



BIBLIOGRAPHIE

- ADVANCED BIONICS, LLC. *Hear Your World*, 2013.
- ALEXANDER GRAHAM BELL ASSOCIATION FOR THE DEAF AND HARD OF HEARING. *Listening and Spoken Language Knowledge Center* (en ligne) (consulté le 20 janvier 2016). Sur Internet : www.agbell.org/
- AMERICAN SPEECH-LANGUAGE-HEARING ASSOCIATION. *Cochlear Implants* (en ligne), Rockville (Md.), American Speech-Language-Hearing Association, 2004. Rapport technique. Sur Internet : www.asha.org/policy
- ANDERSON, Karen L. *ELF – Early Listening Function: Discovery Tool for Parents and Caregivers of Infants and Toddlers* (en ligne) (consulté le 11 décembre 2008). Sur Internet : https://web.archive.org/web/20081127013247/http://www.phonak.com/com_elf_questionnaire_gb.pdf
- ANDERSON, Karen. *Relationship of Hearing Loss to Listening and Learning Needs* (en ligne), 2007 (consulté le 26 novembre 2008). Sur Internet : www.kandersonaudconsulting.com/uploads/Relationship_of_Hearing_Loss_Listening_and_Learning_Need_2_per_page.doc
- ANDERSON, Lorin W., et David R. KRATHWOHL, dir. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, Boston (Mass.), Allyn & Bacon, 2000.
- ARCURI, Lorraine. *Symbol Articulation*, San Diego (Cal.), Mayer-Johnson, 1996.
- ASSOCIATION DES SOURDS DU CANADA. « La définition de "Sourd" », *Dossiers sur la surdité* (en ligne), 26 mai 2007 (consulté le 2 décembre 2008). Sur Internet : https://web.archive.org/web/20100721182757/http://www.cad.ca/fr/issues/definition_of_deaf.asp
- ASSOCIATION OF VISUAL LANGUAGE INTERPRETERS OF CANADA. *Code of Ethics and Guidelines for Professional Conduct* (en ligne), 2000 (consulté le 6 décembre 2019). Sur Internet : www.avlic.ca/sites/default/files/docs/2000-AVLIC_CoEGPC.pdf
- BAILEY, Carole Sue, et Kathy DOLBY, dir. *The Canadian Dictionary of ASL*, Edmonton (Alb.), University of Alberta Press/Canadian Cultural Society of the Deaf, 2002.
- BAKER-SHENK, Charlotte, et Dennis COKELY. *American Sign Language: A Teacher's Resource Text on Grammar and Culture*, Washington (D.C.), Clerc Books-Gallaudet University Press, 1981.
- BERKE, Jamie. « Pathological Point of View on Deafness versus Cultural Point of View on Deafness », *About.com* (en ligne), 19 décembre 2007 (consulté le 3 décembre 2008). Sur Internet : <http://deafness.about.com/od/deafculture/a/pathcultural.htm>
- BEUKELMAN, David R., et Pat MIRENDA. *Augmentative and Alternative Communication: Supporting Children and Adults with Complex Communication Needs*, 3^e éd., Baltimore (Md.), Paul H. Brookes Publishing Co., 2006.
- BLANK, Marion, Susan A. ROSE et Laura J. BERLIN. *The Language of Learning: The Preschool Years*, New York (N.Y.), Grune & Stratton-HBJ, 1978.

- BLOOM, Benjamin S., et coll. *Taxonomie des objectifs pédagogiques. Tome 1 : Domaine cognitif*, traduit par M. Lavallée, Montréal (Qué.), Presses de l'Université du Québec, 1979.
- BLOOM, Lois, et Margaret LAHEY. *Language Development and Language Disorders*, New York (N.Y.), Wiley, 1978.
