

Quatrième année

Unité un

Concepts principaux et contenu

Il y a longtemps, les Autochtones s'étaient déjà rendu compte qu'il y avait quatre points cardinaux sur terre et que cette dernière était ronde. Certains avaient même constaté que les rivières et les lacs d'Amérique du Nord coulaient vers la mer dans ces quatre directions à partir d'un point commun situé dans les montagnes Rocheuses. Grâce à ces rivières et lacs, il leur était possible de se rendre presque partout sur le continent. L'eau était considérée comme une source de vie et les Autochtones, lors de leurs déplacements, érigeaient leurs campements près d'un cours d'eau et y trouvaient de quoi boire et manger. Le soleil et la lune, en se déplaçant dans le ciel, indiquaient trois des quatre points cardinaux. Lorsque le soleil et la lune n'étaient pas visibles, les Autochtones pouvaient déterminer leur position en examinant les stries glaciaires dans le substratum rocheux. Dans une région donnée, ces stries pointaient toutes dans la même direction.

Résultats visés

Les élèves ayant terminé l'unité avec succès pourront :

- situer sur une carte des noms de lieux similaires d'origine autochtone;
- expliquer l'importance des quatre points cardinaux dans les enseignements des Autochtones;
- situer des communautés autochtones sur une carte du Manitoba;
- situer les régions relevant des conseils tribaux sur une carte du Manitoba.

*Unités deux
et trois*

Concepts principaux et contenu

Les peuples indigènes de la planète entière ont su établir une relation harmonieuse avec la terre et la nature. Dans le contexte de cette relation, les humains sont en mesure de développer leurs vertus spirituelles, ainsi que leurs habiletés sociales et politiques. La majorité des peuples indigènes ont été colonisés par des nations qui assuraient leur domination par la technologie.

Résultats anticipés

Les élèves ayant terminé l'unité avec succès pourront :

- comparer la façon dont les peuples indigènes de diverses parties du monde vivent, expriment leur culture et subviennent à leurs besoins fondamentaux;
- expliquer un point de vue autochtone qui diffère du leur;
- trouver quatre types de loisirs que les Autochtones pratiquent pour aiguïser leurs habiletés;
- expliquer l'importance des croyances dans la vie des Autochtones;
- expliquer le concept du « **quart monde** » (« quart monde » : une nation en voie de développement au sein d'un pays développé);
- décrire les aspects communs à l'ensemble des peuples indigènes du monde;
- trouver les qualités qui caractérisent des personnages autochtones connus du passé, du présent et de la région qui suscitent notre admiration.