

Formulaire d'évaluation de stage communautaire général

Élève : _____

Cours : _____

Enseignant(e) : _____

École : _____

Dates du stage – durée de l'évaluation :
 du : _____
 au : _____ 20____

Lieu du stage communautaire : _____

Tél. : _____

Télec. : _____

Superviseur(e) : _____

Type de stage : _____

Veuillez remplir les parties de l'évaluation qui s'appliquent à ce type de stage et discuter de l'évaluation avec l'élève.

Veuillez indiquer votre degré de satisfaction en ce qui concerne la participation de l'élève au stage communautaire en mettant un X dans la case voulue.

	5	4	3	2	1	s/o
Critères d'évaluation	Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	
Compétences de gestion personnelle						
L'élève s'entend bien avec les autres.						
J'ai pu compter sur la présence de l'élève et sur sa ponctualité.						
L'élève fait preuve d'une attitude positive envers le travail et l'organisation.						
L'élève sait quand demander de l'aide et quand faire le travail indépendamment.						
L'élève est capable d'acquérir de nouvelles compétences.						
L'apparence de l'élève et le soin qu'elle ou il apporte à sa personne sont convenables.						
L'élève a montré qu'elle ou il était capable d'exprimer des pensées et de communiquer des renseignements oralement au sujet de son expérience de stage.						
L'élève a montré qu'elle ou il savait écouter les autres et éclaircir leurs pensées et l'information reçue.						

Formulaire d'évaluation de stage communautaire général (2)

Veillez indiquer votre degré de satisfaction en ce qui concerne la participation de l'élève au stage communautaire en mettant un X dans la case voulue.

	5	4	3	2	1	s/o
Critères d'évaluation <i>Compétences relatives à l'employabilité</i>	Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	
L'élève respecte les autres.						
L'élève a fait preuve d'honnêteté et d'intégrité sur les lieux du stage.						
L'élève accepte la critique constructive.						
L'élève a prouvé qu'elle ou il était capable de s'adapter à de nouvelles tâches ou de nouvelles situations.						
L'élève fait preuve d'initiative (est autonome) lorsqu'elle ou il apprend une tâche ou travaille.						
L'élève se concentre sur son travail et le termine de façon responsable.						
L'élève sait prendre des décisions difficiles sans perdre de temps.						
L'élève peut fonctionner sans problème en situation de tension et sait se maîtriser face à l'hostilité ou à la provocation.						
L'élève comprend les consignes de sécurité et les respecte.						
L'élève a acquis énormément de connaissances et de compétences techniques.						

Points forts/Capacités	Domaines nécessitant une amélioration
------------------------	---------------------------------------

Remarques

Formulaire d'évaluation de stage communautaire général (3)

	5	4	3	2	1	s/o
Critères d'évaluation <i>Autres compétences essentielles</i>	Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	
L'élève sait lire et utiliser l'information trouvée dans des textes écrits.						
L'élève sait lire et utiliser l'information de tout genre trouvée dans des graphiques, des tableaux, des schémas, etc.						
L'élève sait lire les nombres et penser en termes de quantités.						
L'élève sait se servir d'un ordinateur et des applications habituelles (traitement de texte, courriel, tableur, etc.).						
L'élève peut se servir d'un mode de pensée analytique, conceptuel et stratégique.						
L'élève sait résoudre des problèmes.						
L'élève sait prendre des décisions.						
L'élève est capable de rassembler et de distribuer des données diagnostiques.						
L'élève est capable de planifier, d'organiser et de mettre en œuvre de façon efficace des travaux et des projets.						
L'élève a la volonté et la capacité d'apprendre de façon autonome.						
L'élève sait exprimer ses idées clairement et persuader le public cible par écrit.						
L'élève est conscient(e) des différences culturelles et y est sensible.						

Remarque : Servez-vous aussi du formulaire d'évaluation de stage communautaire – compétences précises lorsque les élèves participent à des stages plus longs.

J'ai discuté de cette évaluation avec l'élève qui participe au programme. Oui/Non

Superviseur(e) communautaire

(signature)

(date)

Enseignant(e)/Moniteur(monitrice)

(signature)

(date)

Élève

(signature)

(date)

Père, mère/Tuteur(tutrice)

(signature)

(date)

Remarques du(de la) superviseur(e) communautaire :

Remarques de l'enseignant(e) ou du moniteur (de la monitrice) :

Remarques de l'élève :

Échantillon