## DR 5-PT : Facteurs de risque et facteurs de protection liés à la consommation abusive d'alcool ou d'autres drogues

Domaines et facteurs de risque et de protection			
Domaine	Facteurs de risque	Facteurs de protection	
Individuel/ personnalité			
Famille	•	•	
Pairs			
École	•	•	
Collectivité/ environnement	•		

(suite)

DR 5-PT : Facteurs de risque et facteurs de protection liés à la consommation abusive d'alcool ou d'autres drogues (clé de correction)

Domaines et facteurs de risque et de protection*		
Domaine	Facteurs de risque	Facteurs de protection
Individuel/ personnalité	<ul> <li>traumatisme physique</li> <li>tempérament</li> <li>comportement agressif précoce</li> <li>introduction précoce à la consommation d'alcool ou d'autres drogues</li> <li>antécédents de trauma ou d'abus</li> <li>manque d'engagement par rapport aux valeurs ou aux normes sociétales</li> <li>concept de soi déficient</li> </ul>	<ul> <li>solides aptitudes sociales et estime de soi résilience</li> </ul>
Famille	<ul> <li>conditions de logement</li> <li>manque de suivi ou de supervision parental</li> <li>liens affectifs déficients</li> <li>manque de communication quant aux règles et aux attendes</li> <li>conflits familiaux</li> <li>attitudes tolérantes vis-à-vis de la consommation d'alcool ou d'autres drogues et des jeux de hasard chez les jeunes</li> <li>alcoolisme et usage de drogues chez les parents</li> </ul>	<ul> <li>suivi et surveillance parentaux</li> <li>soutien émotionnel</li> <li>énoncé clair d'attentes normatives et prosociales</li> <li>liens affectifs positifs</li> </ul>
Pairs	<ul> <li>attitude des pairs tolérante vis-à-vis de la drogue et des jeux de hasard</li> <li>consommation de substances chez les pairs</li> <li>pression des pairs et rejet par les pairs</li> </ul>	<ul> <li>liens avec des amis proches qui ne sont pas des usagers de drogues</li> <li>liens affectifs positifs</li> </ul>
École	<ul> <li>échec scolaire</li> <li>manque de détermination à l'école</li> </ul>	<ul> <li>participation à des activités parascolaires</li> <li>réseaux de soutien social</li> <li>attentes élevées sur les plans scolaire et social</li> <li>liens affectifs positifs</li> </ul>
Collectivité/ environnement	<ul> <li>caractéristiques de la collectivité</li> <li>facilité d'accès aux substances</li> <li>lois, normes de la collectivité favorables à l'usage des drogues et aux jeux de hasard</li> </ul>	<ul> <li>activités parrainées par la collectivité</li> <li>activités religieuses</li> <li>liens affectifs positifs</li> </ul>

<sup>\*</sup> Source: Sheena George, Art Dyer et Phyllis Leven, *An Overview of Risk and Protective Factors: The Alberta Youth Experience Survey 2002*, Edmonton, Alberta: Alberta Alcohol and Drug Abuse Commission (AADAC), 2003, p. 18, 22–23. <www.aadac.com/documents/TAYES\_overview.pdf>. Utilisé avec l'autorisation de l'Alberta Alcohol and Drug Abuse Commission (www.aadac.com) 2008.