



C O N C L U S I O N

Conclusion

Les écoles du Manitoba possèdent chacune des qualités uniques, créent une communauté d'apprentissage qui leur est propre et ont une vision commune selon laquelle chaque apprenant doit pouvoir compléter des études secondaires en éprouvant un sentiment profond d'accomplissement, d'espoir et d'optimisme. Offrir un milieu sécuritaire et inclusif est fondamental pour répondre aux besoins d'apprentissage des élèves. En planifiant selon une approche globale de la santé en milieu scolaire, les écoles s'efforcent de traiter divers aspects qui influent sur les enfants et les jeunes, notamment la diversité, la santé mentale à l'école, la cybersécurité, la prévention du suicide et les relations saines.

Le présent document a pour but de définir et de mettre en application le concept de l'approche à l'échelle de l'école dans tout le travail de planification en cinq étapes qui vise à favoriser la sécurité et l'appartenance. Les quatre perspectives de la planification se recoupent et montrent bien la complexité du processus. Menée par le directeur ou la directrice d'école avec le comité de coordination, la planification par la collaboration utilise ces quatre perspectives (approche globale de la santé en milieu scolaire, planification à trois niveaux, systèmes socioécologiques et pratiques axées sur les forces) pour permettre de déterminer les priorités et de créer un plan favorisant la sécurité à l'école.

Renseignements :

Éducation et Formation Manitoba

Section des programmes et des services de soutien aux élèves

1181, avenue Portage, bureau 204

Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3

Téléphone : 204 945-5294

Sans frais : 1 800 282-8069, poste 5294

