

DR 1–DP : Rapport d'observation du processus

Observateur _____ Date _____

Membres de l'équipe _____

Marche à suivre

En tant qu'*observateur ou observatrice du processus* pour votre équipe, vous ne participerez pas activement à l'exécution de la tâche de l'équipe. Votre rôle consiste à vous placer de façon à bien voir et entendre les interactions et communications entre vos coéquipiers pendant qu'ils travaillent à réaliser la tâche assignée à l'équipe.

REMARQUE

Vous ne devez ni mentionner ni inscrire les noms des élèves dans vos observations.

Si un conflit survient et si les membres de l'équipe semblent incapables de le résoudre eux-mêmes, informez-en votre enseignant ou facilitateur.

Compléter le rapport suivant sur l'activité de votre équipe, et soyez prêt(e) à faire part de vos observations durant le processus de récapitulation, sans faire de critiques.

Plan de l'équipe

1. Est-ce que l'équipe semble avoir défini clairement son plan? Expliquez.

Interaction et communication

2. Inscrivez/comptez le nombre de commentaires positifs, négatifs ou neutres exprimés durant l'activité de l'équipe. Ces commentaires pourraient aussi être faits sous forme de suggestions et/ou de consignes.

Commentaires positifs (p. ex., « beau travail », « bonne idée »)	Commentaires négatifs (p. ex., « c'est stupide », « borné! »)	Commentaires neutres (p. ex. « OK », « et si on faisait comme ça? »)

3. Y a-t-il eu une forme de communication non verbale? _____

Si oui, de quelle façon cette communication non verbale s'est-elle manifestée (p. ex., élève assis à l'écart, expressions faciales, langage corporel)?

Suite

DR 1–DP : Rapport d'observation du processus (suite)

Rôles des membres de l'équipe

4. À partir des rôles indiqués dans l'activité d'apprentissage Prédire les rôles des membres de l'équipe, essayez d'identifier les rôles qui ont émergé durant l'activité de construction. Inscrivez/ comptez, dans la catégorie appropriée, les rôles que vous avez observés.

Rôles liés à la tâche	Rôles interactifs	Rôles individuels

5. Quel était le niveau d'énergie de l'équipe? Expliquez.

6. Comment décririez-vous l'atmosphère au sein de l'équipe (p. ex., détendue, tendue)?

7. Est-ce que tous les membres de l'équipe ont participé à l'activité? Expliquez.

8. Y a-t-il eu des conflits? _____

Si oui, comment ont-ils été résolus?

Impressions générales
