



# BIBLIOGRAPHIE

# BIBLIOGRAPHIE

## Ressources du gouvernement du Manitoba

AGRICULTURE, ALIMENTATION ET INITIATIVES RURALES MANITOBA.

« Handling Food at Home », Consumer Food Safety, nov. 2005.

<http://www.gov.mb.ca/agriculture/foodsafety/consumer/cfs01s04.html>

(15 juin 2008).

ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA. *Aboriginal Peoples: Resources*

*Pertaining to First Nations, Inuit, and Métis: 2004 Supplement*, Winnipeg, Manitoba,

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, janvier 2004. Disponible en ligne à :

[http://www.edu.gov.mb.ca/k12/iru/library\\_publications/bibliographies/](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/iru/library_publications/bibliographies/).

---. *À l'appui des écoles favorisant l'inclusion : Guide de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2005. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/aut/index.html>.

---. « Diplôme d'études secondaires », *Politiques et règlements*.

[http://www.edu.gov.mb.ca/k12/policy/grad\\_require.html](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/policy/grad_require.html) (21 fév. 2008).

---. *Éducation physique/Éducation à la santé*.

<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/index.html> (17 fév. 2009).

---. *Éducation physique et Éducation à la santé, Secondaire 1 et Secondaire 2, Programme d'études : document de mise en œuvre pour un mode de vie actif et sain*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2004. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/s1-s2/index.html>.

---. *Kindergarten to Grade 12 Aboriginal Languages and Cultures: Manitoba Curriculum Framework of Outcomes*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2007. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/k12/abedu/>.

---. *La communication des apprentissages des élèves : Lignes directrices à l'intention des écoles*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/me/docs/comm\\_app\\_eleve/index](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/me/docs/comm_app_eleve/index).

---. *La sexualité - Une ressource pour Éducation physique et Éducation à la santé de secondaire 1(9<sup>e</sup> année) et secondaire 2(10<sup>e</sup> année)*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2005. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/liste.html#secondaires>.

- . *Les Programmes d'éducation appropriés au Manitoba : normes pour les services aux élèves*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/index>.
- . *Lignes directrices pour l'évaluation de la condition physique dans les écoles manitobaines – Une ressource pour Éducation physique et Éducation à la santé*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2004. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/evaluation/index.html>.
- . *Manuel de la sécurité HORS-classe : Guide-ressource pour l'éducation physique et l'éducation à la santé de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/securite\\_hors\\_classe/pages\\_lim.pdf](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/securite_hors_classe/pages_lim.pdf)
- . « Media Duplication Services », *Instructional Resources*. <http://www.edu.gov.mb.ca/k12/iru/services/mediadup/> (22 janv. 2009).
- . *Mise en œuvre d'Éducation physique et Éducation à la santé en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années – Document de politiques*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2007. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/politique/index.html>.
- . *Physical Education/Health Education Learning Resources: Kindergarten to Senior 2: Compilation of Annotated Bibliographies (2002–2004)*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2004. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/k12/learnres/bibliographies.html>.
- . « Planning Tools for Kindergarten to Grade 10 », *Physical Education/Health Education*. <http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physlth/planning.html>. (13 fév. 2009).
- . *Programme d'études : cadre manitobain des résultats d'apprentissage et document de mise en œuvre, 11<sup>e</sup> année, Pour un mode de vie actif et sain*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/11e\\_annee/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/11e_annee/index.html).
- . *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés (2<sup>e</sup> édition) : L'évaluation au service de l'apprentissage, l'évaluation en tant qu'apprentissage, l'évaluation de l'apprentissage*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/me/docs/repenser\\_eval/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/me/docs/repenser_eval/index.html).
- . *Réponses aux questions soulevées par rapport à la mise en œuvre d'Éducation physique et Éducation à la santé en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années – Document de politiques*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/index.html>.

- . *Sciences de la nature, Sujets d'actualité en sciences de la nature 30S, Document de mise en œuvre*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/sn/actualite\\_30s/dmo/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/sn/actualite_30s/dmo/index.html).
- . *Sciences humaines, Secondaire 1, Le Canada dans le monde contemporain, Programme d'études : Document de mise en œuvre*, Winnipeg, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2007. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/sh/dmo\\_s1/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/sh/dmo_s1/index.html).
- . « Sites Web à l'appui des programmes d'études de 11<sup>e</sup> et de 12<sup>e</sup> années », Éducation physique/Éducation à la santé. <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/index.html>.
- . *Un mode de vie actif et sain pour tous les élèves, Guide des parents pour les cours d'Éducation physique et Éducation à la santé de 11<sup>e</sup> et de 12<sup>e</sup> années*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/parents/index.html>.
- ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE MANITOBA. *Aboriginal Peoples: Resources Pertaining to First Nations, Inuit, and Métis*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, novembre 2000. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/k12/iru/library\\_publications/bibliographies/](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/iru/library_publications/bibliographies/).
- . *Éducation physique et Éducation à la santé, M à S4, programme d'études : cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 2000. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/docmin.html>.
- . *Études autochtones : Document cadre à l'usage des enseignants des années secondaires (S1 à S4)*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1998. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/k12/abedu/publications.html>.
- . *Études autochtones : Document-ressource à l'usage des enseignants des années secondaires (S1 à S4)* *Études autochtones : Document cadre à l'usage des enseignants des années secondaires (S1 à S4)*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1998. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/k12/abedu/publications.html>.
- . *La technologie comme compétence de base : Vers l'utilisation, la gestion et la compréhension des technologies de l'information*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1998. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/tech/techinfo/index.html>.

- . *L'Éducation pour un avenir viable : Guide pour la conception des programmes d'études, l'enseignement et l'administration*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 2000. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/m12/dev\\_durable/ressources.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/dev_durable/ressources.html).
- . *Les bases de l'excellence*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1995.
- . *Le succès à la portée de tous les apprenants : Manuel concernant l'enseignement différentiel : Ouvrage de référence pour les écoles (maternelle à secondaire 4)*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1996.
- . *Liens curriculaires : Éléments d'intégration en salle de classe*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1997. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/cons/liens\\_curr/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/cons/liens_curr/index.html).
- . *Méthodes de transmission de renseignements sur le progrès et rendement des élèves. Un guide de politiques à l'intention des enseignants, des administrateurs et des parents*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1997. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/pol/methodes/>.
- . *Plan éducatif personnalisé : Guide d'élaboration et de mise en œuvre d'un PEP (de la maternelle au secondaire 4)*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1998. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pep/index.html>.
- . *Pour l'intégration : Manuel concernant les cours modifiés au secondaire*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1995. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/modifies/index.html>.
- . *Senior Years Science Teachers' Handbook: A Teaching Resource*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1997.
- ÉDUCATION ET JEUNESSE MANITOBA. ---. *Indépendants ensemble : au service de la communauté apprenante à niveaux multiples*, Winnipeg, Manitoba, Manitoba Éducation, Citoyenneté et Jeunesse, 2003. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/appui/multiple/>.
- . *Intégration des perspectives autochtones dans les programmes d'études (2003) : Guide pour la conception des programmes d'études, l'enseignement et l'administration*, Winnipeg, Manitoba, Éducation et Jeunesse Manitoba, 2003. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/pol/persp/index.html>.

ÉDUCATION, FORMATION PROFESSIONNELLE ET JEUNESSE MANITOBA. *Cap sur l'inclusion, puiser à même les ressources cachées : Planification concernant les enfants marqués par l'effet de l'alcool*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba, 2001. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/alcool/index.html>.

---. *Cap sur l'inclusion – Relever les défis : gérer le comportement*, Winnipeg, Manitoba, Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba, 2001. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/comporte/index.html>.

ENFANTS EN SANTÉ MANITOBA. *Guide de nutrition des écoles du Manitoba : Elaboration des lignes directives et politiques*, Winnipeg, Manitoba, Enfants en santé Manitoba, 2006. Disponible sur le site Web d'Écoles en santé Manitoba à : <http://www.gov.mb.ca/healthyschools/msnh.html>.

