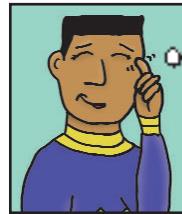


# Pensée critique et créative

Les **cinq « grandes idées »** relevant de la pensée critique et créative sont fondées sur un processus d'apprentissage solide appelé « **exploration-recherche** ». L'exploration-recherche est un processus que nous suivons tous dans notre vie quotidienne, parfois sans nous en rendre compte :

## À quoi ressemble le processus d'exploration-recherche?

### Planifier et poser des questions



Qu'est-ce que je devrais faire pour souper?

- 1 nous avons une **question** et nous créons un **plan** qui nous permet d'établir les moyens par lesquels y répondre

### Rassembler et comprendre



- 2 nous effectuons une recherche et **rassemblons** l'information, décidons de la pertinence de l'information, puis l'organisons

### Exploration-recherche

*– processus d'apprentissage par lequel les élèves étudient des questions du monde réel et apprennent par eux-mêmes comment fonctionne le monde*

Je ne vais pas mettre de tomates dans la salade la prochaine fois.

### Réfléchir



- 5 nous effectuons des modifications en tenant compte des **rétroactions**

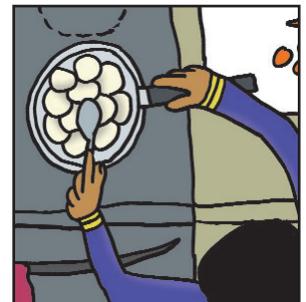
### Communiquer

- 4 nous partageons le produit avec d'autres pour obtenir leurs **rétroactions**



### Produire et démontrer sa compréhension

- 3 nous utilisons l'information pour **illustrer** la réponse



# Éthique et Responsabilité

Les **quatre « grandes idées »** relevant du domaine de l'éthique et responsabilité jouent aussi un rôle important dans le processus d'exploration-recherche.

Tous les jours, les enfants nous montrent qu'ils savent **comment** se servir des TIC. Cependant, il se pourrait qu'ils ne les utilisent pas toujours de façon responsable et sécuritaire. Le fait d'être bon « **citoyen numérique** » est essentiel au XXI<sup>e</sup> siècle. Les élèves doivent comprendre la notion du droit d'auteur, le coût lié au piratage et les conséquences profondes de leurs actes lorsqu'ils naviguent sur Internet. Ils ont besoin d'une direction de la part des enseignants et des parents pour qu'ils aient toujours à l'esprit leur propre sécurité et la sécurité des autres.

La littératie avec les TIC fournit les habiletés et les connaissances nécessaires permettant à l'enfant de participer à des activités d'exploration-recherche. Les élèves apprennent à être des consommateurs d'information avertis (la pensée critique) et des créateurs d'information qui font preuve d'imagination (la pensée créative) par des moyens qui, selon eux, sont pertinents et puissants. Ce fait les encourage à en apprendre davantage sur le monde qui les entoure, à partager l'information avec d'autres et à comprendre différents points de vue. Pour ces élèves, la collaboration ne se limite pas à la salle de classe, car ils peuvent travailler en communiquant avec d'autres à l'échelle mondiale. Bien entendu, nous voulons assurer que nos enfants utilisent ces moyens d'une manière à se donner confiance pour réussir dans la vie.

☐ ☐ ✕

**Citoyenneté numérique**  
*utilisation sécuritaire et responsable des TIC*

