

I.	Remerciements	III
II.	Table des matières	v
III.	Introduction	3
	Raison d'être	3
	Contexte	3
	Philosophie	4
	Un milieu favorable à l'apprentissage	5
	Contenu	6
	Les icônes	7
	Lignes directrices applicables aux RAG	9
	Lignes directrices applicables au RAG n° 1 - Motricité	9
	Lignes directrices applicables au RAG n° 2 - Gestion de la condition physique	12
	Lignes directrices applicables au RAG n° 3 - Sécurité	13
	Lignes directrices applicables au RAG n° 4 - Gestion personnelle et relations humaines	16
	Lignes directrices applicables au RAG n° 5 - Habitudes de vie saines	17
	Planification du programme	19
	Partie A : Planification de la mise en œuvre	19
	Partie B : Planification de l'enseignement	19
	Partie C : Planification des méthodes de mesure et d'évaluation	24
	Partie D : Planification supplémentaire	26
	Modèle de présentation	28
	Bibliographie	30
	Avertissement	30
IV.	Résultats d'apprentissage généraux	
	Résultat d'apprentissage général 1 – Motricité	1.1
	Résultat d'apprentissage général 2 – Gestion de la condition physique	2.1
	Résultat d'apprentissage général 3 – Sécurité	3.1
	Résultat d'apprentissage général 4 – Gestion personnelle et relations humaines	4.1
	Résultat d'apprentissage général 5 – Habitudes de vie saines	5.1
V.	Annexes	A.1
VI.	Appendices	
	Appendice A : Extraits de <i>Éducation physique et Éducation à la santé M à S4 : Programme d'études : Cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain</i>	3
	Appendice B : Catégories d'activités physiques	9
	Appendice C : Exemples d'étapes à suivre pour la mise en œuvre globale du programme	10
	Appendice D : Programme pour élèves ayant des besoins spéciaux	12
	Appendice E : Suggestions pour la planification annuelle	20
	Appendice F : Modèle de plan d'unité d'enseignement	22
	Appendice G : Modèle de plan de leçon	24
	Appendice H : Renseignements sur la mesure et l'évaluation	25