---. *Teen Clinic Services Manual*, Winnipeg, Manitoba, Enfants en santé Manitoba, 2006. Disponible en ligne à : [http://www.gov.mb.ca/healthychild/had/had\\_TeenClinicServices.pdf](http://www.gov.mb.ca/healthychild/had/had_TeenClinicServices.pdf).

GRUPE DE TRAVAIL MULTIPARTITE NOMMÉ DES ENFANTS EN SANTÉ, POUR UN AVENIR EN SANTÉ. *Des enfants en santé pour un avenir en santé : Rapport du groupe de travail*, Winnipeg, Manitoba, La Vie saine Manitoba, juin 2005. Disponible en ligne à : <http://www.gov.mb.ca/healthykids/index.fr.html>.

MANITOBA. *Loi sur les écoles publiques*, C.P.L.M. c. P250, Winnipeg, Manitoba, Publications officielles de l'Imprimeur de la Reine, 1987. Disponible en ligne à : <http://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/p250f.php>.

---. *Loi sur les renseignements médicaux personnels*, C.P.L.M. c. P33.5, Winnipeg, Manitoba, Publications officielles de l'Imprimeur de la Reine, 1997. Disponible en ligne à : <http://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/p033-5f.php>.

PROACTIVE INFORMATION SERVICES INC., ET ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA. *Aider nos clients à faire toute la différence - Consultation sur le programme d'Éducation physique et Éducation à la santé de S3 et S4 : Rapport final*, Winnipeg, Manitoba, Proactive Information Services, juin 2006. Disponible en ligne à : [http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/rapports/s3\\_s4\\_epes/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/rapports/s3_s4_epes/index.html).

SANTÉ MANITOBA. *Bureaux de santé publique du Manitoba*, Santé publique, <http://www.gov.mb.ca/health/publichealth/offices.html> (21 janv. 2009).

## Ressources du gouvernement du Canada

AGENCE CANADIENNE D'INSPECTION DES ALIMENTS (ACIA). « Causes des toxi-infections alimentaires », 2 août 2006.

<http://www.inspection.gc.ca/francais/fssa/concen/causef.shtml> (15 juin 2008).

---. « Chapitre 7 - Allégations relatives à la teneur nutritive », *Guide d'étiquetage et de publicité sur les aliments 2003*.

<http://www.inspection.gc.ca/francais/fssa/labeti/guide/ch7f.shtml> (15 juin 2008).

---. « Jeu-questionnaire de l'ACIA », *Aliments : Centre des consommateurs*, 3 mai 2004.

<http://www.inspection.gc.ca/francais/corpaffr/educ/gamejeu/safsalf.shtml> (28 oct. 2008).

AGENCE DE LA SANTÉ PUBLIQUE CANADA. « Guide d'activité physique canadien pour les jeunes », 12 janv. 2005. [http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants\\_jeunes/jeunes/index.html](http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants_jeunes/jeunes/index.html) (30 janv. 2008).

---. « Guide d'activité physique canadien pour les jeunes », Ottawa, Ontario, Agence de la santé publique du Canada, 2002. Disponible en ligne à : <http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/condition-physique/downloads.html>.

---. « Guide d'activité physique canadien pour une vie active saine », Ottawa, Ontario, Agence de la santé publique du Canada, 2004. Disponible en ligne à :

<http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/index.html>.

---. « Lignes directrices relatives à l'activité physique », *Guide d'activité physique canadien pour les jeunes*, 20 sept. 2002. [http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants\\_jeunes/jeunes/lignes\\_dir.html](http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants_jeunes/jeunes/lignes_dir.html) (30 janv. 2008).

---. « Pourquoi faire de l'activité physique? », *Guide d'activité physique pour les aînés*,

8 oct. 2003. <http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/aines/pourquoi.html> (27 fév. 2008).

---. « Qu'est-ce que c'est? », *Guide d'activité physique canadien*, 15 déc. 2003. <http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/intro.html> (29 janv. 2008).

CHAMBRES DES COMMUNES. COMITÉ PERMANENT SUR LA SANTÉ. *Des enfants en santé : une question de poids : Rapport du Comité permanent de la santé*, Ottawa, Ontario, Comité permanent sur la santé, 2007. Disponible sur le site Web de La collection électronique de Bibliothèque et Archives Canada à : [http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/hoc\\_cttee\\_reports-ef/health/healthy\\_weights-ef/hesarp07-f.pdf](http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/hoc_cttee_reports-ef/health/healthy_weights-ef/hesarp07-f.pdf).



- ENTREPRISES CANADA : SERVICES AUX ENTREPRENEURS. « Étiquetage des aliments ». [http://www.entreprisescanada.ca/servlet/ContentServer?cid=1081944198739&pageName=CBSC\\_FE%2Fdisplay&lang=fr&c=Regs](http://www.entreprisescanada.ca/servlet/ContentServer?cid=1081944198739&pageName=CBSC_FE%2Fdisplay&lang=fr&c=Regs) (29 oct. 2008).
- GOUVERNEMENT DU CANADA. « Soyez prudents avec les aliments ». 20 mars 2009. <http://www.befoodsafe.ca/fr-home.asp>.
- LES NORMES CANADIENNES DE LA PUBLICITÉ. « Bulletin NCP : Renforcement du cadre de réglementation de la publicité destinée aux enfants », *Services d'approbation de NCP*. <http://www.adstandards.com/fr/clearance/strengtheningTheFramework.asp> (29 oct. 2008).
- MINISTÈRE DE LA JUSTICE DU CANADA. *Charte canadienne des droits et libertés*, Ottawa, Ontario, Ministère de la Justice, 1982. Disponible en ligne à : [http://www.laws.justice.gc.ca/en/charter/const\\_fr.html](http://www.laws.justice.gc.ca/en/charter/const_fr.html).
- . « Foires aux questions : Âge du consentement à une activité sexuelle ». 12 déc. 2008, <http://www.justice.gc.ca/fra/min-dept/clp/faq.html> (20 janv. 2009).
- . *Loi constitutionnelle*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Justice, 1982. Disponible en ligne à : [http://laws.justice.gc.ca/fr/const/annex\\_f.html](http://laws.justice.gc.ca/fr/const/annex_f.html).
- SANTÉ CANADA. « Besoins énergétiques estimatifs », *Nutrition et aliments*, 5 fév. 2007. [http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/basics-base/1\\_1\\_1-fra.php](http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/basics-base/1_1_1-fra.php) (27 oct. 2008).
- . « Bien manger avec le Guide alimentaire canadien », Ottawa, Ontario, Santé Canada, 2007. Disponible en ligne à : [http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/index\\_f.html](http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/index_f.html).
- . « Bien manger avec le Guide alimentaire canadien - Premières Nations, Inuit et Métis », Ottawa, Ontario, Santé Canada, 2007. Disponible en ligne à : [http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/pubs/fnim-pnim/index\\_f.html](http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/pubs/fnim-pnim/index_f.html).
- . « Bien manger avec le Guide alimentaire canadien - Ressource à l'intention des éducateurs et communicateurs », Ottawa, Ontario, Santé Canada, 2007. Disponible en ligne à : <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/educ-comm/index-fra.php>.
- . « Étiquetage nutritionnel interactif et quiz », *Aliments et nutrition*, 29 mars 2006. <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/label-etiquet/nutrition/cons/quiz1-fra.php> (24 oct. 2008).
- . « Le point sur l'étiquetage nutritionnel... Fiches explicatives », 16 janv. 2008. [http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/label-etiquet/nutrition/educat/te\\_background-le\\_point-fra.php](http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/label-etiquet/nutrition/educat/te_background-le_point-fra.php) (27 nov. 2008).