- BOSTON CENTER FOR DEAF AND HARD OF HEARING CHILDREN et COCHLEAR IMPLANT PROGRAM OF CHILDREN'S HOSPITAL BOSTON. *Children with Cochlear Implants Who Sign: Guidelines for Transitioning to Oral Education or a Mainstream Setting* (en ligne), Boston (Mass.), Children's Hospital Boston, 2003 (consulté le 23 décembre 2019). Sur Internet : www.childrenshospital.org/~media/BCH/PDFs/transition.ashx
- BOTTING, Nicola, Anna JONES, Chloe MARSHALL, Tanya DENMARK, Joanna ATKINSON et Gary MORGAN. « Nonverbal Executive Function Is Mediated by Language: A Study of Deaf and Hearing Children », *Child Development* (en ligne), septembre/octobre 2017, vol. 88, n° 5, p. 1689-1700. Sur Internet : <http://dx.doi.org/10.1111/cdev.12659>
- BOWERS, Dane. « Unilateral Hearing Loss in Children: Impact and Solutions », *Audiology Online* (en ligne), 15 mai 2017 (consulté le 13 septembre 2018). Sur Internet : www.audiologyonline.com/articles/unilateral-hearing-loss-in-children-19953
- CAHEN, Carolyn. « Counselling Deaf and Hard of Hearing Clients—Perspectives on Deafness », *Contact Point*, 20 janvier 2003 (consulté le 3 décembre 2008). Sur Internet : www.contactpoint.ca/resources/dbase.php?type=user_query&fetchid=1300
- CANADIAN DEAFBLIND AND RUBELLA ASSOCIATION – BC CHAPTER. « Definitions » (en ligne) (consulté le 11 décembre 2008). Sur Internet : www.cdbabc.ca/surdicecite/definitions/?lang=fr
- CANNON, Joanna E. « Literacy Strategies for Deaf and Hard of Hearing Students – A Survey Study of Current Practices in British Columbia », *Canadian Journal of Educators of the Deaf and Hard of Hearing = Revue de l'Association canadienne des enseignants(es) des sourds(es) et des malentendants(es)*, vol. 4, n° 1 (2013), p. 12-16.
- CANNON, Joanna Erin. *Evidence-Based and Best Practice Literacy Strategies Used in BC: Results from an Online Survey Study of Teachers of the Deaf and Hard of Hearing*, congrès de l'Association canadienne des enseignants(es) des sourds(es) et des malentendants(es), le 25 octobre 2013, Kelowna (C.-B.).
- CARBIN, Clifton F. *Deaf Heritage in Canada: A Distinctive, Diverse, and Enduring Culture*, Toronto (Ont.), McGraw-Hill Ryerson, 1996.
- CHAMBERLAIN, Catherine, et Robin STRODE. *SPARC for Concepts: Stimulus Pictures for Assessment, Remediation, and Carryover*, East Moline (Ill.), LinguiSystems, 1996.
- CHILTON, Helen, Connie MAYER et Wendy MCCRACKEN. « Evidence of Theory of Mind in the Written Language of Deaf Children », *Journal of Deaf Studies and Deaf Education* (en ligne), janvier 2019, vol. 24, n° 1, p. 32-40. Sur Internet : <https://doi.org/10.1093/deafed/eny027>

- CHILTON, Helen. « Theory of Mind and Deaf Children », *ENT and Audiology News* (en ligne), mai/juin 2019, vol. 28, n° 2 (consulté le 26 juillet 2019). Sur Internet : www.entandaudiologynews.com/features/audiology-features/post/theory-of-mind-and-deaf-children
- CHOTINER-SOLANO, Barbara. « Facts about Hearing Loss », *The Itinerant Connection* (en ligne) (consulté le 11 décembre 2008). Sur Internet : www.theitinerantconnection.com/hearing%20loss.htm
- CITY COLLEGE OF SAN FRANCISCO. « Bloom's Taxonomy & More », *SLO Handbook* (en ligne) (consulté le 13 décembre 2019). Sur Internet : www.ccsf.edu/en/about-city-college/slo/resources/handbook/bloom_s_taxonomy.html
- COLORADO SCHOOL FOR THE DEAF AND BLIND. *Parent Resources: Terms and Definitions* (en ligne) (consulté le 6 juin 2008). Sur Internet : www.csdb.org/Early%Education/resrc_definitions.html
- CORNELL, Sherri Lester, et Kevin P. LYNESS. « Therapeutic Implications for Adolescent Deaf Identity and Self-Concept », *Journal of Feminist Family Therapy: An International Forum*, vol. 16, n° 3 (2004), p. 31-49.
