

TABLE DES MATIÈRES

FASCICULE 1

L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE DES APPRENANTS NOUVEAUX ARRIVANTS SOUS-SCOLARISÉS

L'orientation générale et le but du présent fascicule	1-5
L'école française en milieu minoritaire et l'école d'immersion française	1-7
La diversité chez les apprenants nouveaux arrivants	1-8
Le processus d'inclusion	1-9
L'inclusion des apprenants nouveaux arrivants	1-11
Glossaire	1-21

FASCICULE 2

ÉVALUATION ET PROGRAMMATION POUR LES APPRENANTS NOUVEAUX ARRIVANTS DANS LES ÉCOLES OFFRANT UNE PROGRAMMATION EN LANGUE FRANÇAISE AU MANITOBA

L'accueil et l'accompagnement des apprenants nouveaux arrivants	2-5
L'évaluation et les apprenants nouveaux arrivants	2-20
Les apprenants nouveaux arrivants et les besoins d'apprentissage spéciaux	2-24
Glossaire	2-29
Annexes	2-31

FASCICULE 3

STADES ET APPRENTISSAGES VISANT LA MISE À NIVEAU DES APPRENANTS NOUVEAUX ARRIVANTS SOUS-SCOLARISÉS

Introduction	3-5
Stades et apprentissages visés chez les apprenants nouveaux arrivants sous-scolarisés - 5^e à la 8^e année	3-7
Domaine 1 : La communication en français	3-9
Domaine 2 : Les mathématiques	3-23
Domaine 3 : La diversité et la citoyenneté	3-49
Domaine 4 : L'investigation scientifique	3-59
Domaine 5 : La communication en anglais	3-72
Stades et apprentissages visés dans les cours d'actualisation scolaire pour apprenants nouveaux arrivants sous-scolarisés - 9^e à la 12^e année	3-91
Domaine 1 : La communication en français	3-93
Domaine 2 : Les mathématiques	3-109
Domaine 3 : La diversité et la citoyenneté	3-135
Domaine 4 : L'investigation scientifique	3-145
Domaine 5 : La communication en anglais	3-158

FASCICULE 4

UNE VISION PÉDAGOGIQUE : NOUVEAUX APPRENTISSAGES

Introduction	4-5
Le nouveau paradigme	4-6
L'éducation interculturelle	4-8
Les littératies multiples	4-12
La littératie multimodale	4-14
Le socio-constructivisme	4-15
La zone proximale de développement	4-16
L'enseignement explicite et les pratiques pédagogiques	4-18
L'évaluation pour favoriser l'apprentissage	4-20
Annexe 1	4-23

FASCICULE 5

COURS D'ACTUALISATION SCOLAIRE POUR APPRENANTS NOUVEAUX ARRIVANTS (CASANA) : EXEMPLES DE PLANIFICATION ET D'ÉLABORATION THÉMATIQUES

Introduction	5-5
La communication en français : les contes, fables et légendes	5-13
La communication en français : les contes, fables et légendes	5-13
Ressources	5-20
Déroulement possible de l'étude de contes, fables et légendes	5-21
Diversité et citoyenneté : l'étude de ma communauté	5-49
Diversité et citoyenneté : l'étude de ma communauté	5-51
Ressources	5-55
Déroulement possible de l'étude de ma communauté	5-56
Investigation scientifique : les systèmes hydrographiques	5-85
Investigation scientifique : les systèmes hydrographiques	5-87
Ressources	5-92
Déroulement possible de l'étude des systèmes hydrographiques	5-95
Les mathématiques : le sens du nombre et les opérations d'addition et de soustraction	5-119
Les mathématiques : le sens du nombre et les opérations d'addition et de soustraction	5-121
Ressources	5-124
Déroulement possible de l'étude des opérations d'addition et de soustraction	5-125

BIBLIOGRAPHIE

SUPPLÉMENTS

LA VIE APRÈS LA GUERRE : L'ÉDUCATION EN TANT QUE PROCESSUS DE GUÉRISON POUR LES RÉFUGIÉS ET LES JEUNES TOUCHÉS PAR LA GUERRE

Publié par Éducation et Formation Manitoba 2017	EDU-3
Remerciements	EDU-6
Introduction	EDU-7
Partie 1 : Immigration et établissement de nouveaux arrivants réfugiés	EDU-11
Partie 2 : Effets de la guerre et de la réinstallation	EDU-19
Partie 3 : Aider les enfants et les adolescents réfugiés dans les écoles	EDU-33
Partie 4 : Appuyer les apprenants dans la salle de classe	EDU-49
Partie 5 : Appuyer les enseignants et le personnel qui travaillent avec les jeunes réfugiés et leur famille	EDU-61
Annexes	EDU-69
Références/Ressources	EDU-73

LA VIE APRÈS LA GUERRE : APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL, ORGANISMES ET SOUTIEN COMMUNAUTAIRE

Publié par Éducation et Formation Manitoba 2017	AP-3
Remerciements	AP-6
Formation des enseignants et apprentissage professionnel	AP-7
Anglais langue additionnelle (ALA)	AP-11
Ressources communautaires à recommander ou pouvant fournir un soutien complémentaire	AP-15