- . « Liste des allégations les plus courantes accompagnées de leur signification », *Le point sur l'étiquetage nutritionnel... Fiches explicatives*, 26 nov. 2002. [http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/label-etiquet/nutrition/educat/te\\_background-le\\_point-08-table1-fra.php](http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/label-etiquet/nutrition/educat/te_background-le_point-08-table1-fra.php) (24 nov. 2008).
- . « Manipulation hygiénique des aliments ». *Aliments et nutrition*. <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/securit/handl-manipul/index-fra.php> (28 oct. 2008).
- . « Mon Guide alimentaire », 7 janv. 2008. <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/myguide-monguide/index-fra.php> (29 oct. 2008).
- . « TRANSformer l'approvisionnement alimentaire : Rapport final du Groupe d'étude sur les graisses trans ». Ottawa, Ontario, Santé Canada, juin 2006. Disponible en ligne à : [http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/nutrition/gras-trans-fats/tf-ge/tf-gt\\_rep-rap-fra.php](http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/nutrition/gras-trans-fats/tf-ge/tf-gt_rep-rap-fra.php) (31 oct. 2008).
- . « Valeur nutritive de quelques aliments usuels », Ottawa, Ontario, Santé Canada, 2008. Disponible en ligne à : [http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/nutrition/fiche-nutri-data/nutrient\\_value-valeurs\\_nutritives-fra.php](http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/nutrition/fiche-nutri-data/nutrient_value-valeurs_nutritives-fra.php) (31 oct. 2008).

SANTÉ CANADA, CENTRE NATIONAL D'INFORMATION SUR LA VIOLENCE DANS LA FAMILLE, ET L'OFFICE NATIONAL DU FILM DU CANADA. « Centre national d'information sur la violence dans la famille : Liste des vidéocassettes », Ottawa, Ontario, Santé Canada, 2005. Disponible en ligne à : [http://www.phac-aspc.gc.ca/ncfv-cnivf/pdfs/fv-2005-videocat\\_f.pdf](http://www.phac-aspc.gc.ca/ncfv-cnivf/pdfs/fv-2005-videocat_f.pdf) (21 janv. 2009).

## Ressources imprimées

- AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (ACSM), *ACSM's Advanced Exercise Physiology*. Éd. Charles M. Tipton, Philadelphia, PA, Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- . *ACSM's Metabolic Calculations Handbook*, Éd. Stephen Glass et Gregory B. Dwyer. Philadelphia, PA, Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
  - . *ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription*, Éd. Leonard A. Kaminsky, et al., 5<sup>e</sup> éd. Baltimore, MD, Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
  - . « Position Stand: The Recommended Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory and Muscular Fitness, and Flexibility in Healthy Adults », *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 30.6, 1998, p. 975-91.
- ARMSTRONG, Thomas. *Multiple Intelligences in the Classroom*, Alexandria, Virginie, Association for Supervision and Curriculum Development, 1994.

- ARONSON, E., N. BLANEY, C. STEPHAN, J. SILKES, et M. SNAPP. *The Jigsaw Classroom*, Beverly Hills, Californie, Sage, 1978.
- BABCOCK, Maggie, et Marion BOYD. *Choices for Positive Youth Relationships: Instructional Guide*, Kit, Mississauga, Ontario, Speers Society, 2002.
- BENNE, Kenneth D., et Paul SHEATS. « Functional Roles of Group Members », *Journal of Social Issues* 4.2, printemps 1948, p. 41-49.
- BLACK, P., et D. WILLIAM. « Inside the Black Box: Raising Standards through Classroom Assessment », *Phi Delta Kappan*, vol. 80, n° 2, 1998, p. 139-148.
- BLOOM, Michael, Michael GRANT, et Douglas WATT. *Renforcer le Canada, Les avantages socioéconomiques de la participation sportive au Canada (août 2005)*, Ottawa, Ontario, Le Conference Board du Canada, 2005. Disponible sur le site Web de Patrimoine canadien, Sport Canada : [http://pch.gc.ca/progs/sc/pubs/recherches-research\\_f.cfm](http://pch.gc.ca/progs/sc/pubs/recherches-research_f.cfm).
- COMITÉ SUR LA SANTÉ DE L'ADOLESCENT, SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PÉDIATRIE. « Eating Disorders in Adolescents: Principles of Diagnosis and Treatment », *Paediatrics and Child Health* 3.3, 1998, p. 189-92, réitéré en janvier 2001.
- CONE, Theresa Purcell, Peter WERNER, Stephen L. CONE, et Amelia Mays WOODS. *Interdisciplinary Teaching through Physical Education*, Champaign, Illinois, Human Kinetics, 1998.
- CORBIN, Charles B., et Ruth LINDSEY. *Fitness for Life*, Champaign, Illinois, Human Kinetics, 2005.
- DAIRY FARMERS OF MANITOBA. *Serving Size Poster*, Winnipeg, Manitoba, Dairy Farmers of Manitoba, 2008.
- ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ CANADA (EPS CANADA). *Leading the Way – Youth Leadership Guide: Bringing Out the Best in Children and Youth*. Ottawa, Ontario, EPS Canada, 2009. Disponible en ligne à : <http://www.excelway.ca>.
- FÉDÉRATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ SEXUELLE. *Beyond the Basics*. Ottawa, Ontario, Fédération canadienne pour la santé sexuelle, 2005, p. 283-87.
- . *Beyond the Basics: A Sourcebook on Sexual and Reproductive Health Education*, 2<sup>e</sup> éd., Ottawa, Ontario, Fédération canadienne pour la santé sexuelle, 2006. Disponible en ligne à : [http://www.cfsh.ca/About\\_CFSH/Publications/Beyond-the-Basic-Sourcebook.aspx#](http://www.cfsh.ca/About_CFSH/Publications/Beyond-the-Basic-Sourcebook.aspx#).

- FIELD, Alison E., Lilian CHEUNG, Anne M. WOLF, David B. HERZOG, Steven L. GORTMAKER, et Graham A. COLDITZ. « Exposure to the Mass Media and Weight Concerns among Young Girls », *Pediatrics*, vol. 103, n° 3 (mars 1999), p. e36. Disponible sur le site Web de American Academy of Pediatrics : <http://pediatrics.aappublications.org/cgi/reprint/103/3/e36>.
- FOSS, Merele L., et Steven J. KETEVIAN. *Physiological Basis for Exercise and Sport*, Boston, Massachussets, WCB/McGraw-Hill, 1998.
- FRANKS, B. Don, et Edward T. Howley. *Fitness Leader's Handbook*, Champaign, Illinois, Human Kinetics, 1998.
- GARDNER, H. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*, New York, New York, Harper and Row, 1983.
- GLOVER, Don R. et Leigh Ann ANDERSON. *Character Education*, Champaign, IL, Human Kinetics, 2003, p. 3-11.
- GRAY, John W. et Angela Laird PFEIFFER. *Skills for Leaders*, Reston, VA, National Association of Secondary School Principals, 1987, p. 34-37.
- GROUPE DE TRAVAIL CONJOINT DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PÉDIATRIE (SCP) ET SANTÉ CANADA. *Nutrition Recommendations Update: Dietary Fat and Children*, n° de réf. N94-01, approuvé par le CA de la CPS en 1994, réitéré en mars 2004.
- HANNA, Glenda, QUEST RESEARCH AND CONSULTING, et YOUTHSAFE OUTDOORS (Association). *YouthSafe Manitoba: School Field Trip Resource*, Edmonton, Alberta, Quest Research and Consulting, 2004.
- HEWITT, Jean D. *Playing Fair: A Guide to the Management of Student Conduct*, Vancouver, Colombie-Britannique, EduServ, 1992.
- HOWLEY, E. T., et B. D. FRANKS. *Health Fitness Instructor's Handbook*, 4<sup>e</sup> éd., Champaign, Illinois, Human Kinetics, 2003.
- INTERNATIONAL HEALTH, RACQUET AND SPORTSCLUB ASSOCIATION (IHRSA). *The 2007 IHRSA Global Report on the State of the Health Club Industry*, Boston, MA, IHRSA, 2007.
- JENSEN, Eric. *Teaching with the Brain in Mind*, 2<sup>e</sup> éd., Alexandria, Virginie, Association for Supervision and Curriculum Development, 2005.
- JEUKENDRUP, Asker, et Michael GLEESON. *Sport Nutrition*, Champaign, IL, Human Kinetics, 2004, p. 72-77.