- CORNWELL, Julia. « Bloom's Taxonomy: Encouraging Higher Cognitive Thinking in Primary School Classes », *Successful Teaching* (en ligne), 23 mars 2011 (consulté le 25 janvier 2016). Sur Internet : <https://juliaec.wordpress.com/>
- CRIPPS, Joanne S. *Quiet Journey: Understanding the Rights of Deaf Children*, Owen Sound (Ont.), Ginger Press, 2000.
- DESGEORGES, Janet. « Building a Strong Foundation: Our Children's Self-Esteem », *Hands & Voices* (en ligne), 2005 (consulté le 11 décembre 2008). Sur Internet : www.handsandvoices.org/articles/early_intervention/foundation.html
- DOYLE, Melanie, et Linda DYE. *Mainstreaming the Student Who Is Deaf of Hard-of-Hearing: A Guide for Professionals, Teachers, and Parents*, Washington (D.C.), Alexander Graham Bell Association for the Deaf and Hard-of-Hearing, 2002.
- EASTERBROOKS, Susan, et Nanci SCHEETZ. *10 Things You Should Know about Phonemic Awareness and Phonics for Student with Hearing Loss* (en ligne) (consulté le 20 janvier 2016). Présentation PowerPoint. Sur Internet : www.deafed.net/PublishedDocs/8_Phonemic%20Phonics.ppt
- ÉDUCATION ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR MANITOBA. *Supporting Students Who Are Deafblind: A Handbook for Teachers* (en ligne), 2014. Sur Internet : www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/support/deafblind/index.html
- ÉDUCATION MANITOBA. *Plan éducatif personnalisé : guide d'élaboration et de mise en œuvre d'un PEP* (en ligne), 2010. Sur Internet : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/pep/docs/document_complet.pdf
- EDUCATION OASIS. *Glossary of Reading Terms* (en ligne) (consulté le 2 octobre 2008). Sur Internet : https://web.archive.org/web/20160302134237/http://www.educationoasis.com/curriculum/Reading/glossary_reading_terms.htmglossary_reading_terms.htm

- ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA. *Les programmes d'éducation appropriés au Manitoba : guide pour les services aux élèves (en ligne)*, 2007. Sur Internet : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/pea_guide/index.html
- ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA. *Les programmes d'éducation appropriés au Manitoba : normes concernant les services aux élèves (en ligne)*, 2006. Sur Internet : www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/docs/pea_normes.pdf
- EDWARDS, Carolyne, et Warren ESTABROOKS. « Chapter 4: Learning through Listening: A Hierarchy », dans Warren Estabrooks, dir., *Auditory-Verbal Therapy and Practice*, Washington (D.C.), Alexander Graham Bell Association for the Deaf and Hard of Hearing, Inc., 2006.
- EDWARDS, Carolyne. « Counseling through the Ages », *A Sound Foundation through Early Amplification*, 4th International Pediatric Conference, parrainé par Phonak, Chicago (Ill.), le 8 décembre 2007.
- ENFANTS EN SANTÉ MANITOBA et ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA. *Protocole pour l'entrée à l'école des jeunes enfants ayant besoin de soutien additionnel (en ligne)*, 2015. Sur Internet : www.gov.mb.ca/healthychild/publications/protocol_early_childhood_transition_fr.pdf
- ENFANTS EN SANTÉ MANITOBA et ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA. *Vers la vie d'adulte : protocole de transition de l'école à la communauté pour les élèves avec des besoins spéciaux*, 2008.
- ERBER, Norman. « Evaluating Speech Perception Ability in Hearing Impaired Children », dans Fred H. Bess, dir., *Childhood Deafness: Causation, Assessment, and Management*, New York (N.Y.), Grune and Stratton, 1977, p. 173-181.
- ERTMER, David J. *Contrasts for Auditory and Speech Training (CAST)*, East Moline (Ill.), LinguiSystems, s.d.
