



# BIBLIOGRAPHIE

## BIBLIOGRAPHIE

- 10 Steps Career Planning. The 10 Step Career Planning Guide.  
<<http://10steps.careerpathsonline.com/guide/>> (7 juin 2007).
- Armstrong, Thomas. Les intelligences multiples dans votre classe, Montréal, Les éditions Chenelière/McGraw-Hill, 1999.
- Anaca Technologies Ltd. Career Cruising, 2006. <<http://www.careercruising.com/>> (7 juin 2007).
- Aronson, E., N. Blaney, C. Stephan, J. Silkes et M. Snapp. The Jigsaw Classroom, Beverly Hills, CA, Sage, 1978.
- Association des universités et collèges du Canada. <[http://www.aucc.ca/index\\_f.html](http://www.aucc.ca/index_f.html)> (7 août 2008).
- Atwell, Nancie. In the Middle: Writing, Reading, and Learning with Adolescents, Portsmouth, NH, Heinemann, 1987.
- Barry, Bill. Get Real Game Facilitator's Guide, St. John's, NF, Robinson-Blackmore Printing and Publishing, 2001.
- Bridges Transition Inc. Choices Explorer, 2007.  
<[http://www.bridges.com/cdn/prodnserv/choicesexplorer\\_ms/index.html](http://www.bridges.com/cdn/prodnserv/choicesexplorer_ms/index.html)> (7 juin 2007).
- Brownlie, Faye et Susan Close. Beyond Chalk & Talk: Collaborative Strategies for the Middle and High School Years, Markham, ON, Pembroke Publishers, 1992.
- Buehl, Doug. Classroom Strategies for Interactive Learning, 2<sup>e</sup> éd., Newark, DE, International Reading Association, 2001.
- Buzan, Tony, avec la collaboration de Barry Buzan. The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to Maximize Your Brain's Untapped Potential, New York, NY, Penguin Books, 1993.
- Claggett, Fran, avec la collaboration de Joan Brown. Drawing Your Own Conclusions: Graphic Strategies for Reading, Writing, and Thinking, Portsmouth, NH, Boynton/Cook Publishers, 1992.
- Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail (CCHST). « Intimidation en milieu de travail », Réponses SST, 8 mars 2005.  
<<http://www.cchst.ca/reponsesst/psychosocial/bullying.html>> (20 août 2009).
- La Commission des étudiants avec Ben Wicks, Le sixième messager et les grands principes, Toronto, La Commission des étudiants.
- Compétitivité, Formation professionnelle et Commerce. Apprentissage.  
<<http://www.gov.mb.ca/tce/apprent/index.fr.html>> (20 août 2009).

- . Guide de planification de carrière, 2007.  
<[http://www.gov.mb.ca/tce/lmi/carguide/index\\_fr.html](http://www.gov.mb.ca/tce/lmi/carguide/index_fr.html)> (20 août 2009).
- . Information sur le marché du travail, 2007.  
<[http://www.gov.mb.ca/tce/lmi/carguide/index\\_fr.html](http://www.gov.mb.ca/tce/lmi/carguide/index_fr.html)> (20 août 2009).
- Conference Board du Canada. Compétences relatives à l'employabilité 2000+, Ottawa, ON, Conference Board du Canada, 2000. Accessible en ligne à l'adresse suivante :  
<[www.conferenceboard.ca/education/learning-tools/employability-skills.htm](http://www.conferenceboard.ca/education/learning-tools/employability-skills.htm)>.
- Craig, Steve. « Experiential Learning Techniques », Management Co-operative Education: Experiential Learning Research, Maint. The University of Lethbridge. Index de site Web personnel. <<http://people.uleth.ca/~steve.craig/eltech.htm>>. (18 mai 2007).
- De Cicco, Maria, et R. Haché. « L'élaboration de portfolios », Guide d'implantation du Plan directeur pour le design en développement vie-travail, Lorraine Haché et Clarence de Schiffart, Ottawa, ON, Centre national en vie-carrière, 2002.
- d'Entrement-Gray, Marie-Louise. « Améliorer la conscience de soi », Guide d'implantation du plan directeur pour le design en développement vie-travail, Lorraine Haché et Clarence de Schiffart, Ottawa, ON, Centre national en vie-carrière, 2002, 61-62.
- de Schiffart, Clarence. « Exemples et définitions », Guide d'implantation du plan directeur pour le design en développement vie-travail, Lorraine Haché et Clarence de Schiffart, Ottawa, ON, Centre national en vie-carrière, 2002, annexe A6.
- . « Les trois sphères de la vie », Guide d'implantation du plan directeur pour le design en développement vie-travail, Lorraine Haché et Clarence de Schiffart, Ottawa, ON, Centre national en vie-carrière, 2002, 26-27.
- Destination 2020 : Bâties tes habiletés. <<http://www.destination2020.com>> (7 juin 2007).
- Diem, Keith. The Learn-By-Doing Approach to Life Skill Development, New Brunswick, NJ, Rutgers NJAES Cooperative Extension, 2001. Accessible en ligne à l'adresse suivante : <<http://www.rcrc.rutgers.edu/pubs/publication.asp?pid=fs891>>.
- Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. Exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/diplo-secondaire.html>> (8 juin 2007).
- . Mon portfolio de carrière, je m'en occupe – guide d'utilisation. Winnipeg, Manitoba, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2003. Accessible en ligne à l'adresse suivante : <<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/carriere/portfolio/>>.
- . Préparer l'avenir : le secondaire et au-delà, Winnipeg, MB, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2005. Accessible en ligne à l'adresse suivante :  
<<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/carriere/avenir-e/>>.

