

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|----------------------|-----|
| Remerciements | iii |
|----------------------|-----|

| | |
|---|----|
| Introduction | 1 |
| Fondement et philosophie | 2 |
| Le développement de carrière et l'élève inscrit au Programme français (FL1) ou au Programme d'immersion française (FL2) | 5 |
| Cadre de développement de carrière | 8 |
| Rôles et responsabilités | 13 |
| Expériences de travail dans la communauté | 16 |

| | |
|--|----|
| Vue d'ensemble | 18 |
| Programme d'études du Manitoba en développement de carrière | 18 |
| Développement de carrière - Exploration vie-travail : 9 ^e année | 20 |
| Liens curriculaires | 28 |
| Évaluation | 28 |

| | |
|--|----|
| Organisation du document | 30 |
| Organisation et présentation du document | 30 |
| Guide d'organisation des unités | 30 |
| Présentation du document | 32 |

| | |
|---|----|
| Unité 1 : Gestion personnelle | 35 |
| Plan d'évaluation | 37 |
| ■ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive | 37 |
| ■ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui | 37 |
| ■ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie | 39 |
| L'atteinte des résultats d'apprentissage | 39 |
| ■ Introduction au cours | 33 |
| ■ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive | 41 |
| ■ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui | 47 |
| ■ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie | 52 |

| | |
|--|----|
| Unité 2 : Exploration de carrière | 55 |
| Plan d'évaluation | 57 |
| ■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace | 57 |
| ■ RAG E : Comprendre le lien qui existe entre le travail, la société et l'économie | 57 |
| ■ RAG F : Maintenir un équilibre entre les divers rôles vie-travail | 58 |
| ■ RAG G : Comprendre la nature changeante des divers rôles vie-travail | 58 |
| L'atteinte des résultats d'apprentissage | 59 |
| ■ RAG D : Trouver des renseignements et les utiliser de façon efficace | 59 |
| ■ RAG E : Comprendre le lien entre le travail, la société et l'économie | 67 |
| ■ RAG F : Trouver un équilibre entre les rôles joués dans la vie et au travail | 69 |
| ■ RAG G : Comprendre l'évolution des rôles joués dans la vie et au travail | 71 |
| <hr/> | |
| Unité 3 : Apprentissage et planification | 75 |
| Plan d'évaluation | 77 |
| ■ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail | 77 |
| ■ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail | 77 |
| ■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail | 78 |
| L'atteinte des résultats d'apprentissage | 79 |
| ■ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail | 79 |
| ■ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail | 85 |
| ■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail | 87 |
| <hr/> | |
| Unité 4 : Recherche et conservation d'emploi | 91 |
| Plan d'évaluation | 93 |
| ■ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver | 93 |
| L'atteinte des résultats d'apprentissage | 95 |
| ■ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver | 95 |

| | |
|--|---------------|
| ■ Que faut-il faire pour obtenir un emploi et le garder? | 95 |
| ■ Possibilité et conditions d'emploi | 97 |
| ■ Le processus de demande et d'obtention d'un emploi | 100 |
| ■ Les règles de travail | 102 |
| <hr/> | |
| Unité 5 : Expériences de travail dans la communauté | 105 |
| Plan d'évaluation | 107 |
| ■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail | 107, 108 |
| ■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace | 107, 108 |
| L'atteinte des résultats d'apprentissage | 109 |
| ■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail | 109, 112 |
| ■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace | 110, 111, 112 |
| <hr/> | |
| Annexe A : Feuilles reproductibles : Unités 1 à 5 | 113 |
| <hr/> | |
| Annexe B : Stratégies d'enseignement et d'évaluation | 227 |
| <hr/> | |
| Bibliographie | 235 |