- FAMILY NETWORK FOR DEAF CHILDREN (FNDC) et WESTCOAST ASSOCIATION OF VISUAL LANGUAGE INTERPRETERS (WAVLI). *Hiring Qualified Interpreters to Provide Service for the Deaf and Hard of Hearing Child in Your District (en ligne)*, 2007 (consulté le 16 juin 2008). Sur Internet : www.fndc.ca/headlines/2007_http://wavli.com/wp-content/uploads/2019/03/Hiring.-revised.pdf
- FITZGERALD, Thomas K. *Metaphors of Identity: A Culture-Communication Dialogue*, Albany (N.Y.), State University of New York Press, 1993.
- FRASU, Amy. « Which is Correct... Deaf, Deaf, Hard of Hearing, or Hearing Impaired? », *Deaf Linx (en ligne)*, 22 juin 2007 (consulté le 26 novembre 2008). Sur Internet : www.deaflinx.com/DeafCommunity/identity.html
- GEERS, Ann, Chris BRENNER et Lisa DAVIDSON. « Factors Associated with Development of Speech Perception Skills in Children Implanted by Age Five », *Ear and Hearing*, vol. 24, n° 1, suppl. (février 2003), p. 24S-35S.
- GERTZ, Genie. *Dysconscious Audism: What Is It?*, Deaf Studies Think Tank, Gallaudet University, Washington (D.C.), du 5 au 7 juillet 2002.

- GILLIAM, Judith, et Susan EASTERBROOKS. *Educating Children Who Are Deaf or Hard of Hearing: Residential Life, ASL and Deaf Culture* (en ligne), Washington (D.C.), ERIC Clearinghouse on Disabilities and Gifted Education, 1997. Sur Internet : www.ericdigests.org/1998-2/life.htm
- GLENNEN, Sharon, et Denise C. DECOSTE. *The Handbook of Augmentative and Alternative Communication*, Boston (Mass.), Cengage Learning, 1997.
- GLICKMAN, Neil Stephen. *Deaf Identity Development: Construction and Validation of a Theoretical Model*, 1993. Thèse de doctorat, University of Massachusetts, 1993.
- GOLDMAN, Ronald, et Macalyne FRISTOE. *Goldman-Fristoe Test of Articulation*, Circle Pines (Minn.), American Guidance Service Inc., 2000.
- HALL, Matthew L., Inge-Marie EIGSTI, Heather BORTFELD et Diane LILLO-MARTIN. « Executive Function in Deaf Children: Auditory Access and Language Access », *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, vol. 61, n° 8 (août 2018), p. 1970-1988.
- HEER, Rex. *A Model of Learning Objectives – Based on A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives* (en ligne) (consulté le 13 décembre 2019). Sur Internet : www.celt.iastate.edu/wp-content/uploads/2015/09/RevisedBloomsHandout-1.pdf
- HEICK, Terry. « 50 Ways to Use Bloom’s Taxonomy in the Classroom », *TeachThought* (en ligne), 3 novembre 2019 (consulté le 16 décembre 2019). Sur Internet : www.teachthought.com/learning/ways-to-use-blooms-taxonomy-in-the-classroom/
- HOFFMEISTER, Robert. *Manual Communication: Implications for Education*, Washington (D.C.), Gallaudet, 1990.
- ILLINOIS STATE UNIVERSITY. COLLEGE OF EDUCATION. CENTER FOR THE ADVANCEMENT AND SUPPORT OF EDUCATIONAL INITIATIVES (CASEI). *Revised Bloom’s Taxonomy – Question Starters* (en ligne) (consulté le 13 décembre 2019). Sur Internet : <https://education.illinoisstate.edu/downloads/casei/5-02-Revised%20Blooms.pdf>
- INSTITUTE FOR ENHANCED CLASSROOM HEARING. « Problems: Poor Acoustics », *Institute for Enhanced Classroom Hearing* (en ligne) (consulté le 27 novembre 2008). Sur Internet : <http://classroomhearing.org/acoustics.html>
- IRWIN, Lorna. « ‘Minimal’ Hearing Loss: What Does It Mean? », *Hands & Voices* (en ligne), 2005 (consulté le 26 novembre 2008). Sur Internet : www.handsandvoices.org/articles/tech/minimal.html
- IRWIN, Sandra, et Sandra SCHIPPITS. *CVC Picture-Word Program*, St. Paul (Minn.), Paul S. Amidon and Associates, Inc., 1979.
