

## DR 4–SA : Plan de gestion des risques

Nom \_\_\_\_\_ Activité physique \_\_\_\_\_  
Date(s) \_\_\_\_\_ Lieu \_\_\_\_\_

### Marche à suivre

Assumer la responsabilité en matière de sécurité représente un aspect très important du volet HORS-classe du cours d'Éducation physique et Éducation à la santé 12<sup>e</sup> année. Les préoccupations relatives à la sécurité et les facteurs de risque qui doivent être pris en compte durant la participation à des activités physiques comprennent les suivants. Référez-vous à la liste suivante d'éléments à prendre en considération pour compléter votre Plan de gestion des risques tout en choisissant une activité, de votre Plan personnel d'activité physique, ayant une Cote de facteur de risque (CFR) élevée.

<b>Éléments à prendre en considération en matière de sécurité et de gestion des risques</b>	
<b>Niveau d'instruction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quel sera le niveau d'instruction requis?</li><li>▪ Les instructeurs possèdent-ils les qualifications nécessaires?</li><li>▪ Y aura-t-il une évaluation des aptitudes effectuée afin de déterminer le niveau d'habileté du participant?</li></ul>	<b>Équipement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ L'équipement a-t-il été inspecté et entretenu correctement?</li><li>▪ L'équipement a-t-il été modifié?</li><li>▪ Est-il nécessaire d'utiliser des équipements de protection?</li><li>▪ Y a-t-il des instructions spéciales à suivre ou des ajustements à faire pour utiliser l'équipement?</li></ul>
<b>Niveau de surveillance</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quel sera le niveau de surveillance requis?</li><li>▪ Y a-t-il des mesures d'urgence prévues?</li><li>▪ Quels seront les équipements ou fournitures (p. ex., téléphone, trousse de premiers soins) nécessaires?</li><li>▪ Les surveillants ont-ils la formation adéquate pour intervenir en cas d'urgence?</li></ul>	<b>Vêtements et chaussures</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Est-il nécessaire de porter un type particulier de vêtements ou de chaussures pour cette activité?</li><li>▪ Faudra-t-il prévoir des vêtements additionnels pour s'adapter aux conditions environnementales?</li></ul>
<b>Installations et environnement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les dangers éventuels ont-ils été cernés?</li><li>▪ Les lieux ont-ils été inspectés?</li><li>▪ Y a-t-il des règles d'utilisation des lieux?</li><li>▪ Des modifications ou restrictions sont-elles nécessaires?</li><li>▪ Y a-t-il des précautions requises, compte tenu de l'environnement?</li></ul>	<b>Considérations personnelles et autres*</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cette activité est-elle appropriée au niveau de condition physique du participant?</li><li>▪ Le participant devra-t-il suivre une formation?</li><li>▪ Le participant a-t-il une couverture d'assurance adéquate?</li><li>▪ Y aura-t-il des règles et des responsabilités spéciales associées à l'activité?</li><li>▪ Qui doit-on rejoindre en cas d'urgence?</li><li>▪ Un transport est-il nécessaire?</li></ul>
* Besoins spéciaux en soins de santé, niveau d'habileté, expérience, accessibilité et ainsi de suite	

## RÉFÉRENCE

Le document ci-dessous fournit des directives générales en matière de sécurité et les Listes de vérification sur la sécurité des activités physiques pour aider à la planification de la participation des élèves à diverses activités physiques et à la gestion des facteurs de risque dans chaque activité. Une cote de facteur de risque (CFR) de 1 à 4 a été attribuée à chaque activité (RFR), la CFR de 4 correspondant au facteur de risque le plus élevé.

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *Manuel de la sécurité HORS-classe : Guide- ressource pour l'éducation physique et éducation à la santé de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.* Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Voir les annexes C, D et E. Disponible en ligne à <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/docmin.html>.

Les Listes de vérification sur la sécurité des activités précises sont disponibles en ligne à [http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/secure\\_hors\\_classe/liste.html](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/secure_hors_classe/liste.html).

## DR 4–SA : Plan de gestion des risques (*suite*)

<b>Éléments à prendre en considération dans la gestion des risques pour les personnes</b>	
Élément	Comment cet élément sera-t-il pris en considération?
<b>Participant(s)</b>	
<b>Entraîneur(s)</b>	
<b>Surveillant(s)</b>	

<b>Éléments à prendre en considération dans la gestion des risques pour les installations ou l'environnement (installations extérieures et intérieures, terrain de jeu)</b>	
Élément	Comment cet élément sera-t-il pris en considération?
<b>Installations/Environnement</b>	

*Suite*

## DR 4–SA : Plan de gestion des risques (*suite*)

<b>Éléments à prendre en considération dans la gestion des risques pour l'équipement et les vêtements/chaussures</b>	
Élément	Comment cet élément sera-t-il pris en considération?
<b>Équipement pour l'activité</b> (p. ex., skis, bâtons de ski pour le ski alpin)	
<b>Équipement de protection</b> (p. ex., casque, protège-poignets, protège-genoux, protège-coudes pour patin de vitesse)	
<b>Vêtements/chaussures et protection contre les intempéries</b> (p. ex., manteau de pluie, bottes de randonnée, écran solaire)	

*Suite*

## **DR 4–SA : Plan de gestion des risques (*suite*)**

### **Autres commentaires de l'élève**

---

Signature de l'élève

---

Date

### **Commentaires de l'enseignant**

---

Signature de l'enseignant

---

Date