- JONES, Jennifer, M., Susan BENNETT, Marion P. OLMSTED, Margaret L. LAWSON, et Gary RODIN. « Disordered Eating Attitudes and Behaviours in Teenaged Girls: A School-Based Study », *Canadian Medical Association Journal*, vol. 165, n° 5, 2001, p. 547-552.
- KLINIC COMMUNITY HEALTH CENTRE. Teen Talk Program, *Relation Shifts*, DVD et guide du facilitateur, Manitoba, Klinic Community Health Centre, 2007.
- . Teen Talk Program. *Relation Shifts: Facilitator's Guide*, Winnipeg, Manitoba, Klinic Community Health Centre, 2007. Disponible en ligne à : <http://www.teen-talk.ca/RelationShifts.html>.
- LAZEAR, David. *Seven Ways of Knowing: Teaching for Multiple Intelligences*, 2<sup>e</sup> éd. Palatine, Illinois, Skylight, 1991.
- LE CONFERENCE BOARD OF CANADA. *Profil des compétences relatives à l'employabilité 2000+*, Ottawa, Ontario, Le Conference Board of Canada, 2000. Disponible en ligne à : [http://sso.conferenceboard.ca/Libraries/EDUC\\_PUBLIC/esp2000.sflb](http://sso.conferenceboard.ca/Libraries/EDUC_PUBLIC/esp2000.sflb) (9 déc. 2008).
- LIVINGSTON, Edward H., et Ingrid KOHLSTADT. *Simplified Resting Metabolic Rate-Predicting Formulas for Normal-Sized and Obese Individuals*, *Obesity Research* 13.7, juillet 2005, p. 1255-62.
- MANITOBA PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ASSOCIATION (MPETA), et al. *Lignes directrices sur la sécurité en éducation physique dans les écoles manitobaines*, Winnipeg, Manitoba, MPETA, 2000. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/securite/index.html>.
- MARCUS, Bess H., et LeighAnn H. FORSYTH. *Motivating People to Be Physically Active*, Physical Activity Intervention Series, Éd. Steven Blair, Champaign, Illinois, Human Kinetics, 2003.
- MCTIGHE, Jay, et Frank T. LYMAN. « Mind Tools for Matters of the Mind », *If Minds Matter: A Foreword to the Future*, vol. 2. Éd. Arthur Costa, James Bellanca, and Robin Fogarty, Palatine, Illinois, Skylight, 1992, p. 71-90.
- NATIONAL EDUCATION STEERING COMMITTEE OF THE MOVING TO INCLUSION INITIATIVE. *Moving to Inclusion: Active Living through Physical Education – Maximizing Opportunities for Students with a Disability (Introduction)*, version abrégée, Gloucester, Ontario, Alliance de vie active pour les Canadiens/Canadiennes ayant un handicap, 1994.
- . *Moving to Inclusion: Active Living through Physical Education – Maximizing Opportunities for Students with Cerebral Palsy*, version abrégée, Gloucester, Ontario, Alliance de vie active pour les Canadiens/Canadiennes ayant un handicap, 1994.

- NIEMAN, David C. *The Exercise-Health Connection*, Champaign, Illinois, Human Kinetics, 1998.
- OGLE, Donna. « K-W-L: A Teaching Model That Develops Active Reading of Expository Text », *The Reading Teacher*, vol. 39, 1986a, p. 564-570.
- . *K-W-L Group Instruction Strategy, Teaching Reading as Thinking*, Éd. A. S. Palincsar, D. S. Ogle, B. F. Jones, and E. G. Carr, Alexandria, Virginie, Association for Supervision and Curriculum Development, 1986b.
- PAFFENBARGER, Ralph S., et Eric OLSEN. *LifeFit: An Effective Exercise Program for Optimal Health and a Longer Life*, Champaign, Illinois, Human Kinetics, 1996.
- PLANNED PARENTHOOD FEDERATION OF CANADA. *Beyond the Basics: A Sourcebook on Sexual and Reproductive Health Education*, Ottawa, Ontario, Planned Parenthood Federation of Canada, 2001.
- PROCHASKA, James O., John C. NORCROSS, et Carlo C. DICLEMENTE. *Changing for Good: A Revolutionary Six-Stage Program for Overcoming Bad Habits and Moving Your Life Positively Forward*, New York, New York, Avon Books, 1994.
- SALLIS, J. F., et M. F. HOVELL. « Determinants of Exercise Behavior », *Exercise and Sport Science Reviews*, vol. 18, 1990, p. 307-330.
- SALLIS, J. F., M. F. HOVELL, and C. R. HOFSTETTER. « Predictors of Adoption and Maintenance of Vigorous Physical Activity in Men and Women », *Preventive Medicine*, vol. 21, n° 2, 1992, p. 237-251.
- SARASSIN, LOUISE. « La communauté de pratique PHARTS ». *La revue FAMEQ à la une*, printemps-été 2008, p. 36.  
<http://www.fameq.org/communications/revue/pdf/FameqV22n3.pdf>.
- SHARKEY, Brain J. *Fitness and Health*, Champaign, Illinois, Human Kinetics, 1997.
- SPENCER, Leslie, Troy B. ADAMS, Sarah MALONE, Lindsey ROY, et Elizabeth YOST. « Applying the Transtheoretical Model to Exercise: A Systematic and Comprehensive Review of the Literature », *Health Promotion Practice*, vol. 7, n° 4, oct. 2006, p. 428-443.
- TEMERTZOGLOU, Ted. *Healthy Active Living*, Toronto, Ontario, Thompson Educational Publishing, 2007.
- TEMERTZOGLOU, Ted, et Paul CHALLEN. *Exercise Science*, Toronto, Ontario, Thompson Educational Publishing, 2003.
- TENOSCHOK, Mike. « Middle School Physical Education: Physical Education Nuts and Bolts Checklist », *Teaching Elementary Physical Education*, vol. 12, n° 2, mars 2001, p. 32.

THOMPSON, Walter R. « Worldwide Survey Reveals Fitness Trends for 2007 », *ACSM's Health & Fitness Journal* 10.6, nov./déc. 2006, p. 8-14.

---. « Worldwide Survey Reveals Fitness Trends for 2008 », *ACSM's Health & Fitness Journal* 11.6, nov./déc. 2007, p. 7-13. Disponible en ligne à : <http://www.informz.net/acsm/data/images/worldwidetrends.pdf>.

VERNON, Ann. *Thinking, Feeling, Behaving: An Emotional Education Curriculum for Adolescents, Grades 7-12*, édition révisée, Champaign, Illinois, Research Press, 2006.

WALDRON, Sheridan. « Dietary Education and Outcomes for Young People with Type 1 Diabetes », *Canadian Journal of Diabetes* 29.2, 2005, p. 133-41. Disponible en ligne sur le site Web de l'Association canadienne du diabète <http://www.diabetes.ca/Files/Waldron--FINAL.pdf> (4 nov. 2008) (résumé en français).

WIGGINS, G., et J. MCTIGHE. *Understanding by Design*, Alexandria, Virginie, Association for Supervision and Curriculum Development, 1998.

WILLIAMS, Charles S., Emmanouel G. HARAGEONES, Dewayne J. JOHNSON, et Charles D. SMITH. *Personal Fitness: Looking Good Feeling Good*, Dubuque, Iowa, Kendall/Hunt Publishing Company, 2005.