- KOSKIE, Mar, et Sandy LYSACHOK. *Differences in English and ASL Grammar*, Winnipeg (Man.), ASL Immersion Program, 1990.
- KRAKOWER, Carol. *Practical Theory of Mind Games*, East Moline (Ill.), LinguiSystems Inc., 2013.

- LAFOND, Lori Dustan, et Barb GARRIOCH. « 12 Goals of Reading », Reading with Deaf Students, MSD Networking Day, octobre 2017, Winnipeg (Man.).
- LANE, Harlan, Robert HOFFMEISTER et Ben BAHAN. *A Journey into the Deaf-World*, San Diego (Cal.), DawnSignPress, 1996.
- LAPIAK, Jolanta. *HandSpeak* (en ligne) (consulté le 25 juillet 2019). Sur Internet : www.handspeak.com/
- LAURENT CLERC NATIONAL DEAF EDUCATION CENTER. *Literacy – It All Connects* (en ligne) (consulté le 24 décembre 2008). Sur Internet : http://clerccenter.gallaudet.edu/Clerc_Center/Information_and_Resources/Info_To_Go/Language_https://www3.gallaudet.edu/clerc-center/info-to-go/literacy/literacy-it-all-connects.html
- LAURENT CLERC NATIONAL DEAF EDUCATION CENTER. *Transition Skills Guidelines* (en ligne), 2004 (consulté le 27 décembre 2019). Sur Internet : <http://clerccenter2.gallaudet.edu/products/?id=216>
- LIEU, Judith E. Cho. « Speech-Language and Educational Consequences of Unilateral Hearing Loss in Children », *JAMA Otolaryngology – Head & Neck Surgery*, vol. 130, n° 5 (mai 2004), p. 524-530.
- LOETERMAN, Mardi, Peter V. PAUL et Sheila DONAHUE. « Reading and Deaf Children », *Reading Online* (en ligne), février 2002, vol. 5, n° 6. Sur Internet : www.readingonline.org/articles/loeterman/index.html
- MANITOBA ASSOCIATION OF VISUAL LANGUAGE INTERPRETERS et MANITOBA CULTURAL SOCIETY OF THE DEAF. *Best Practices in Educational Settings – Making an Informed Choice: Trained Interpreters versus Signing EAs*, DVD, Winnipeg (Man.), Manitoba Association of Visual Language Interpreters/Manitoba Cultural Society of the Deaf, 2008.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Les bases de l'excellence*, 1995.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Le succès à la portée de tous les apprenants : Manuel concernant l'enseignement différentiel – Ouvrage de référence pour les écoles (maternelle à secondaire 4)*, 1996.
- MANLEY, Jennifer. « Training the Brain: Executive Function for Children with Hearing Loss », *Central Institute for the Deaf (CID)* (en ligne) (consulté le 23 juillet 2019). Dans Internet : <https://cid.edu/2017/06/09/training-the-brain-executive-function-for-children-with-hearing-loss/>
- MARSCHARK, Marc, et Patricia Elizabeth SPENCER. *Deaf Studies, Language, and Education*, New York (N.Y.), Oxford University Press, 2003.
- MARSCHARK, Marc, et Patricia Elizabeth SPENCER. *Evidence-Based Practice in Educating Deaf and Hard-of-Hearing Students*, New York (N.Y.), Oxford University Press, 2010.

- MARSCHARK, Marc, Harry G. LANG et John Anthony ALBERTINI. *Educating Deaf Students: From Research to Practice*, New York (N.Y.), Oxford University Press US, 2002.
- MAYER-JOHNSON. Page d'accueil (en ligne), 2008 (consulté le 21 octobre 2008). Sur Internet : www.mayer-johnson.com
- MEYER, Kym. « In Class Hard of Hearing Children Face Misunderstanding », *Odyssey* (en ligne), hiver 2003, p. 18-21. Sur Internet : <https://web.archive.org/web/20060913221226/http://clerccenter.gallaudet.edu/Odyssey/Winter2003/>
- MITCHELL, Ross E., et Michael A. KARCHMER. « Chasing the Mythical Ten Percent: Parent Hearing Status of Deaf and Hard of Hearing Students in the United States », *Sign Language Studies*, vol. 4, n° 2 (2004), p. 138-163.
