

# Listes de vérification sur la sécurité des activités physiques

## Baseball (balle dure)

Le baseball est un sport qui se joue avec un bâton et une balle et où s'affrontent deux équipes de neuf joueurs sur un terrain comportant quatre buts qui marquent le parcours que les frappeurs doivent suivre pour compter des points.

Cote de facteur  
de risque

**2**

### Résultat d'apprentissage général

L'élève doit être capable de se comporter de manière sécuritaire et responsable en vue de gérer les risques et de prévenir les blessures lors de la pratique d'activités physiques ainsi que dans la vie quotidienne.

### Stratégies de gestion des risques

L'information et les recommandations sur la sécurité figurant dans la présente liste de vérification sont jugées comme étant le reflet de pratiques exemplaires. Les stratégies de gestion des risques suggérées correspondent aux normes de sécurité minimales pour une activité physique organisée ou officielle. Elles pourraient ne pas être applicables à toutes les situations (p. ex., activités à domicile, récréatives ou modifiées). Par contre, dans le cas de programmes structurés, les instructeurs, les entraîneurs ou les directeurs de programme, responsables d'activités physiques HORS-classe, pourraient imposer des normes de sécurité plus sévères.

### Instruction

**N.B. :** Le degré et le niveau d'instruction ou d'orientation requis peuvent varier en fonction de considérations telles que l'expérience personnelle des élèves, les compétences et la condition physique. L'utilisation de médias (livres et DVD didactiques) peut remplacer l'instruction directe si on considère cela comme approprié et sécuritaire.

- L'instruction est fournie par un entraîneur formé ou agréé par le Programme national de certification des entraîneurs de Baseball Canada ou par un entraîneur expérimenté qui possède les compétences d'un entraîneur agréé, selon les besoins et en fonction des facteurs tels que le niveau de risque, l'intensité, l'accessibilité, l'expérience et les compétences. (Dans le cas d'une participation à un programme de baseball structuré, Baseball Canada exige que tous les entraîneurs aient une certification qui correspond au niveau de compétition.)
- Toutes les séances sont offertes dans un milieu sécuritaire et les élèves sont sensibilisés aux risques du baseball.
- Les règles de sécurité du baseball sont apprises.
- Les habiletés et les mouvements sont appris selon une progression adéquate, particulièrement les activités à risque plus élevé telles que la glissade.
- On a accès à de l'eau potable que l'on consomme au besoin.

### Surveillance

**N.B. :** Le niveau de surveillance à prévoir dépend des facteurs tels que le niveau de risque, l'intensité, l'accessibilité, l'expérience et les compétences.

- Niveau de surveillance recommandé : **surveillance sur place**.
- Les surveillants contrôlent les activités à risque plus élevé (p. ex., pratique de la glissade).
- Une personne désignée ayant des connaissances de base en premiers soins est présente.
- Des règles et des consignes de sécurité sont en vigueur.
- Un plan d'action en cas d'urgence est en place pour donner suite aux accidents ou aux blessures. Les lanceurs ne doivent pas exécuter plus de 60 lancers par partie ni jouer plus de deux parties par jour.

# Listes de vérification sur la sécurité des activités physiques

## Baseball (balle dure)

### Installations

- Les conditions et les prévisions météorologiques locales, notamment le taux d'humidité et la température, sont vérifiées avant les séances à l'extérieur.
- Les buts sont bien fixés.
- Le losange est bien entretenu et nivelé et est exempt de trous, de pierres ou d'autres obstacles.
- L'écran arrière est exempt de trous et de bris et est vérifié avant chaque partie ou séance d'entraînement.
- Les barrières d'accès au losange doivent demeurer fermées en tout temps.
- L'abri des joueurs est équipé d'un écran pour protéger les joueurs et les entraîneurs.
- Si le terrain est jugé non sécuritaire, il faut déplacer la partie ou la séance d'entraînement vers un autre terrain ou la reporter à une date ultérieure, et il faut présenter un rapport aux autorités compétentes.
- Lors d'une séance d'entraînement à l'intérieur, le site doit être approprié à l'activité pratiquée (p. ex., le gymnase d'une école pourrait convenir à une séance d'entraînement pour le lancer de la balle, mais pas nécessairement à une séance d'entraînement au bâton).

### Équipement

- L'équipement est approprié et en bon état.
- L'équipement (bâtons, casques) est vérifié par des personnes qualifiées avant chaque séance.
- Les bâtons sont d'une taille adaptée (longueur et poids) à chaque participant.
- Les frappeurs et les coureurs sur les buts doivent porter des casques homologués CSA tout comme le joueur qui se trouve dans le cercle d'attente.
- Les casques doivent comporter des oreillettes des deux côtés.
- Les receveurs doivent porter l'équipement approuvé.
- Les directives sont émises quant à l'entretien et à l'entreposage de l'équipement.
- L'équipement qui n'est pas utilisé au cours de la partie doit être gardé hors de l'aire de jeu.
- Une trousse de premiers soins et un téléphone sont disponibles.

### Vêtements et chaussures

- Il faut porter des chaussures appropriées.
- Les lacets sont noués et les chaussures à bout ouvert sont à éviter.
- Il faut enlever les bijoux lorsqu'ils posent un risque à la sécurité (ou les porter conformément aux règles de la ligue).
- Il faut porter des vêtements qui satisfont aux exigences du club ou de la compétition.
- Il est recommandé de porter un écran solaire et un insectifuge selon les circonstances.

### Autres considérations

- L'élève a subi un examen médical de routine et a présenté un bilan médical avant de commencer le programme.
- L'élève a présenté le formulaire de déclaration et de consentement du parent et de déclaration de l'élève (si l'élève a moins de 18 ans) ou le formulaire de déclaration de l'élève (s'il a 18 ans ou plus) avant le début du programme.
- On a encouragé le participant à souscrire à une police d'assurance-accident.
- Les élèves qui subissent une blessure sont envoyés aux membres compétents du personnel médical aux fins de traitement et de réadaptation et ne devraient pas reprendre l'activité tant qu'ils n'auront pas reçu l'autorisation d'un professionnel de la santé qualifié.
- L'activité correspond à l'âge, aux capacités et à la condition mentale et physique de l'élève.
- L'élève fait preuve en tout temps d'une bonne maîtrise de soi et évite tout comportement inadmissible.
- Le choix de cette activité par l'élève dans le cadre du volet HORS-classe du programme d'éducation physique et éducation à la santé a été présenté au parent ou au tuteur légal (élève de moins de 18 ans) et à l'enseignant.