## **Présentations PowerPoint**

CROIX-ROUGE CANADIENNE. *Ça, ce n'est pas de l'amour, ÉduRespect Prévention de la violence*, présentation PowerPoint, diapo. 15, 2008.

MANITOBA PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ASSOCIATION (MPTA). *Nutrition: Energy Balance*, Ressources de la MPTA, présentation PowerPoint. <http://www.mpeta.ca/resources.html> (30 oct. 2008).

## **Ressources vidéo**

*Beyond – Surviving the Reality of Sexual Assault*. VHS, Office national du film Canada, 2000.

*Jeunes et contre la violence*, VHS. Office national du film Canada, 2000.

*Relation Shifts*. DVD et guide du facilitateur. Clinic Community Health Centre. Teen Talk Program, 2007.

*Un amour assassin*, VHS, Office national du film Canada, 1999.

*Your Truth is Your Truth – Moment with Strong Women from Abusive Peer Relations*, Office national du film Canada, 2001.



## Ressources en ligne

- AARP. « Size Does Matter – Master Portion Control », *Staying Healthy: Eating Well*.  
[http://www.aarp.org/health/staying\\_healthy/eating/size\\_does\\_matter.html](http://www.aarp.org/health/staying_healthy/eating/size_does_matter.html)  
(22 oct. 2008).
- ABORIGINAL SPORT CIRCLE. Page d'accueil. <http://www.aboriginalsportcircle.ca/>  
(19 sept. 2007).
- ADVOCATES FOR YOUTH. « Body Image », *Lesson Plans*.  
<http://www.advocatesforyouth.org/lessonplans/bodyimage.htm> (13 sept. 2007).
- AETNA INTELIHEALTH. Page d'accueil : <http://www.intelihealth.com/> (19 sept. 2007).
- ALLEMAN, Glen B. *Forming, Storming, Norming, Performing and Adjourning*, 16 déc., 2007.  
Niwot Ridge Resources.  
<http://www.niwotridge.com/PDFs/FormStormNormPerform.pdf> (10 déc. 2008).
- AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. « ACSM Survey Predicts 2008 Fitness Trends », communiqué de presse, 9 nov., 2007.  
[http://www.acsm.org/AM/Template.cfm?Section=ACSM\\_News\\_Releases&CONTENTID=9207&TEMPLATE=/CM/ContentDisplay.cfm](http://www.acsm.org/AM/Template.cfm?Section=ACSM_News_Releases&CONTENTID=9207&TEMPLATE=/CM/ContentDisplay.cfm) (15 août 2008).
- . « Fitness Trends for 2007 from American College of Sports Medicine: Survey Results Name Top 20 Trends in Health and Fitness Industry », communiqué de presse, 13 nov. 2006.  
[http://www.acsm.org/AM/Template.cfm?Section=Home\\_Page&template=/CM/ContentDisplay.cfm&ContentID=6183](http://www.acsm.org/AM/Template.cfm?Section=Home_Page&template=/CM/ContentDisplay.cfm&ContentID=6183) (23 mai 2008).
- AMERICAN COUNCIL ON EXERCISE. « ACE 2008 Fitness Trend Predictions: ACE-Certified Fitness Professionals Predict Fun Focused Fitness », communiqué de presse, 3 janv. 2008.  
[http://www.acefitness.org/media/media\\_display.aspx?NewsID=277&DCMP=BAC-GetFit2008Trends](http://www.acefitness.org/media/media_display.aspx?NewsID=277&DCMP=BAC-GetFit2008Trends) (23 mai 2008).
- . « ACE Makes Fitness Trend Predictions for 2007: Survey Results Highlight Forecast of Hundreds of ACE-Certified Fitness Professionals », communiqué de presse, 4 déc. 2006. [http://www.acefitness.org/media/media\\_display.aspx?NewsID=263](http://www.acefitness.org/media/media_display.aspx?NewsID=263)  
(23 mai 2008).
- ASSOCIATION CANADIENNE DES ENTRAÎNEURS. « Ressources sur la nutrition sportive », *Nutrition sportive*, 2005.  
<http://www.coach.ca/eng/nutrition/resources.cfm> (13 nov. 2008).



- ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ MENTALE. « Ressources », *Équilibre travail-vie personnelle : faites-en votre affaire*, [http://www.manitoba.cmha.ca/bins/content\\_page.asp?cid=4-42&lang=2](http://www.manitoba.cmha.ca/bins/content_page.asp?cid=4-42&lang=2) (19 déc. 2007).
- ASSOCIATION CANADIENNE POUR L'AVANCEMENT DES FEMMES, DU SPORT ET DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE (ACAFA). Page d'accueil : <http://www.caaws.ca/> (3 fév. 2009).
- AUSTRALIE. ÉTAT DE VICTORIA. « Food Safety », *Better Health Channel*. [http://www.betterhealth.vic.gov.au/bhcv2/bhcarticles.nsf/pages/hl\\_foodsafety?OpenDocument](http://www.betterhealth.vic.gov.au/bhcv2/bhcarticles.nsf/pages/hl_foodsafety?OpenDocument) (5 nov. 2008).
- BALDWIN, Donovan. « Health as Habit: Nutrition, Exercise, and Weight Loss », *Nutrition-Weight Loss-Alternative Medicine*, Dietneeds.com : <http://www.dietneeds.com/Health-As-Habit--Nutrition-Exercise-And-Weight-Loss.php> (30 janv. 2008).
- BARKE, Sheri. « Eating Issues and Body Image Continuum », *Student Nutrition (and Body Image) Action Committee (SNAC)*, 2002. <http://www.snac.ucla.edu/pages/Resources/Handouts/HOEatingIssues.pdf> (6 nov. 2007).
- BERGER, Arthur Asu. « How to Analyze an Advertisement: Finding Ads' Hidden Messages », *Media & Values* 37, automne 1986, s.l. Disponible sur le site Web du Center for Media Literacy à : [http://www.medialit.org/reading\\_room/article227.html](http://www.medialit.org/reading_room/article227.html) (13 nov. 2008).
- BETTER BUSINESS BUREAU DU MANITOBA ET DU NORD-OUEST ONTARIEN. Page d'accueil. <http://www.bbbmanitoba.ca/> (23 juillet 2008).
- BROWN UNIVERSITY. « Nutrition: Body Image », *Health Education*, [http://www.brown.edu/Student\\_Services/Health\\_Services/Health\\_Education/nutrition/bodyimage.htm](http://www.brown.edu/Student_Services/Health_Services/Health_Education/nutrition/bodyimage.htm) (14 déc. 2007).
- BURFOOT, Amby. « How Many Calories Are You Really Burning? », *Nutrition and Weight Loss*, 18 juillet 2005, *Runner's World*. [http://www.runnersworld.com/article/0,7120,s6-242-304-311-8402-0,00.html?cm\\_mmc=nutrition\\_-\\_2007\\_11\\_22\\_-\\_nutrition\\_-\\_Post-Feast%20Run%20vs%20Post-Feast%20Stroll](http://www.runnersworld.com/article/0,7120,s6-242-304-311-8402-0,00.html?cm_mmc=nutrition_-_2007_11_22_-_nutrition_-_Post-Feast%20Run%20vs%20Post-Feast%20Stroll) (28 mai 2008).
- BURNETT, Aaron. *Get off the Couch*, audioclip et vidéoclip, 2003. <http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physhlth/curriculum.html> (21 déc. 2007).

