. Les stratégies de gestion des risques suggérées correspondent aux normes de sécurité minimales pour une activité physique organisée ou officielle. Elles pourraient ne pas être applicables à toutes les situations (p. ex., activités à domicile, récréatives ou modifiées). Par contre, dans le cas de programmes structurés, les instructeurs, les entraîneurs ou les directeurs de programme, responsables d'activités physiques HORS-classe, pourraient imposer des normes de sécurité plus sévères.

### Instruction

**N.B.** : Le degré et le niveau d'instruction ou d'orientation requis peuvent varier en fonction de considérations telles que l'expérience personnelle des élèves, les compétences et la condition physique. L'utilisation de médias (livres et DVD didactiques) peut remplacer l'instruction directe si on considère cela comme approprié et sécuritaire.

- L'instruction est fournie par un campeur expérimenté, et il est en mesure d'organiser l'instruction, de mettre à profit ses compétences et de surveiller les élèves pour mener à bien une excursion selon les besoins et en fonction des facteurs tels que le niveau de risque, l'intensité, l'accessibilité, l'expérience et les compétences.
- L'élève est conscient des risques du camping.
- Les règles et les techniques de sécurité, notamment le système de surveillance mutuelle, sont apprises avant la sortie.
- Les compétences et les techniques requises pour l'excursion sont apprises (p. ex., camping écologique) selon une progression adéquate.
- Le meneur élabore un plan détaillé de l'excursion, y compris un plan d'action en cas de temps inclément; le plan de l'excursion est communiqué aux élèves et aux parents.
- Les règles de conduite, les limites de la zone à ne pas dépasser et le système de rassemblement sont révisés avant l'excursion.
- Les conditions et les prévisions météorologiques locales et les restrictions en matière de feu sont vérifiées avant le début de l'excursion.

# Listes de vérification sur la sécurité des activités physiques

## Camping - résidentiel

### Surveillance

**N.B.** : Le niveau de surveillance à prévoir dépend des facteurs tels que le niveau de risque, l'intensité, l'accessibilité, l'expérience et les compétences.

- Niveau de surveillance recommandé : **surveillance visuelle constante** pour les activités à risque élevé, telles que préparer des feux de camp et couper du bois, et **surveillance générale** autrement
- Une personne désignée ayant des connaissances de base en premiers soins est disponible.
- On laisse une copie de l'itinéraire à un adulte responsable dans laquelle on trouve des détails tels que la marque, l'année et le numéro d'immatriculation de chaque véhicule, l'équipement apporté, le temps prévu et la date et l'heure prévues du retour.
- Un moyen de vérifier la présence des participants a été élaboré.
- Un système de surveillance mutuelle est en place étant donné qu'il est plus sécuritaire de camper ou de faire de la randonnée avec au moins un compagnon. (Si on entre dans une région éloignée, le groupe devrait compter au moins quatre personnes, ce qui permet à une personne de rester avec une personne blessée, pendant que les deux autres vont chercher de l'aide.)
- Des règles et des consignes de sécurité sont en vigueur.
- Un plan d'action en cas d'urgence ou d'évacuation est en place pour donner suite aux accidents ou aux blessures.

### Environnement

- On fournit des cartes détaillées du secteur dans lequel les élèves feront le camping.
- On obtient l'autorisation d'utiliser le site. On vérifie les règlements quant aux feux de camp ou aux animaux sauvages.
- Au Manitoba, l'emplacement de camping est agréé par la Manitoba Camping Association et respecte les normes minimales.
- On a accès à de l'eau potable que l'on consomme au besoin.

### Équipement

- L'équipement est approprié et en bon état.
- L'équipement est vérifié par le surveillant ou une personne qualifiée avant le départ.
- Les directives sont émises quant à l'usage ou à l'entretien adéquat de l'équipement.
- Le meneur ainsi que chaque élève portent un sifflet ou un autre appareil de signalisation lorsqu'on est hors site
- Les lecteurs de musique portatifs et les autres appareils électroniques sont déconseillés parce qu'ils réduisent le sens du risque de ses alentours.
- Une trousse de premiers soins et un téléphone sont disponibles. Un autre système de communication d'urgence est disponible. Le GPS est maintenant disponible à un coût abordable.

### Vêtements et chaussures

- Il faut porter des chaussures ou des bottes bien ajustées (pas de chaussures à bout ouvert).
- Il faut porter des vêtements appropriés qui permettent une grande liberté de mouvement tout en protégeant le corps.
- On porte des vêtements à épaisseurs multiples et on apporte des vêtements de rechange selon les besoins.
- Il faut enlever ou retenir par un ruban adhésif les bijoux lorsqu'ils posent un risque à la sécurité.
- On porte des vêtements appropriés pour se protéger des intempéries, du soleil, des insectes, etc.

## Listes de vérification sur la sécurité des activités physiques

### Camping - résidentiel

#### Autres considérations

- L'élève a subi un examen médical de routine et a présenté un bilan médical avant de commencer le programme.
- L'élève a présenté le formulaire de déclaration et de consentement du parent et de déclaration de l'élève (si l'élève a moins de 18 ans) ou le formulaire de déclaration de l'élève (s'il a 18 ans ou plus) avant le début du programme.
- On a encouragé le participant à souscrire à une police d'assurance-accident.
- Les élèves qui subissent une blessure sont envoyés aux membres compétents du personnel médical aux fins de traitement et de réadaptation et ne devraient pas reprendre l'activité tant qu'ils n'auront pas reçu l'autorisation d'un professionnel de la santé qualifié.
- L'activité correspond à l'âge, aux capacités et à la condition mentale et physique de l'élève.
- L'élève fait preuve en tout temps d'une bonne maîtrise de soi et évite tout comportement inadmissible.
- Le choix de cette activité par l'élève dans le cadre du volet HORS-classe du programme d'éducation physique/éducation à la santé a été présenté au parent ou au tuteur légal (élève de moins de 18 ans) et à l'enseignant.