- MOATS, Louisa, et Carol TOLMAN. *Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling (LETRS): The Speech Sounds of English: Phonetics, Phonology, and Phoneme Awareness (Module 2)*, 2^e éd., Dallas (Tex.), Voyager Sopris Learning, 2009.
- MOKHEMAR, Mary Ann. *Just for Kids: Interactive Auditory Processing Pictures*, East Moline (Ill.), LinguiSystems, 2006.
- MONTGOMERY, Judy K. *The Bridge of Vocabulary: Evidence-Based Activities for Academic Success*, s.l., AGS/Pearson, 2007.
- MOORE, Matthew S., et Linda LEVITAN. *For Hearing People Only: Answers to the Most Commonly Asked Questions about the Deaf Community, Its Culture, and the "Deaf Reality"*, 3^e éd., 2003.
- MOSKOWITZ, Clara. « Same Brain Spots Handle Sign Language and Speaking », *Live Science* (en ligne), 26 février 2010 (consulté le 14 septembre 2018). Sur Internet : www.livescience.com/10628-brain-spots-handle-sign-language-speaking.html
- MOZZER-MATHER, Susan. *A Strategy to Improve Deaf Students' Writing through the Use of Glosses of Signed Narratives*, Washington (D.C.), Gallaudet University, 1990, « Gallaudet Research Institute Occasional Paper Series », n° 90-4.
- NATIONAL ASSOCIATION OF THE DEAF. « What Is the Difference between a Deaf and a Hard of Hearing Person? », *Info and FAQs* (en ligne) (consulté le 2 décembre 2008). Sur Internet : <https://web.archive.org/web/200710www.nad.org/site/pp.aspx?c=foINKQMBF&b=180410&printmode=10&printmode=1>
- NICHOLAS, Johanna Grant, et Anne E. GEERS. « Will They Catch Up? The Role of Age at Cochlear Implantation in the Spoken Language Development of Children with Severe to Profound Hearing Loss », *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, vol. 50 (août 2007), p. 1048-1062.
- NIEMANN, Sandy, Devorah GREENSTEIN et Darlena DAVID. *Helping Children Who Are Deaf: Family and Community Support for Children Who Do Not Hear Well*, Berkeley (Cal.), Hesperian Foundation, 2004.

- NUSSBAUM, Debra Berlin, et Susanne M. SCOTT. « The Cochlear Implant Education Center: Perspectives on Effective Educational Practices », dans Raylene Paludneviciene et Irene W. Leigh, dir., *Cochlear Implants: Evolving Perspectives*, Washington (D.C.), Gallaudet University Press, 2011, p. 175-205.
- NUSSBAUM, Debra. *Cochlear Implants: Navigating a Forest of Information...One Tree at a Time* (en ligne), Washington (D.C.), Laurent Clerc National Deaf Education Center, 2003. Sur Internet : <https://web.archive.org/web/20060915113904/http://clerccenter.gallaudet.edu/KidsWorldDeafNet/e-docs/CI/CI.pdf>
- OBBERKOTTER FOUNDATION. *Oral Deaf Education* (en ligne) (consulté le 26 mai 2008). Sur Internet : <https://web.archive.org/web/20090217103908/http://oraldeafed.org/>
- ORDETIX, Kirstina. *Teaching the Basics of Theory of Mind: A Complete Curriculum with Supporting Materials for Children with Autism Spectrum Disorder and Related Social Difficulties Aged Approximately 5 to 9 Years*, Londres, Jessica Kingsley Publishers, 2015.
- PADDEN, Carol. « The Deaf Community and the Culture of Deaf People », dans Charlotte Lee Baker-Shenk et Robbin Battison, dir., *Sign Language and the Deaf Community*, Silver Spring (Md.), Linstok Press, 1980, p. 89-103.
- PAUL, Peter V. *Literacy and Deafness: The Development of Reading, Writing, and Literate Thought*, Boston (Mass.), Allyn & Bacon, 1998.