- CALZADILLA, Raphael. « 10 Fitness Myths Exposed! », *Diet and Fitness Blog*, 20 fév. 2008. eDiets.com. <http://blog.ediets.com/2008/02/10-fitness-myths-exposed.html> (14 juillet 2008).
- CANADIAN CENTRE FOR ACTIVITY AND AGING (CCAA). Page d'accueil : <http://www.uwo.ca/actage/> (3 fév. 2009).
- CAPITAL HEALTH. « Activity Intensity Classification », *Your Health*. [http://www.capitalhealth.ca/EspeciallyFor/WeightWise/Activity\\_Intensity\\_Classifications.htm](http://www.capitalhealth.ca/EspeciallyFor/WeightWise/Activity_Intensity_Classifications.htm) (28 juillet 2008).
- CENTER FOR MEDIA LITERACY. *Common Advertising Strategies: Student Handout*, Media Awareness Network. [http://www.media-awareness.ca/english/resources/educational/handouts/advertising\\_marketing/common\\_ad\\_strats.cfm](http://www.media-awareness.ca/english/resources/educational/handouts/advertising_marketing/common_ad_strats.cfm) (13 nov. 2008).
- CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. « Frequently Asked Questions », *Foodborne Illness*, 10 janv. 2005. [http://www.cdc.gov/ncidod/dbmd/diseaseinfo/foodborneinfections\\_g.htm#consumersprotect](http://www.cdc.gov/ncidod/dbmd/diseaseinfo/foodborneinfections_g.htm#consumersprotect) (15 juin 2008).
- . *Guidelines for School and Community Programs to Promote Lifelong Physical Activity Among Young People*, Mars 1997. <http://www.cdc.gov/nccdphp/dash/physact.htm> (31 mai 2000).
- CENTRE CANADIEN DE PROTECTION DE L'ENFANCE. « Relations : Signes d'une relation saine ». *Enfants avertis*, mars 2009, [http://www.kidsintheknow.ca/app/fr/relationships\\_sheet\\_12-15\\_p1](http://www.kidsintheknow.ca/app/fr/relationships_sheet_12-15_p1).
- CENTRE CANADIEN POUR L'ÉTHIQUE DANS LE SPORT (CCES). Page d'accueil : <http://www.cces.ca> (3 fév. 2009).
- CENTRES CANADIENS MULTISPORTS. *Au Canada, le sport c'est pour la vie : Le développement à long terme de l'athlète*, document de référence, Vancouver (C.-B.), Centres canadiens multisports, 2005. Disponible sur le site Web : Le développement à long terme de l'athlète (DLTA) à <http://www.ltad.ca/Content/Resourcess%20and%20Downloads/Downloads.asp?langid=2>.
- CHANGING MINDS.ORG. « Leadership Theories », *Theories*, 2002–2009. [http://changingminds.org/disciplines/leadership/theories/leadership\\_theories](http://changingminds.org/disciplines/leadership/theories/leadership_theories) (13 janv. 2009).
- CHAPMAN, Alan. « Tuckman's Forming Storming Norming Performing Model », 2001–2008, Businessballs.com. <http://www.businessballs.com/tuckmanformingstormingnormingperforming.htm> (4 déc. 2008).

- CHIMAERA CONSULTING LIMITED. « Stages of Group Development », *Famous Models*, 2001. <http://www.chimaeraconsulting.com/tuckman.htm> (10 déc. 2008).
- CITYFOOD MAGAZINE. « Sneaky Supermarket Tricks », *Shop*, 23 oct. 2006. [http://www.cityfood.com/EN/shop/sneaky\\_supermarket\\_tricks/](http://www.cityfood.com/EN/shop/sneaky_supermarket_tricks/) (13 nov. 2008).
- CLEVELAND CLINIC. « Mind-Body Exercises: Harnessing the Power of the Mind-Body Connection », *Heart and Vascular Institute*, 1995–2008. <http://my.clevelandclinic.org/heart/prevention/alternative/bodymind.aspx> (26 mai 2008).
- CONSEIL DU SECTEUR DU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE DU CANADA. « Statistiques sur le marché canadien », *Ressources*, 2007. [http://www.francais.ficdn.ca/index.php?module=pagemaster&PAGE\\_user\\_op=view\\_page&PAGE\\_id=17](http://www.francais.ficdn.ca/index.php?module=pagemaster&PAGE_user_op=view_page&PAGE_id=17) (15 juillet 2008).
- CORPSENSE : CENTRE CANADIEN POUR L'ÉTHIQUE DANS LE SPORT. « Développer une image corporelle positive », *Athlètes*, 2005. [http://www.bodysense.ca/athletes/index\\_f.html](http://www.bodysense.ca/athletes/index_f.html) (13 déc. 2007).
- CROIX-ROUGE CANADIENNE. « ÉduRespect : Prévention de la violence », *Comment nous aidons*, nov. 2008. <http://www.croixrouge.ca/article.asp?id=6820&tid=030> (21 janv. 2009).
- . « La violence dans les relations amoureuses » à <http://www.croixrouge.ca/article.asp?id=16789&tid=001>.
- CROIX-ROUGE JEUNESSE. « Ça, ce n'est pas de l'amour », Programme de prévention de la violence dans les relations entre les jeunes », *Programmes d'ÉduRespect*. <http://www.redcrossyouth.ca/respected/programs.html> (21 janv. 2009).
- CYBERPRESSE.CA. « Faire l'épicerie sans se faire avoir ». *La Presse*. 10 juillet 2008. [http://www.soscuisine.com/media/pdf/2008.07.10\\_lapresse.pdf](http://www.soscuisine.com/media/pdf/2008.07.10_lapresse.pdf).
- CYBERSOFT, INC. « Exercise Calorie Expenditures », *NutriBase*. <http://www.nutribase.com/exercala.htm> (27 oct. 2008).
- DAIRY COUNCIL OF CALIFORNIA. « Physical Activity Journal », *Meals Matter: Eating for Health – Health Topic*,. 2005. <http://www.mealsmatter.org/EatingForHealth/Topics/article.aspx?articleId=355> (9 sept. 2007).
- DÉVELOPPEMENT À LONG TERME DU PARTICIPANT/ATHLÈTE (DLTP/A). Page d'accueil. <http://www.ltad.ca/> (3 mars 2008).
- DOVE CAMPAIGN FOR REAL BEAUTY. « Dove Self-Esteem Film Gallery », *The Dove Self-Esteem Fund*, 2007. <http://www.campaignforrealbeauty.ca/films> (14 déc. 2007).

- . *The Dove Self-Esteem Fund*, 2007. <http://www.campaignforrealbeauty.ca/dsef/> (14 déc. 2007).
- . « Ideas to Take Action for Educators », *The Dove Self-Esteem Fund*. <http://www.campaignforrealbeauty.ca/dsef07/t4.aspx?id=8408> (14 déc. 2007).
- DOYLE, J. Andrew. « Exercise Adherence », *The Exercise and Physical Fitness Page*, 1999. <http://www2.gsu.edu/~wwwfit/adherence.html> (9 sept. 2007).
- EAT SMART, MOVE MORE NORTH CAROLINA. *What Counts as a Serving?* Eat Smart Poster. <http://www.EatSmartMoveMoreNC.com> (24 nov. 2008).
- ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ (EPS) CANADA. Page d'accueil. <http://www.phecanada.ca/fra/index.cfm> (10 fév. 2009).
- EZINE ARTICLES. « Health and Fitness: Fitness Equipment ». <http://ezinearticles.com/?cat=Health-and-Fitness:Fitness-Equipment> (15 juillet 2008).
- FEDERAL TRADE COMMISSION (FTC). « Avoiding the Muscle Hustle: Tips for Buying Exercise Equipment », nov. 2003, *FTP Consumer Alert*. <http://www.ftc.gov/bcp/edu/pubs/consumer/alerts/alt113.shtm> (5 mars 2009).
- . « Pump Fiction: Tips for Buying Exercise Equipment », *FTC Facts for Consumers*, nov. 2003. <http://www.ftc.gov/bcp/edu/pubs/consumer/products/pro10.shtm> (23 mai 2008).
- FÉDÉRATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ SEXUELLE. « How to Talk about Sex with Your Healthcare Provider », *How to Talk about Sex*, 9 mai 2008. [http://www.cfsh.ca/How\\_to\\_Talk\\_about\\_Sex/With-Healthcare-Providers/](http://www.cfsh.ca/How_to_Talk_about_Sex/With-Healthcare-Providers/) (21 janv. 2009).
- FREE ONLINE HEALTH. « Free Exercises ». <http://www.free-online-health.com/exercises.htm> (20 fév. 2008).
- THE FRUGAL SHOPPER. « Grocery Shopping Tips », *Frugal Household Tips and Hints*. <http://www.thefrugalshopper.com/tips/grshopping.shtml> (29 oct. 2008).
- GANNETT HEALTH SERVICES, CORNELL UNIVERSITY. « The Eating and Body Image Continuum », *Nutrition and Eating Problems*, 2004. <http://www.gannett.cornell.edu/top10Topics/nutrition-eating/continuum.html> (14 déc. 2007).
- . « The Eating Issues and Body Image Continuum », *Nutrition and Eating Problems*, 2004. <http://www.gannett.cornell.edu/downloads/CHEP/Continuum.pdf> (14 déc. 2007).

