

PRÉFACE

Objet

Le document intitulé *Guide des ressources destinées aux enseignants : Soutien aux élèves sourds ou malentendants* fournit des renseignements de base pour appuyer les programmes d'éducation et aider à assurer une expérience scolaire réussie pour les élèves sourds ou malentendants. Enseigner à un élève sourd ou malentendant peut à la fois poser des défis et s'avérer enrichissant.

Public cible

Le présent guide de ressources a été élaboré à l'intention des éducateurs qui travaillent avec des élèves sourds ou malentendants dans les écoles du Manitoba. Le Guide vise d'abord les enseignants travaillant en classe. Mais les autres membres de l'équipe de soutien (les enseignants pour personnes sourdes ou malentendantes, les auxiliaires d'enseignement, les administrateurs, les orthopédagogues, les conseillers, les orthophonistes, les audiologistes, les thérapeutes oraux, les interprètes ASL-anglais [langage gestuel américain], les spécialistes d'ASL, etc.) trouveront aussi ces renseignements utiles.

Contexte

Le *Guide des ressources destinées aux enseignants* découle des efforts collaboratifs des parents, des professionnels et des membres des collectivités à l'échelle de la province du Manitoba. Les membres de comité possédaient une grande gamme de compétences et d'expériences variées relevant du travail effectué auprès des élèves sourds ou malentendants. Les renseignements contenus dans le présent guide témoignent du large éventail de services offerts aux élèves sourds ou malentendants des écoles du Manitoba.

Organisation du document

Le présent document est composé des sections suivantes :

- Introduction
- Perte auditive : Cette section décrit le fonctionnement de l'oreille, les causes de la perte auditive et la façon dont les tests dépistent la perte auditive. On y trouvera également les différents types de perte auditive, ainsi que les divers soutiens offerts.
- Identité : Cette section décrit la construction identitaire et les questions qui touchent les élèves sourds ou malentendants dans la salle de classe.
- Communication : Cette section fournit des renseignements sur l'importance du développement de la langue et sur les moyens de faciliter ce développement et d'offrir une formation liée à l'aptitude à communiquer aux élèves sourds ou malentendants.
- Éducation : Cette section fournit des renseignements sur les moyens d'améliorer la convivialité des salles de classe et sur les méthodes d'enseignement plus appropriées aux élèves sourds ou malentendants.
- Annexes : Divers tableaux et fiches d'information supplémentaires sont fournis en annexes.
- Glossaire : Le glossaire sert à définir les termes qui figurent en caractères gras tout au long du document. La première mention des termes contenus dans le glossaire paraît en caractères gras.
- Bibliographie : La bibliographie offre une vue d'ensemble de toutes les sources consultées et citées dans l'élaboration du présent document.

Les encadrés marginaux et les graphiques

Dans le présent document, on utilise les encadrés marginaux et divers graphiques pour diriger le lecteur.



Ce symbole représente une idée clé.



Ce symbole renvoie aux annexes.

Terme
définition

Les termes qui figurent au glossaire sont habituellement définis dans l'encadré marginal lors de leur première mention, quand ils ne sont pas expliqués dans le texte principal.

Faits et
citations

Les faits et les citations dignes de remarque sont inclus à titre de renseignements supplémentaires.



Les renvois à d'autres documents du ministère de l'Éducation du Manitoba sont inclus.



Ce symbole correspond à un document.

