

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	iii
----------------------	-----

Introduction	1
Fondement et philosophie	2
Le développement de carrière et l'élève inscrit au Programme français (FL1) ou au Programme d'immersion française (FL2)	5
Cadre de développement de carrière	8
Rôles et responsabilités	12
Expériences de travail dans la communauté	15

Vue d'ensemble	17
Programme d'études du Manitoba en développement de carrière	17
Développement de carrière - Planification vie-travail : 10 ^e année	19
Liens curriculaires	27
Évaluation	27
Ressources de la Direction des ressources éducatives françaises (DREF)	29

Organisation du document	32
Organisation et présentation du document	32
Guide d'organisation des unités	32
Présentation du document	34

Unité 1 : Gestion personnelle	37
Plan d'évaluation	39
■ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	39
■ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	39
■ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	40
L'atteinte des résultats d'apprentissage	41
■ Introduction au cours	42
■ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	43
■ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	49
■ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	54

Unité 2 : Exploration de carrière	59
Plan d'évaluation	61
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	61
■ RAG E : Comprendre le lien qui existe entre le travail, la société et l'économie	61
■ RAG F : Maintenir un équilibre entre les divers rôles vie-travail	62
■ RAG G : Comprendre la nature changeante des divers rôles vie-travail	62
L'atteinte des résultats d'apprentissage	65
■ RAG D : Trouver des renseignements et les utiliser de façon efficace	66
■ RAG E : Comprendre le lien entre le travail, la société et l'économie	72
■ RAG F : Trouver un équilibre entre les rôles joués dans la vie et au travail	75
■ RAG G : Comprendre l'évolution des rôles joués dans la vie et au travail	77
<hr/>	
Unité 3 : Apprentissage et planification	81
Plan d'évaluation	83
■ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	83
■ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	83
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	84
L'atteinte des résultats d'apprentissage	85
■ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	85
■ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	90
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	94
<hr/>	
Unité 4 : Recherche et conservation d'emploi	99
Plan d'évaluation	101
■ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	101
L'atteinte des résultats d'apprentissage	102
■ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	103

Unité 5 : Expériences de travail dans la communauté	111
Plan d'évaluation	113
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	113
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	113
L'atteinte des résultats d'apprentissage	115
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	115
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	118

Annexe A : Feuilles reproductibles : Unités 1 à 5	121
--	-----

Annexe B : Stratégies d'enseignement et d'évaluation	247
---	-----

Bibliographie	257
----------------------	-----