- GATORADE SPORT SCIENCE INSTITUTE. « Nutrition and Performance », *Sports Science Library*, 2007.  
[http://www.gssiweb.com/Article\\_List.aspx?topicid=2&subtopicid=108](http://www.gssiweb.com/Article_List.aspx?topicid=2&subtopicid=108)  
 (13 nov. 2008).
- GENDARMERIE ROYALE DU CANADA. « Les relations sécuritaires » (diapositives, 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année), *Choix.org*, mars 2009.  
[http://www.deal.org/content/files/Toolbox/relations%20securitaires/presentation/s/scenario%20de%20presentation%209-12F.pdf](http://www.deal.org/content/files/Toolbox/rerelations%20securitaires/presentation/s/scenario%20de%20presentation%209-12F.pdf).
- GEORGIA STATE UNIVERSITY. « The Exercise and Physical Fitness Page », 29 avril 1999.  
<http://www2.gsu.edu/~wwwfit/> (18 sept. 2007).
- HEAD INJURY HOTLINE. « Wellness Inventory », *Brain Injury Resource Center*, 1998.  
<http://www.headinjury.com/wellness.html> (4 déc. 2007).
- INFOPLEASE. « Exploding Exercise Myths », *Health*.  
<http://www.infoplease.com/ipa/A0872851.html> (25 juillet 2008).
- INSTITUT CANADIEN DE LA RECHERCHE SUR LA CONDITION PHYSIQUE (ICRCP). « Embonpoint et manque d'activité physique chez les enfants », *Conseils pour être actif*, 6 juin 2006. <http://www.cflri.ca/fra/conseils/1997/enbonpoint.php> (26 juin 2008).
- . « Les obstacles à l'activité physique », *Progrès en prévention*, bulletin n° 4, juin 1996, 1-10. Disponible en ligne à :  
[http://www.cflri.ca/fra/progres\\_en\\_prevention/index.php](http://www.cflri.ca/fra/progres_en_prevention/index.php).
- INTERNATIONAL COUNCIL ON ACTIVE AGING (ICAA). Page d'accueil :  
<http://www.icaa.cc/> (3 fév. 2009).
- INTERNATIONAL FOOD INFORMATION COUNCIL. « Lesson 3: Label Talk! », *The New Food Label: A Food Label Education Program for High School Students*, 1<sup>er</sup> juillet 1994.  
<http://www.ific.org/publications/other/tnflles3.cfm> (15 juin 2008).
- INTERNATIONAL HEALTH, RACQUET AND SPORTSCLUB ASSOCIATION (IHRSA). « Canadian Market Statistics », *Industry Research*.  
<http://cms.ihrsa.org/index.cfm?fuseaction=Page.viewPage&pageId=19014&nodeID=15> (15 juillet 2008).
- KLINIC COMMUNITY HEALTH CENTRE. « Teen Talk ». <http://www.teen-talk.ca/>  
 (21 janv. 2009).
- . Teen Talk Program. *Relation Shifts*. DVD et guide du facilitateur, Winnipeg, Manitoba, Klinik Community Health Centre, 2007.

- . Teen Talk Program. *Relation Shifts: Facilitator's Guide*. Winnipeg, MB: Clinic Community Health Centre, 2007. Disponible en ligne à : <http://www.teen-talk.ca/RelationShifts.html>.
- LA SOCIÉTÉ DES OBSTÉTRICIEUS ET GYNÉCOLOGUES DU CANADA.  
« Enseignants », [masexualite.ca](http://www.masexualite.ca).  
<http://www.masexualite.ca/enseignants/index.aspx> (21 janv. 2009).
- LES DIÉTÉTISTES DU CANADA. *Surveillez vos portions alimentaires... Savourez la santé!*, Fiches d'information, Toronto, Ontario, Les diététistes du Canada, 2005. Disponible en ligne à : <http://www.porcupinehu.on.ca/Nutrition/documents/05-02-factsheet2F.pdf> (24 nov. 2008).
- LES SERVICES KELLY, INC. « Une communication efficace », *Emplois*, 2009.  
<http://www.kellyservices.ca/web/ca/services/fr/pages/communication.html>  
(19 janv. 2009).
- LIEBMAN, Bonnie. « Exploding Ten Exercise Myths », *Nutrition Action Healthletter*, janv./fév. 2000, s.l. Disponible sur le site Web d'intérêt public du Center for Science à [http://www.cspinet.org/nah/2\\_00/ten\\_myths04.html](http://www.cspinet.org/nah/2_00/ten_myths04.html).
- LIVESTRONG.COM. « Eat Well », *Diet and Nutrition*. 2008.  
<http://www.livestrong.com/eat-well/> (13 nov. 2008).
- MANITOBA PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ASSOCIATION/ ASSOCIATION MANITOBAINE DES ENSEIGNANTS ET DES ENSEIGNANTES EN ÉDUCATION PHYSIQUE (MPETA/AMEEP). « Mon programme d'entraînement physique - objectifs » ("Goal Setting: Personal Plan"). *MPETA Resources to Support the Grades 11 and 12 Curriculum*. <http://www.mpeta.ca/resources.html> (10 juillet 2008).
- . "Nutrition Energy Balance." *MPETA Resources*. <http://www.mpeta.ca/resources.html> (10 juillet 2008).
- . Page d'accueil : <http://www.mpeta.ca/> (19 sept. 2007).
- MAYO CLINIC. « Exercise: 7 Benefits of Regular Physical Activity », *Fitness*, 26 juil. 2007.  
<http://www.mayoclinic.com/health/exercise/HQ01676> (18 sept. 2007).
- MEADE, Lynn. « Nonverbal Communication », *The Message*, 16 janv. 2003.  
[http://lynn\\_meade.tripod.com/id56.htm](http://lynn_meade.tripod.com/id56.htm) (19 janv. 2009).
- MIND TOOLS LTD. « Forming, Storming, Norming, Performing: Helping New Teams Perform Effectively, Quickly », *Leadership Skills*, 1995-2008.  
[http://www.mindtools.com/pages/article/newLDR\\_86.htm](http://www.mindtools.com/pages/article/newLDR_86.htm) (10 déc. 2008).