- . Programme d'alternance travail-études.  
 <<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/ate/>> (20 août 2009).
- . Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés : l'évaluation au service de l'apprentissage, l'évaluation en tant qu'apprentissage, l'évaluation de l'apprentissage, Winnipeg, MB, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006.
- Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, Division Jeunesse Manitoba. « Ressources de préparation à l'emploi ».  
 <<http://www.edu.gov.mb.ca/youth/services/jobpreparation.fr.html>>  
 (20 août 2009).
- The Education Coalition. « Multiple Intelligences ».  
 <[www.tecweb.org/styles/gardner.html](http://www.tecweb.org/styles/gardner.html)> (4 oct. 2007).
- Éducation et Formation professionnelle Manitoba. Le succès à la portée de tous les apprenants : Manuel concernant l'enseignement différentiel – ouvrage de référence pour les écoles, Winnipeg, MB, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1996.
- . Vie autonome (secondaire 2) – guide provisoire, Winnipeg, MB, Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1993.
- . Visions et réalisations : formation pratique en entrepreneuriat (secondaire 3), Winnipeg, MB, Éducation et formation professionnelle Manitoba, 1999.
- Éducation et Jeunesse Manitoba. Indépendants ensemble : au service de la communauté apprenante à niveaux multiples, Winnipeg, MB, Éducation et Jeunesse Manitoba, 2003.
- Elbow, Peter. *Writing with Power: Techniques for Mastering the Writing Process*, 2<sup>e</sup> éd., New York, NY, Oxford University Press, 1998.
- Fondation canadienne pour le développement de carrière. « Amour et argent », Guide d'implantation du plan directeur pour le design en développement vie-travail, Lorraine Haché et Clarence de Schiffart, Ottawa, ON, Centre national en vie-carrière, 2002, p. 8-60.
- Fondation canadienne pour le développement de carrière. *Cadeaux durables – Série d'ateliers à l'Intention des parents*, Ottawa, ON, Fondation canadienne pour le développement de carrière, 2004.
- Gardner, Howard. *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21<sup>st</sup> Century*, New York, NY, Basic Books, 1999.
- . Les intelligences multiples. Pour changer l'école : la prise en compte des différentes formes d'intelligence, Paris, Les Éditions Retz, 1996.
- Gere, Anne Ruggels, dir. *Roots in the Sawdust: Writing to Learn Across the Disciplines*, Urbana, IL, National Council of Teachers of English, 1985.