- PETERS, Kimberly. *Hierarchy of Social/Pragmatic Skills as Related to the Development of Executive Function* (en ligne) (consulté le 23 juillet 2019). Sur Internet : <https://nyspta.org/wp-content/uploads/2017/08/Conv17-305-Executive-Functions-Hierarchy-Handout-Peters.pdf>
- PETERSON, Candida C. « Empathy and Theory of Mind in Deaf and Hearing Children », *Journal of Deaf Studies and Deaf Education* (en ligne), avril 2016, vol. 21, n° 2, p. 141-147. Sur Internet : <https://doi.org/10.1093/deafed/env058>
- PIPER, Terry. *Language for All Our Children*, New York (N.Y.), Macmillan, 1993.
- PLOURDE, Lynn. *Classroom Listening and Speaking, 3-4*, Tucson (Ariz.), Communication Skill Builders, 1988.
- PLOURDE, Lynn. *Classroom Listening and Speaking, K-2*, Tucson (Ariz.), Communication Skill Builders, 1985.
- PRIESTLEY, Karen. *Supporting Deaf and Hard of Hearing Students in the Mainstream: Language, Learning and Literacy*, Winnipeg (Man.), octobre 1999.
- ROBERTSON, Shari. *Read with Me! Stress-Free Strategies for Building Language and Pre-literacy Skills*, congrès annuel de l'Association canadienne des orthophonistes et audiologistes (ACOA), du 3 au 6 mai 2006, Winnipeg (Man.).
- ROTH, Froma P., et Nancy J. SPEKMAN. « Assessing the Pragmatic Abilities of Children: Part I. Organizational Framework and Assessment Parameters », *Journal of Speech and Hearing Disorders*, vol. 49 (1984), p. 2-17.

- SACKS, Oliver. *Des yeux pour entendre : voyage au pays des sourds*, traduit par Christian Clerc, Paris, Éditions Points, 2015.
- SCHENKEVELD, Nancy, et Kathy SOLMUNDSON. « Understanding Students Who Are Deaf or Hard of Hearing: Programming Strategies », *Inclusive Education for Deaf and Hard of Hearing Students*, Winnipeg (Man.), octobre 2004, octobre 2005, octobre 2006.
- SCHICK, Brenda. « Social Cognition and Theory of Mind », *Communication Considerations A to Z*, dans *Hands & Voices* (en ligne). Sur Internet : <http://handsandvoices.org/comcon/articles/socCogTheorMind.htm>
- SCHWARTZ, Michael. « Terminology Used to Refer to Deaf People », *Disability Studies for Teachers* (en ligne), Syracuse (N.Y.), Center on Human Policy, Syracuse University, 2002 (consulté le 2 décembre 2008). Sur Internet : https://web.archive.org/web/20131015201656/http://www.disabilitystudiesforteachers.org/files/Deaf_Terminology.pdf
- SIEGEL, Lawrence. « The Argument for a Constitutional Right to Communication and Language », *Journal of Deaf Studies and Deaf Education* (en ligne), 2002, vol. 7, n° 3, p. 258-266. Sur Internet : <http://jdsde.oxfordjournals.org/content/7/3/258.short>
- SIMSER, Judith. « Integrating Auditory Verbal Practice with Inclusion », Holiday Inn Winnipeg South, les 23 et 24 septembre 2008.
- SMITH, Joanna T., et Jace WOLFE. « Supporting Theory of Mind Development », *The Hearing Journal*, vol. 72, n° 5 (mai 2019), p. 18, 20, 21.
- SOCIETY FOR MANITOBANS WITH DISABILITIES (SMD). « Ethno-Cultural Services », *SMD Society for Manitobans with Disabilities* (en ligne) (consulté le 24 décembre 2019). Sur Internet : www.smd.mb.ca/smd-services/ethno-cultural-services
- SPRADLEY, Thomas S., et James P. SPRADLEY. *Deaf Like Me*, Washington (D.C.), Gallaudet University, 1987.
