

TABLE DES MATIÈRES

But du document	1
<hr/>	
Introduction	3
Contexte	3
Principes directeurs	4
Définitions	5
<hr/>	
Secteurs de politiques	7
Calendrier de mise en œuvre	7
Crédits exigés pour obtenir le diplôme	8
Design curriculaire et modèles de prestation (EN-classe et HORS-classe)	9
Sécurité et responsabilité pour le modèle de prestation HORS-classe	12
Évaluation et attribution des crédits d'ÉP-ÉS pour les 11 ^e et 12 ^e années	13
<hr/>	
Rôles et responsabilités	15
Contexte	15
Élèves : rôles et responsabilités	15
Parents-tuteurs : rôles et responsabilités	16
Administrateurs scolaires : rôles et responsabilités	16
Enseignants : rôles et responsabilités	17
Divisions scolaires : rôles et responsabilités	17
Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba : rôles et responsabilités	17
<hr/>	
Conclusion	18
<hr/>	
Bibliographie	19
<hr/>	
Sites Web	19