



Au cours des quelques dernières décennies, le Manitoba s'est beaucoup enrichi sur le plan de la diversité et sa population a appris à mieux comprendre l'importance de la justice et de l'équité sociales dans notre province, dans notre pays et dans le monde.

Le Manitoba en particulier a connu de nombreux changements en raison de la croissance des communautés autochtones. Il a également réussi dernièrement à attirer de plus en plus de nouveaux Canadiens de partout dans le monde qui forment un riche mélange de religions, de langues et de cultures. Des changements significatifs ont vu le jour aux niveaux provincial, national et international en matière d'égalité et de droits de la personne. Les dernières décennies ont compté parmi les plus difficiles à cause des guerres et des conflits qui sévissent dans le monde, et aussi en raison de la difficulté constante à protéger les droits des civils. Un grand nombre de nouveaux citoyens et de nouvelles citoyennes du Manitoba originaires d'autres continents ont été touchés personnellement et collectivement par les guerres et les conflits. La création à Winnipeg du Musée canadien pour les droits de la personne témoigne de notre compréhension grandissante de la façon dont les questions liées aux droits de la personne transcendent les frontières.

Ces nouvelles réalités au Manitoba, au Canada et dans notre monde actuel nous ont fait prendre davantage conscience de l'interdépendance des êtres humains et de l'importance de l'action citoyenne aux niveaux local, national et mondial. Ce document présente une vision de la façon dont notre système d'éducation peut préparer les élèves à relever les défis d'une société de plus en plus diversifiée et créer des communautés locales et internationales caractérisées par la diversité, la justice et l'équité. De façon tout aussi importante, il vise à orienter les efforts renouvelés d'Éducation et Formation Manitoba pour lutter contre l'inégalité et faire en sorte que le système d'éducation offre à tous les apprenants une expérience éducative appropriée, motivante et enrichissante.

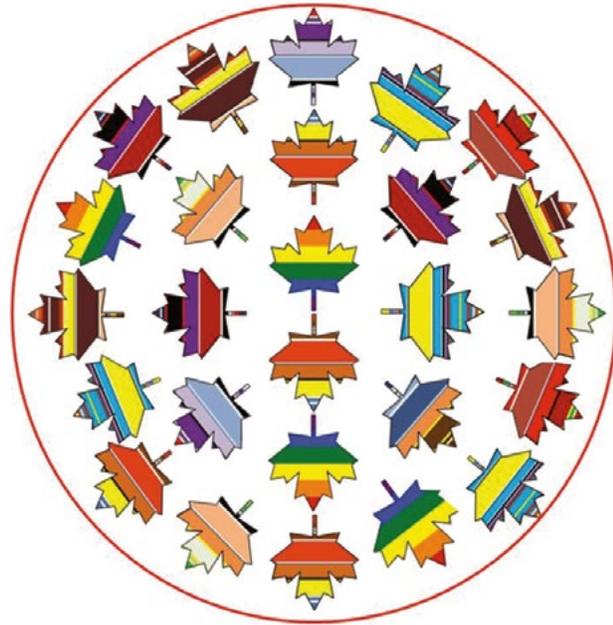
## Une terre aux peuples divers

Autrefois, un mélange unique de peuples autochtones occupaient le territoire de l'actuel Manitoba. Au cours des quelques derniers siècles, des immigrants venus du monde entier se sont ajoutés à ce mélange. Beaucoup de ces immigrants étaient en quête de liberté après les catastrophes naturelles ou encore la guerre et l'oppression religieuse, politique et économique. La diversité a été une caractéristique constante et constamment renouvelée de la population du Manitoba.

Au cours des quelques dernières décennies, la composition culturelle, linguistique et religieuses des habitants du Canada et du Manitoba a changé de façon considérable. Plusieurs facteurs ont été à l'origine de ce changement, notamment la croissance démographique des PNMI et les nouveaux courants d'immigration, qui sont tous deux significatifs au Manitoba.