- SUPER DUPER PUBLICATIONS. Page d'accueil (en ligne), 2008 (consulté le 15 octobre 2008). Sur Internet : www.superduperinc.com/
- SUPPORTING SUCCESS FOR CHILDREN WITH HEARING LOSS. « Classroom Acoustics – Impact on Listening and Learning », *Supporting Success for Children with Hearing Loss* (en ligne), 2016 (consulté le 9 décembre 2019). Sur Internet : <https://successforkidswithhearingloss.com/for-professionals/classroom-acoustics-impact-on-listening-and-learning/>
- TRUMAN, Barb, Patti HALFMAN et Lauri WHISKEYMAN. *Scissors, Glue, and Vocabulary, Too! Interactive Activities for Practicing Vocabulary*, East Moline (Ill.), LinguiSystems, 1999.
- TURNER, Emily. « Roles in Educational Interpreting », *Odyssey: New Directions in Deaf Education* (en ligne), hiver/été 2001, vol. 2, n° 2, p. 40-41. Dans Internet : <https://web.archive.org/web/20060917174846/http://clercenter.gallaudet.edu/Odyssey/Winter-Spring2001/complete-win-spr-2001.PDF>

- UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON. « Course Objectives: Evidence of Learning », *Instructional Materials: Continuing Studies* (en ligne), 2014 (consulté le 13 décembre 2019). Sur Internet : https://courses.dcs.wisc.edu/design-teaching/Wordpress%20files/modules/Engagement%20Tools/quizlet/learningobjectives_handout.pdf
- VALLI, Clayton, Ceil LUCAS, Esme FARB et Paul KULICK, dir. *ASL Pah! Deaf Students' Perspectives on Their Language*, Silver Spring (Md.), Linstok Press, 1992.
- VICARS, William. « American Sign Language: Nonmanual Markers (NMMs) », *ASL University. Lifepoint.com* (en ligne) (consulté le 13 mai 2008). Sur Internet : www.lifepoint.com/asl101/pages-layout/nonmanualmarkers.htm
- WARD, Rita, Verena KRUEGER et Judith MACDOUGALL. *Adaptation of Language Arts Curriculum for Teaching 'Hard of Hearing' Kindergarten to Grade 2*, Winnipeg (Man.), 1981.
- WARNER, Margaret. *Just for Me! Concepts*, East Moline (Ill.), LinguiSystems, 1999.
- WESTBY, Carol, et Lee ROBINSON. « A Developmental Perspective for Promoting Theory of Mind », *Topics in Language Disorders* (en ligne), octobre-décembre 2014, vol. 34, n° 4, p. 362-382. Sur Internet : <https://pdfs.semanticscholar.org/bce3/bd9368d17e97f74e704d9405ace12d9dbbcd.pdf>
- WILLIAMS, Pam, Hilary STEPHENS et Veronica CONNERY. « What's the Evidence for Oral Motor Therapy? A Response to Bowen 2005 », *ACQuiring Knowledge in Speech, Language and Hearing* (en ligne), juin 2006, vol. 8, n° 2, p. 89-90. Sur Internet : www.speech-language-therapy.com/williamsetalACQ2006.pdf
- WILSON, Carolyn C., et Valerie JOHNSTON. *SPARC for Questions*, East Moline (Ill.), LinguiSystems, 1998.
- WILSON, Leslie Owen. « Beyond Bloom – A New Version of the Cognitive Taxonomy », *Dr. Leslie Owen Wilson's Curriculum Pages* (en ligne), 2006 (consulté le 13 décembre 2019). Sur Internet : http://graysonies.sharpschool.net/UserFiles/Servers/Server_1098403/File/Instruction/Revised%20Blooms.htm
- WIXTROM, Chris. « Two Views of Deafness », *The Deaf American* (hiver 1988).
- WORDPLAY PUBLICATIONS. Page d'accueil (en ligne), 2008 (consulté le 15 octobre 2008). Sur Internet : www.wordplay.ca
- ZACHMAN, Linda, Mark BARRETT, Rosemary HUISINGH, Carolyn BLAGDEN et Jane ORMAN. *MEER 1: Manual of Exercises for Expressive Reasoning*, East Moline (Ill.), LinguiSystems, 1993.
- ZACHMAN, Linda, Mark BARRETT, Rosemary HUISINGH, Carolyn BLAGDEN et Jane ORMAN. *MEER 2: Manual of Exercises for Expressive Reasoning*, East Moline (Ill.), LinguiSystems, 1993.



Printed in Canada
Imprimé au Canada