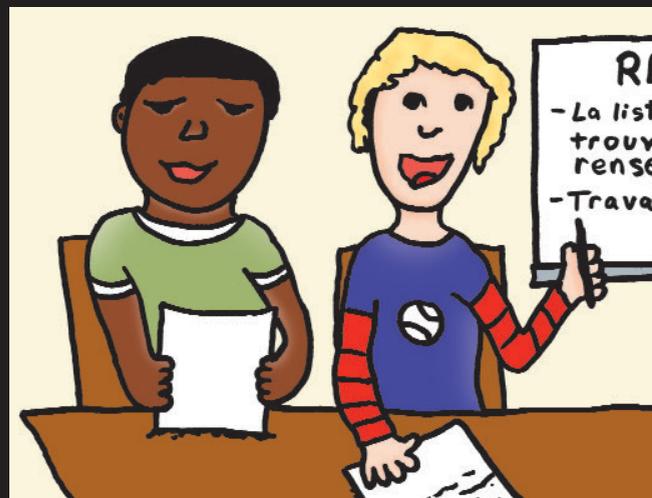


# Pourquoi mon enfant doit-il développer ses compétences en littératie avec les TIC?

Le monde a beaucoup changé dans la dernière génération. De nos jours, les élèves emploient couramment les TIC, inespérés de la génération précédente, et grâce auxquels, sous la surveillance de l'enseignant, ils ont accès à une bonne part de l'information qui existe dans le monde d'aujourd'hui. Bien que ce fait semble fantastique (il l'est), il crée certains défis. Comment trier cette information pour déterminer ce qui est bon et ce qui ne l'est pas? Les élèves sont-ils en mesure de déterminer si l'information est courante, exacte et juste? Voilà des questions clés qu'on doit se poser à l'ère de l'information.

Le document de référence portant sur *la littératie avec les TIC dans tous les programmes d'études* fournit un cadre au personnel enseignant, lui facilitant la planification des activités d'apprentissage et l'évaluation des compétences des élèves en la matière. Le cadre prévoit également une autoévaluation de la part des élèves.

On s'entend sur l'éventualité que la plupart des élèves d'aujourd'hui occuperont entre 10 et 14 postes avant l'âge de 40 ans. Par conséquent, nous devons nous assurer qu'ils seront en mesure d'apprendre de nouvelles habiletés au cours de leur cheminement professionnel. L'acquisition de compétences en littératie avec les TIC favorise **l'apprentissage continu** chez les élèves.



# À quoi ressemble la littératie avec les TIC?

Ci-dessous figurent quelques exemples d'activités que vous observerez chez l'enfant qui développe ses compétences en **littératie avec les TIC**, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année.

## Pensée critique et créative

- ▲ poser des questions de style « comment » et « pourquoi »
- ▲ dresser un plan pour y répondre
- ▲ savoir comment obtenir l'information
- ▲ déterminer si l'information est exacte et fiable
- ▲ choisir les meilleurs outils pour la création de travaux électroniques
- ▲ communiquer électroniquement
- ▲ chercher et communiquer des observations sur l'apprentissage

## Éthique et responsabilité

- respecter ses collègues dans la recherche d'information et la création de travaux électroniques
- suivre les lignes directrices qui aident à assurer la sécurité au cours des communications
- obtenir l'autorité de faire l'usage d'ouvrages et mentionner les auteurs
- utiliser les TIC convenablement
- faire preuve de confiance et d'intérêt dans l'apprentissage avec les TIC

## Culture informatique

- insérer et réviser des mots, des nombres, des images, des sons et des films
- trouver des moyens efficaces pour consulter les sites Web
- gérer les fichiers et les dossiers électroniques
- choisir et utiliser les appareils photo numériques et d'autres outils TIC