Selon la publication de 2007 intitulée *La démographie autochtone – Projections de la population, des ménages et des familles, 2001–2026*, les

populations autochtones du Manitoba et du Canada croissent « à un rythme presque deux fois plus rapide que la population canadienne, et cette tendance devrait se maintenir au cours des deux prochaines décennies » (Affaires indiennes et du Nord Canada, p. 5). La croissance de la population autochtone sera surtout importante dans les provinces de l'Ouest, en particulier au Manitoba. D'ici 2026, on s'attend à ce que la population autochtone du Manitoba augmente de 53 % (Affaires indiennes et du Nord Canada, p. 6). Cette croissance touchera beaucoup de villes, car « la croissance de la population autochtone devrait aussi être notable en milieu urbain et dans les réserves » (Steffler, p. 20). Elle est particulièrement importante à Winnipeg, où les Autochtones représentent actuellement plus de 10 % de la population (Statistique Canada, 2013). Il est très important de tenir compte de l'évolution de la composition de la population du Canada aujourd'hui et dans l'avenir proche.



Selon l'étude de Statistique Canada intitulée *Projections de la diversité de la population canadienne, 2006–2031*, la diversité du Manitoba et du Canada ne fera que s'accroître, surtout en ce qui concerne le pourcentage des personnes de minorités visibles, la confession religieuse et l'origine linguistique. Vous trouverez ci-après quelques faits saillants des projections de 2031 extraits du rapport (Statistique Canada, 2010, p. 1).

La composition des familles manitobaines a également considérablement changé. Alors qu'autrefois la majorité des familles étaient composées de deux parents, ce n'est plus le cas aujourd'hui. De nos jours, les familles sont diversifiées et incluent les familles recomposées, les familles avec parents de même sexe, les familles monoparentales, les familles multigénérationnelles et élargies, et les familles sans enfants. La diversité croissante des familles est documentée dans le rapport de 2007 de Statistique Canada intitulé : *Portrait de famille : continuité et changement dans les familles et les ménages du Canada en 2006, Recensement de 2006*. C'est lors du recensement de 2006 que les couples mariés de même sexe ont été dénombrés pour la première fois à la suite de la légalisation des mariages homosexuels partout au Canada en juillet 2005. Au total, 45 345 couples de même sexe ont été recensés, dont 7 465, soit 16,5 %, étaient mariés. De plus, plus de la moitié (53,7 %) des couples de même sexe mariés étaient des hommes en 2006, et 46,3 % étaient des femmes. Parmi les couples de même sexe, environ 9,0 % avaient des enfants de 24 ans et moins vivant à la maison en 2006. Cette situation était plus fréquente chez les couples de femmes (16,3 %) que chez les couples d'hommes (2,9 %) (Milan et al.).

Les effets combinés et cumulatifs des populations beaucoup plus jeunes et en augmentation rapide parmi les Autochtones, les immigrants et les minorités visibles ont eu, et auront de plus en plus, un impact significatif sur le système d'éducation de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année au Manitoba et surtout à Winnipeg. Déjà en 2001, environ 32 % des enfants de 0 à 5 ans étaient autochtones ou membres de minorités visibles (Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006, p. 11). Selon les projections de la croissance rapide des jeunes Autochtones et membres de minorités visibles au Manitoba, il est possible qu'en moins de dix ans, le pourcentage des élèves autochtones et membres de minorités visibles soit proche des 50 %, ou même les dépasse, dans les écoles de Winnipeg.

Malgré la riche diversité humaine du Manitoba et du Canada, l'oppression, la violence, les inégalités et l'injustice ont déchiré et taché notre tissu social. Mentionnons par exemple :

- les effets du colonialisme et des pensionnats sur les différents peuples autochtones (PNMI) du Canada;
- le traitement inégal des femmes devant la loi;
- la lutte des Canadiens francophones pour leur survie culturelle et linguistique;
- l'impact des politiques d'immigration racistes et autres politiques limitant les droits et les libertés de nombreux Canadiens et Canadiennes;

- l'internement de Canadiens et Canadiennes ordinaires désignés « sujets d'un pays ennemi » pendant la Première et la Seconde Guerre mondiale;
- la lutte pour l'inclusion, le respect et le traitement équitable parmi divers groupes en quête d'équité, notamment les Canadiens et les Canadiennes ayant des capacités différentes et diverses orientations sexuelles.