

# TABLE DES MATIÈRES

---

<b>Remerciements</b>	<b>vii</b>
----------------------	------------

---

<b>Préface</b>	<b>1</b>
Philosophie de l'inclusion	1
Raison d'être	1
Contexte	1
Utilisation de ce document	2
Graphiques et encadrés	3

---

<b>Introduction</b>	<b>5</b>
Programmes d'éducation appropriés	5
Planification axée sur les élèves	5
Plans éducatifs personnalisés	6

---

<b>Chapitre 1 : Survol de la planification axée sur les élèves</b>	<b>7</b>
Idées-clés de ce chapitre	9
La planification axée sur les élèves au service de la diversité	9
Équipe centrale	10
Équipe de l'école	11
Équipe de soutien scolaire	13
Planification coopérative	15
Les outils pédagogiques au service de la diversité	15
Enseignement différentiel	16
Adaptation	16
Modification	17
Individualisation des programmes	17
Des PEP efficaces	19
Sommaire du chapitre	21

<b>Chapitre 2 : Description écrite de la planification axée sur les élèves : le PEP</b>	<b>23</b>
Idées-clés de ce chapitre	25
Lancer la planification axée sur les élèves et consigner ses résultats	25
Qui devrait avoir un PEP?	26
Sommaire du chapitre	27
<b>Chapitre 3 : Processus de planification axée sur les élèves</b>	<b>29</b>
Idées-clés de ce chapitre	31
Survol de la planification axée sur les élèves et de la création d'un PEP	31
Créer ou mettre à jour le profil de l'élève	34
Élaborer et rédiger le PEP	40
Mettre en œuvre le PEP	49
Examiner, évaluer et mettre à jour le PEP	51
Sommaire du chapitre	53
<b>Annexes</b>	<b>55</b>
Annexe A : <i>Règlement sur les programmes d'éducation appropriés 155/2005</i>	57
Annexe B : Planification de l'éducation	64
Annexe C : Processus de planification axée sur les élèves au sein de la planification de l'éducation	68
Annexe D : Responsabilités des membres de l'équipe de planification axée sur les élèves	70
Annexe E : Animation d'une réunion sur la planification axée sur les élèves	71
Annexe F : Document à distribuer aux parents	72
Annexe G : Profil de l'élève (Exemple de formulaire)	73
Annexe H : Composantes d'un PEP	74
Annexe I : Verbes et résultats d'apprentissage spécifiques	76
Annexe J : Cadre de PEP pour consigner les adaptations (Exemple de formulaire)	79
Annexe K : Cadre de PEP pour consigner les résultats d'apprentissage spécifiques de l'élève (Exemple de formulaire)	80
Annexe L : Agenda quotidien pour un élève qui bénéficie d'adaptations (Exemple)	81
Annexe M : Agenda quotidien pour un élève qui bénéficie d'un programme modifié (Exemple)	82

Annexe N : Agenda quotidien pour un élève qui bénéficie d'un programme individualisé (Exemple)	83
Annexe O : Grille des résultats d'apprentissage spécifiques de l'élève (Exemple de formulaire)	84

---

<b>Glossaire</b>	<b>85</b>
------------------	-----------

---

<b>Bibliographie</b>	<b>91</b>
----------------------	-----------

Lois et règlements du Manitoba	93
Documents d'Enfants en santé Manitoba	94
Document d'Éducation Manitoba	94