

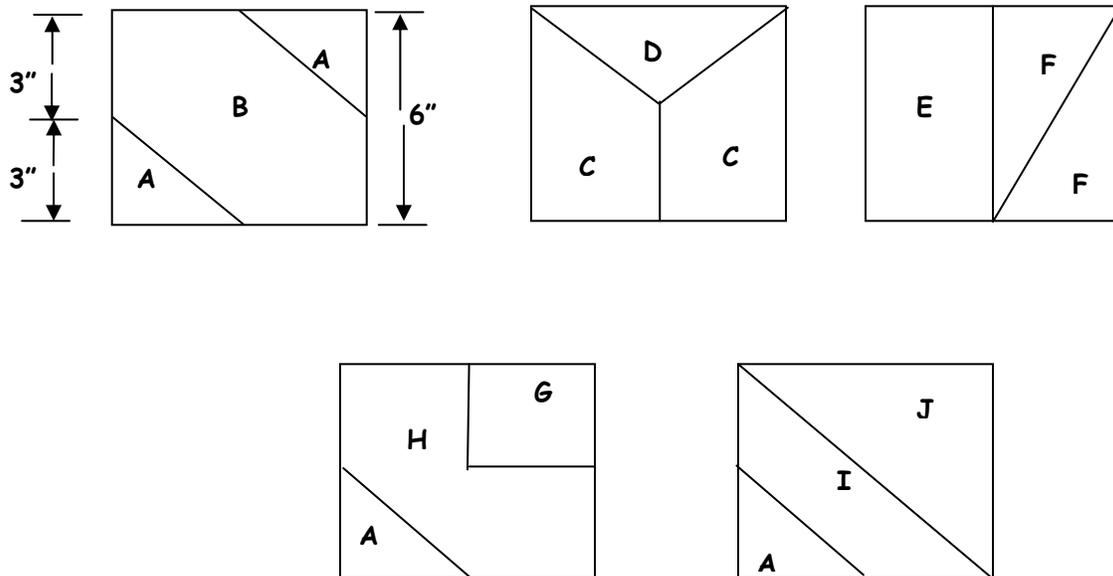
Carrés cassés

Directives pour l'enseignant :

1. Faire un ensemble de carrés cassés

Un ensemble est constitué de cinq enveloppes contenant des morceaux de carton découpé qui, quand on les arrange comme il faut, forment cinq carrés de mêmes dimensions. Chaque groupe de cinq personnes doit avoir un ensemble.

Pour préparer un ensemble, découper cinq carrés de carton de 6 po x 6 po exactement. Les mettre l'un à côté de l'autre, et faire des lignes dessus, en inscrivant les lettres sans appuyer, pour qu'on puisse les effacer (voir ci-dessous).



Les lignes doivent être tracées de manière à ce que les morceaux marqués de la même lettre soit exactement de la même taille. On peut former un ou deux carrés en utilisant plusieurs combinaisons de morceaux, mais il n'y a qu'une seule combinaison qui permette de former les cinq carrés de 6 po x 6 po. Après avoir tracé les lignes et inscrit les lettres sur les morceaux, couper chaque carré en plus petits morceaux en suivant les lignes pour faire le casse-tête.

Numéroter les cinq enveloppes 1, 2, 3, 4, et 5. Mettre les morceaux de carton dans les enveloppes de la façon suivante : la 1^{ère} enveloppe contiendra les morceaux I, H, E, la 2^e, les morceaux A, A, A, C, la 3^e, les morceaux A, J, la 4^e, les morceaux D, F et la 5^e, les morceaux G, B, F, C.

Effacer les lettres sur les morceaux et écrire à la place le numéro de l'enveloppe dans laquelle ils sont mis. Cela permet de les remettre facilement dans la bonne enveloppe pour un autre groupe lorsque les élèves ont fini leur tâche.

On peut faire chaque ensemble dans du carton de différente couleur.

Carrés cassés

1. Diviser la classe en groupes de cinq élèves.

S'il y a des participants en plus, leur demander de vous aider à distribuer les enveloppes du casse-tête et d'observer l'un des petits groupes.

2. Donner un ensemble de cinq enveloppes à chaque groupe d'élèves.

Chaque participant est chargé d'une enveloppe, mais ne peut pas l'ouvrir avant la fin des instructions, quand vous donnez le signal.

3. Expliquer l'activité à la classe.

But : reconstituer les cinq carrés avant les autres équipes. La tâche est terminée quand chaque membre de l'équipe a fini son carré.

Règles :

- Vous ne pouvez pas parler, ni faire de signe de la main.
- Vous ne pouvez pas prendre de morceau à d'autres membres de votre équipe, mais
- vous pouvez en donner un à la fois à n'importe quel membre de l'équipe.
- Vous ne pouvez pas placer un morceau dans le carré d'un autre membre de l'équipe.
- Si votre équipe termine, restez à votre place et observez les autres équipes en silence.

Demander à des observateurs de regarder une équipe en silence et d'être prêts à faire un rapport sur leurs observations.

4. Dire aux élèves de commencer.

Il faudra peut-être rappeler aux participants de ne pas donner d'instructions orales et de ne pas faire de gestes pendant l'activité.

L'activité sera terminée quand trois équipes au moins auront fini.

5. Discuter du processus :

Demander aux observateurs de faire leurs rapports. Demander aux participants ce qu'ils ont observé.