- MYFIT.CA. Page d'accueil : <http://www.myfit.ca/> (19 Sept. 2007).
- . « Weight Training/Lifting Exercises, Exercise Pictures, Workout Exercises », *Exercises*. <http://www.myfit.ca/exercisedatabase/exercise.asp> (20 fév. 2008).
- MYLAURIER STUDENT PORTAL. « Healthy Relationships », *Student Health and Development*, 2007. <http://www.mylaurier.ca/development/info/Relationships.htm> (19 janv. 2009).
- NATIONAL EATING DISORDERS ASSOCIATION (NEDA). « Eating Disorders Information », 2002. [http://www.nationaleatingdisorders.org/p.asp?WebPage\\_ID=294](http://www.nationaleatingdisorders.org/p.asp?WebPage_ID=294) (13 déc. 2007).
- . « Notre collection », <http://www3.onf.ca/collection/films/fiche/index.php?id=51460> (23 janv. 2009).
- NETFIT. « Health and Fitness Main Menu ». <http://www.netfit.co.uk/menu.htm> (19 sept. 2007).
- . « Training Programs ». <http://www.netfit.co.uk/wkmen.htm> (20 fév. 2008).
- . « Warm-up Stretches », *Fitness: Stretching*. <http://www.netfit.co.uk/fitness/stretching/warm-up-stretches.htm> (9 sept. 2007).
- NUTRIBASE. « Exercise Calorie Expenditures ». <http://nutribase.com/exercala.htm> (14 juillet 2008).
- OFFICE NATIONALE DU FILM CANADA. *Choix pour des relations positives entre les jeunes*, Notre collection. <http://www3.onf.ca/collection/films/fiche/index.php?id=51460> (23 janv. 2009).
- OLYMPIQUES SPÉCIAUX CANADA. Page d'accueil : <http://www.specialolympics.ca/fr> (19 sept. 2007).
- ONLINECONVERSION.COM. *Common Weight and Mass Conversions*. [http://www.onlineconversion.com/weight\\_common.htm](http://www.onlineconversion.com/weight_common.htm) (22 oct. 2008).
- . *Volume Conversion*. <http://www.onlineconversion.com/volume.htm> (22 oct. 2008).
- ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ (OMS). *Team Building*. Genève, Suisse, OMS, 2007. 7. Disponible sur le site Web de l'OMS à : <http://www.who.int/cancer/modules/Team%20building.pdf> (4 déc. 2008).
- PALO ALTO MEDICAL FOUNDATION. « ABCs of a Healthy Relationship », *Teen Health Info*, janv. 2008. <http://www.pamf.org/teen/abc/> (19 janv. 2009).



- PANTHÉON DES SPORTS CANADIENS. Page d'accueil : <http://www.cshof.ca/> (3 mars 2008).
- PARTENARIAT CANADIEN POUR LA SALUBRITÉ DES ALIMENTS. « Fiches d'information », *Conseils de salubrité*. [http://www.canfightbac.org/cpcfse/fr/safety/safety\\_factsheets/default.aspx](http://www.canfightbac.org/cpcfse/fr/safety/safety_factsheets/default.aspx) (28 oct. 2008).
- PERFORMANCE WORKOUTS. « Exercise Guides ». 2005. <http://www.performanceworkouts.com/exercise.shtml> (20 fév. 2008).
- . Page d'accueil : <http://www.performanceworkouts.com/> (19 sept. 2007).
- POWERBAR : LE GOÛT DE SE DÉPASSER. « Nutrition et entraînement », <http://engage.powerbar.com/ca/NutritionResource/Default.aspx> (13 nov. 2008).
- PREVENTDISEASE.COM. Page d'accueil : <http://preventdisease.com/> (19 sept. 2007).
- . *Strength Conditioning/Weight Training Exercise Chart*. [http://preventdisease.com/fitness/Strength\\_Exercises.html](http://preventdisease.com/fitness/Strength_Exercises.html) (20 fév. 2008).
- QUEEN'S HUMAN RIGHTS OFFICE. « Are You in a Healthy Relationship? » *Sexual Harassment Menu: Healthy Relationships*, 1999. <http://www.queensu.ca/humanrights/2Relationships.htm> (13 fév. 2009).
- QUINN, Elizabeth. « Getting Started and Sticking with Exercise », *Sports Medicine*. About.com, 14 juil. 2004. <http://sportsmedicine.about.com/od/tipsandtricks/a/gettingstarted.htm> (30 Jan. 2008).
- RADIO-CANADA. Le marketing alimentaire pour enfants. Émission *L'épicerie*, mars 2009. [http://www.radio-canada.ca/actualite/v2/lepicerie/niveau2\\_1297.shtml](http://www.radio-canada.ca/actualite/v2/lepicerie/niveau2_1297.shtml).
- RANDOLFI, Ernesto A. « Exercise as a Stress Management Modality », *Optimal Health Concepts*. <http://www.OptimalHealthConcepts.com/ExerciseStress.html> (12 déc. 2007).
- RÉSEAU ÉDUCATION-MÉDIAS. « Comment les spécialistes du marketing ciblent les enfants », mars 2009. [http://www.media-awareness.ca/francais/parents/marketing/cible\\_enfants.cfm](http://www.media-awareness.ca/francais/parents/marketing/cible_enfants.cfm).
- . *Les stratégies publicitaires : Document d'accompagnement*. [http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/educatif/documents\\_accompagnement/strategie\\_publicitaires.cfm](http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/educatif/documents_accompagnement/strategie_publicitaires.cfm) (15 juin 2008).

- RIDEOUT, Victoria, Donald F. ROBERTS, et Ulla G. FOEHR. *Generation M: Media in the Lives of 8-18 Year-Olds*. Menlo Park, CA, The Henry J. Kaiser Family Foundation, mars 2005. Le rapport intégral est disponible en ligne à : <http://www.kff.org/entmedia/upload/Generation-M-Media-in-the-Lives-of-8-18-Year-olds-Report.pdf>. Le sommaire est disponible à : <http://www.kff.org/entmedia/upload/Executive-Summary-Generation-M-Media-in-the-Lives-of-8-18-Year-olds.pdf> (17 fév. 2009).
- RUNNING FOR FITNESS. « FAQ: VO2 max », *FAQs*, Mai 2006. <http://www.runningforfitness.org/faq/vo2.php> (18 sept. 2007).
- SANTÉ ET MIEUX-ÊTRE ALBERTA. *Food Guide Serving Sizes for 13 to 18 Years*. Edmonton, Alberta, Santé et Mieux-être Alberta, juillet 2007. Disponible en ligne à : <http://www.health.alberta.ca/documents/HEAL-Food-Serving-13-18.pdf> (14 janv. 2009).
- SEXUALITY EDUCATION RESOURCE CENTRE MANITOBA, INC. Page d'accueil. <http://www.serc.mb.ca/SERC/> (21 janv. 2009).
- . « Sexuality Education for Schools » *SERC for Everyone*, 2006. <http://www.serc.mb.ca/GE/WA/23> (21 janv. 2009).
- SHEENA'S PLACE. « Body Image », *Education and Outreach*. [http://www.sheenasplace.org/index.php?page=body\\_image](http://www.sheenasplace.org/index.php?page=body_image) (18 déc. 2007).
- SPECIAL OLYMPICS. Page d'accueil : <http://www.specialolympics.org/> (19 sept. 2007).
- SPORT AND TECHNOLOGY. Page d'accueil : <http://www.sportandtechnology.com> (3 mars 2008).
- STONE, Sidney. « The Marketing Tricks of Grocery Stores », *The Budget Chef*. <http://www.thebudgetchef.com/marketing-tricks-of-grocery-stores.html> (5 mars. 2009).
- STRESSFOCUS.COM. « Discover the Basics of Stress », 2007. [http://www.stressfocus.com/stress\\_focus\\_article/stress-and-its-causes.htm](http://www.stressfocus.com/stress_focus_article/stress-and-its-causes.htm) (12 déc. 2007).
- TEEN TALK. « Dating Violence », *FAQ: Teen Dating Violence*. <http://www.teen-talk.ca/FAQFiles/Teen%20Dating%20Violence%20Sections/TDV%20FAQ.htm> (21 janv. 2009).
- THOMPSON RIVERS UNIVERSITY (TRU). « Healthy Relationships », *TRU Wellness Centre*, 2009. <http://www.tru.ca/wellness/physical/sexualhealth/healthy.html> (19 janv. 2009).