- Goldberg, Natalie. *Writing Down the Bones: Freeing the Writer Within*, Boston, MA, Shambhala Publications, 1986.
- Gouvernement de l'Alberta. Alberta Learning Information Service, 2007. <[www.alis.gov.ab.ca/career/oi/alberta.asp](http://www.alis.gov.ab.ca/career/oi/alberta.asp)> (15 nov. 2007).
- Gouvernement du Manitoba. « Développement de carrière ». <<http://web6.gov.mb.ca/cdi/index.fr.html>> (20 août 2009).
- . *Loi sur les accidents du travail*, C.P.L.M. c. W200. Winnipeg, MB, Imprimeur de la Reine – Publications officielles, 2005.
- Grant, Gerald. dir. *Review of Research in Education*, Washington, DC, American Educational Research Association, 1992.
- Guide canadien des compétences pour les professionnels en développement de carrière. Code d'éthique 2004. <[http://www.career-dev-guidelines.org/career\\_dev/](http://www.career-dev-guidelines.org/career_dev/)> (20 août 2009).
- Haché, Lorraine et Clarence de Schiffart. *Guide d'implantation du plan directeur pour le design en développement vie-travail*, Ottawa, ON, Centre national en vie-carrière, 2002. Accessible en ligne à l'adresse suivante : <<http://www.blueprint4life.ca>>.
- Haché, Lorraine, Dave E. Redekopp et Phil Jarvis. *Plan directeur pour le design en développement vie-travail*, Saint-Joseph, NB, Centre national en vie-carrière, 2000.
- Jarvis, Phillip S. « Career Management Skills: Keys to a Great Career and a Great Life », *Working Connection: The Pan-Canadian Symposium on Career Development, Lifelong-Learning and Workforce Development*, November 17-18, 2003, Ottawa, ON, Fondation canadienne pour le développement de carrière, 2003.
- Ministère de l'Éducation de Colombie-Britannique. « Fine Arts K-7: Glossary and Approaches to Instruction », 8 juillet 1998. <[www.bced.gov.bc.ca/irp/fak7/apf2.htm](http://www.bced.gov.bc.ca/irp/fak7/apf2.htm)> (9 nov. 2007).
- Keirse, David W. « Keirse Temperament Sorter-II Personality Instrument », Keirse.com, 1998-2005. <[www.keirse.com](http://www.keirse.com)> (14 nov. 2007).
- Konrad, Alison M. « Desirability of the Bem Sex-Role Inventory Items for Women and Men: A Comparison between African Americans and European Americans », *A Journal of Research*, sept. 2002. Accessible en ligne à l'adresse suivante : <[http://findarticles.com/p/articles/mi\\_m2294/is\\_2002\\_Sept/ai\\_96736801](http://findarticles.com/p/articles/mi_m2294/is_2002_Sept/ai_96736801)>.
- Morrison, Liz. « Historical Overview Gallery Walk Lesson » <[www.jimcrowhistory.org/resources/pdf/hs\\_lp\\_gallery\\_walk.pdf](http://www.jimcrowhistory.org/resources/pdf/hs_lp_gallery_walk.pdf)> (9 nov. 2007).
- Pouilloux, David. *Les pourquoi des ados*, Paris, De La Martinière jeunesse, 2006.
- Ressources humaines et développement social Canada. *Ciblétudes*, 16 fév. 2006. <<http://www.ciblestudes.ca/>> (15 nov. 2007).

- . Classification nationale des professions et Guide sur les carrières, 21 sept. 2006. <[www23.hrdc-drhc.gc.ca/](http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/)> (20 août 2009).
- . « Qu'entend-on par compétences essentielles? » <[http://srv108.services.gc.ca/french/general/Understanding\\_ES\\_f.shtml](http://srv108.services.gc.ca/french/general/Understanding_ES_f.shtml)> (7 août 2008).
- Service Canada. Guichet emplois. <<http://www.jobbank.gc.ca>> (8 juin 2007).
- . Emploi-Avenir, 31 mars 2007. <<http://www.emploiavenir.ca/>> (7 juin 2007).
- . Information sur le marché du travail, 22 sept. 2005. <<http://www.labourmarketinformation.ca>> (8 juin 2007).
- Shearer, Branton. « Development and Validation of a Scale for Existential Thinking », Multiple Intelligences Research and Consulting Inc. <[www.miresearch.org/files/Existential\\_Summary\\_4-05.doc](http://www.miresearch.org/files/Existential_Summary_4-05.doc)> (10 oct. 2007).
- Smith, Doug. Let Us Rise – History of Manitoba Labour, Winnipeg, MB, Public Press, 1984.
- Smith, Mark K. « Howard Gardner and Multiple Intelligences », The Encyclopedia of Informal Education, 27 sept. 2007 <[www.infed.org/thinkers/gardner.htm](http://www.infed.org/thinkers/gardner.htm)> (10 oct. 2007).
- Société Radio-Canada. Work vs. Life: What We Want from Work, 2002. <<http://www.cbc.ca/news/work/wherewework/>> (14 nov. 2007).
- Solarek, Dan, préparation et gestion. « Community and Technical Colleges in Canada » 15 déc. 1998. <<http://cset.sp.utoledo.edu/canctcol.html>> (7 juin 2007).
- State University of New York Institute of Technology, Career Services. « Strategies: Personal Qualities You Bring to Your Work » <<http://careerservices.sunyit.edu/strategies/3-4.html>>. (9 juillet 2007).

