

## Éducation

Division du Bureau de l'éducation française Édifice Robert Fletcher 1181, avenue Portage, Salle 509 Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3 Division des programmes scolaires Édifice Robert Fletcher 1181, avenue Portage, Salle 307 Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3

Octobre 2010

Destinataires: Présidents des commissions scolaires

Directeurs généraux des divisions scolaires

Directeurs des autorités scolaires des Premières Nations et des conseils tribaux

Directeurs d'école Facultés d'éducation

Présidents des Conseils consultatifs pour la direction des écoles et des Comités de

parents

Présidente, Manitoba Teachers' Society

Organismes partenaires en matière d'éducation

Mesdames, Messieurs,

Nous sommes heureux de partager avec vous la publication du *Profil de l'apprentissage et du rendement des élèves au Manitoba*, 2006–2010. Vous y trouverez des renseignements sur le rendement et les résultats scolaires des élèves de la province. Il vient compléter les rapports publics annuels sur la réussite des élèves, établis par les écoles et les divisions scolaires pour leur collectivité respective.

Le *Profil de l'apprentissage et du rendement des élèves au Manitoba*, 2006–2010 fournit une vue d'ensemble du rendement des élèves, de la pré-maternelle à la 12<sup>e</sup> année, relativement à diverses évaluations provinciales, nationales et internationales, au taux d'obtention du diplôme d'études secondaires, ainsi qu'aux résultats de l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE).

Le *Profil de l'apprentissage et du rendement des élèves au Manitoba*, 2006–2010 est affiché sur le site Web du Ministère à l'adresse suivante :

<www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/fc/praction/profil/index.html>. Nous vous invitons à lire le profil et à en faire des photocopies que vous pourrez distribuer à vos collègues et aux membres de votre collectivité. Les renseignements qui figurent dans ce profil peuvent servir à amorcer et à alimenter des discussions, particulièrement en ce qui concerne la planification scolaire et divisionnaire, et à élaborer des activités menant à des occasions d'apprentissage intéressantes pour tous les élèves.

Nous vous prions d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de nos meilleurs sentiments.

Le Sous-ministre adjoint,

La Sous-ministre adjointe,

Jean-Vianney Auclair

Aileen Najduch