

## Évaluation des présentations

|   | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|---|--|--|--|---|---|
| <b>Organisation</b><br>(introduction, développement d'idées et conclusion clairs, temps respecté)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enchaînement des renseignements était difficile à cerner.</li> <li>▪ La présentation était beaucoup plus courte que le temps prévu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enchaînement des renseignements était difficile à suivre, la présentation passait trop souvent d'une chose à l'autre.</li> <li>▪ La présentation n'a pas été faite dans le temps prévu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enchaînement des renseignements était assez clair.</li> <li>▪ Les transitions manquaient parfois.</li> <li>▪ La présentation peut avoir dépassé le temps prévu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enchaînement des renseignements était clair.</li> <li>▪ Les transitions étaient bien faites.</li> <li>▪ La présentation peut avoir dépassé le temps prévu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'enchaînement des renseignements était clair et logique.</li> <li>▪ Les transitions étaient bien faites.</li> <li>▪ La présentation n'a pas dépassé le temps prévu.</li> </ul>  |
| <b>Contenu</b><br>(décrit et explique les cinq choix de professions)                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les cinq choix de professions n'étaient pas indiqués.</li> <li>▪ Les grandes idées manquaient ou n'étaient pas mises en relief.</li> <li>▪ La représentation des professions n'était pas exacte.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les cinq choix de professions étaient indiqués.</li> <li>▪ Les grandes idées manquaient ou n'étaient pas mises en relief.</li> <li>▪ La représentation des professions n'était pas toujours exacte.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les cinq choix de professions étaient indiqués clairement.</li> <li>▪ Les grandes idées manquaient ou n'étaient pas mises en relief.</li> <li>▪ La représentation des professions était assez exacte.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les cinq choix de professions étaient indiqués clairement.</li> <li>▪ Les grandes idées étaient mises en relief.</li> <li>▪ La représentation des professions était exacte.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les cinq choix de professions étaient indiqués clairement.</li> <li>▪ Les grandes idées étaient mises en relief.</li> <li>▪ La représentation des professions était exacte et détaillée.</li> </ul>  |
| <b>Créativité</b><br>(présentation stimulante, originale, qui retient l'attention)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La présentation n'avait pas d'élément initial pour attirer l'attention du public ou l'intéresser.</li> <li>▪ Pas d'originalité.</li> <li>▪ Le public ne se sentait pas « accroché ».</li> <li>▪ Aucune aide visuelle utilisée.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élément initial qui devait retenir l'attention n'était pas intéressant.</li> <li>▪ Certaines parties de la présentation étaient originales.</li> <li>▪ Le public se sentait un peu « accroché ».</li> <li>▪ Peu d'aides visuelles utilisées.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élément initial qui devait retenir l'attention était intéressant.</li> <li>▪ De nombreuses parties de la présentation étaient originales.</li> <li>▪ Le public se sentait un peu « accroché ».</li> <li>▪ Les aides visuelles étaient utilisées, mais de façon peu efficace.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élément initial qui devait retenir l'attention était intéressant.</li> <li>▪ De nombreuses parties de la présentation étaient originales.</li> <li>▪ Le public se sentait « accroché ».</li> <li>▪ Les aides visuelles étaient utilisées de façon efficace.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élément initial qui devait retenir l'attention était intéressant et même surprenant.</li> <li>▪ La présentation était originale et le public se sentait très « accroché ».</li> <li>▪ Les aides visuelles étaient utilisées de façon efficace et créatrice.</li> </ul> |
| <b>Effet de la voix et du langage corporel</b><br>(volume et rythme, contact visuel, gestes et posture) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les élèves lisaient leur texte et ne regardaient pas leur auditoire.</li> <li>▪ Les élèves parlaient trop vite ou trop lentement.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les élèves ont arrêté souvent de regarder leur auditoire.</li> <li>▪ Certains membres du groupe étaient difficiles à entendre.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les élèves ont parfois regardé leurs notes, mais ont la plupart du temps regardé leur auditoire.</li> <li>▪ La plupart des membres du groupe se sont fait entendre clairement.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les élèves n'ont pas regardé leurs notes, et ont regardé leur auditoire continuellement.</li> <li>▪ Leurs voix étaient fortes et ils se sont bien fait entendre.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les élèves ont regardé leur auditoire tout le temps.</li> <li>▪ Leurs voix étaient fortes et ils se sont tous bien fait entendre.</li> <li>▪ Leurs gestes appuyaient bien ce qu'ils disaient.</li> </ul>   |
| <b>Ressources</b><br>(ressources utilisées pour la recherche)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aucune présentation des ressources à utiliser pour faire des recherches sur les professions.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation peu claire des ressources à utiliser pour faire des recherches sur les professions.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation claire des ressources à utiliser pour faire des recherches sur les professions.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation très claire des ressources à utiliser pour faire des recherches sur les professions.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation très claire et détaillée des ressources à utiliser pour faire des recherches sur les professions.</li> </ul>  |