

Plan de transition (1)

Transition vie-travail

Nom	_____	Année d'obtention du diplôme	_____
Adresse	_____	École	_____
Numéro de tél.	_____	Parent ou tuteur	_____
Date	_____	Niveau scolaire	_____

Objectifs à atteindre

A. Établissement d'objectifs et planification des mesures à prendre :

Vos 3 principales raisons de
l'importance du travail (voir 2.E.3)

Vos 3 principaux styles
d'apprentissage (voir 3.H.1)

Vos 5 principales compétences
(voir 1.A.2 et 4.K.1)

Vos 5 principaux intérêts
(voir 1.A.2)



Vos 5 principales valeurs.
(voir 1.A.2)

Transition

Indiquez les deux domaines principaux dans
lesquels vous préféreriez travailler. (voir 2.D.2)

Indiquez certaines des qualités qui montrent bien votre
tempérament personnel. (voir 1.A.2)

Indiquez trois attitudes ou comportements que vous avez adoptés en menant à bien une activité
couronnée de succès. (voir 1.A.4)

Indiquez vos objectifs scolaires à court terme (par ex. choix de cours pour la 12^e année, réussite scolaire,
participation à des activités parascolaires liées à des objectifs futurs, assiduité à l'école, demandes
adressées à des établissements postsecondaires). (voir 3.H.4)

(Pour les demandes adressées aux établissements postsecondaires, il faut inclure un plan de rechange.)

Plan de transition (2)

Indiquez des objectifs à court terme liés à des activités non scolaires (par exemple, trouver du travail à temps partiel ou un emploi bénévole dans un métier connexe, mettre de l'argent de côté pour les études ou la formation postsecondaires, interroger une personne qui occupe un emploi dans une profession qui vous intéresse). (voir 3.H.4)

Sommaire des cours de l'école secondaire

Cours	9 ^e année	10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
English LA				
Mathématiques				
Sciences humaines				
Science				
Éducation physique/ Éducation à la santé				
Cours facultatif				
Cours facultatif				
Cours facultatif				
Cours facultatif				
Cours facultatif				
Total des crédits				

Plan de transition (3)

Plan 1 : Plan de formation ou de travail portant sur trois ans après les études secondaires
(voir 3.J.2)

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année
Programme/travail			
Lieu			
Dépenses			
Logement et nourriture			
Frais de scolarité ou frais professionnels			
Dépenses diverses (soins de santé, vêtements, communications, etc.)			
Frais de transport			
Total des dépenses			
Revenu			
Sources de revenu			
Total du revenu			
Différence : Total du revenu – total des dépenses =			

Plan de transition (4)

Plan 2 : Plan de rechange au cas où le premier plan ne marcherait pas, en raison des conditions économiques, du marché du travail, de circonstances personnelles ou d'un choix personnel. (voir 3.J.2)

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année
Programme/travail			
Lieu			
Dépenses			
Logement et nourriture			
Frais de scolarité ou frais professionnels			
Dépenses diverses (soins de santé, vêtements, communications, etc.)			
Frais de transport			
Total des dépenses			
Revenu			
Sources de revenu			
Total du revenu			
Différence : Total du revenu – total des dépenses =			

Plan de transition (5)

Il faut revoir ce plan régulièrement et le modifier au besoin. Les enseignants chargés de ce cours doivent montrer le plan de transition de l'élève à ses parents ou à son tuteur/sa tutrice et demander à ceux-ci d'apposer leur signature et de faire des commentaires sur le plan. L'école doit en garder une copie dans le dossier de l'élève et l'élève doit mettre l'original dans son portfolio.

Signature – père, mère, tutrice ou tuteur

Date

Signature – élève

Date

Remarques de l'élève :

Remarques du père, de la mère, de la tutrice ou du tuteur :