

# Domaines et résultats d'apprentissage évalués

## Communication orale – L'écoute

### Résultats d'apprentissage généraux

#### CO3

L'élève sera capable de comprendre des discours oraux divers, y compris des produits médiatiques, pour répondre à ses **besoins d'information**.

#### CO4

L'élève sera capable de comprendre des discours oraux divers, y compris des produits médiatiques, pour répondre à ses **besoins d'imaginaire et d'esthétique**.

### Résultats d'apprentissage spécifiques

L'élève sera capable de discuter de la qualité de l'information : bien-fondé, pertinence, cohérence, impartialité, véracité, sources.

L'élève sera capable de réagir de façon critique aux valeurs et aux points de vue présentés dans le discours.

L'élève sera capable de discuter de l'image que l'interlocuteur donne de lui-même ou de l'organisme qu'il représente.

L'élève sera capable de discuter du rôle des médias et de la technologie de l'information dans la société.

L'élève sera capable d'analyser l'importance relative des différents éléments d'un film ou d'une pièce de théâtre tels que l'intrigue, le cadre, le décor, les costumes, le dialogue, les personnages et les thèmes.

L'élève sera capable de réagir de façon critique aux valeurs véhiculées dans le domaine des arts et des spectacles.

L'élève sera capable de réagir de façon critique à la vision du monde présentée dans une chanson.

# Domaines et résultats d'apprentissage évalués

## Lecture

### Résultats d'apprentissage généraux

#### L3

L'élève sera capable de comprendre des textes divers, y compris des produits médiatiques, pour satisfaire ses **besoins d'information.**

#### L4

L'élève sera capable de comprendre des textes divers, y compris des produits médiatiques, pour satisfaire ses **besoins d'imaginaire et d'esthétique.**

### Résultats d'apprentissage spécifiques

L'élève sera capable d'évaluer l'efficacité des procédés d'écriture employés par l'auteur d'un texte argumentatif.

L'élève sera capable de réagir de façon critique aux valeurs véhiculées et aux points de vue présentés dans le texte.

L'élève sera capable de dégager les thèmes et les symboles dans le récit et d'en faire ressortir la signification et l'importance.

L'élève sera capable de dégager les valeurs véhiculées par les personnages et d'en faire ressortir l'incidence sur le récit.

L'élève sera capable de réagir aux valeurs véhiculées dans un texte.

L'élève sera capable de réagir à la vision du monde, aux thèmes et aux procédés d'écriture présents dans un texte poétique.

# Domaines et résultats d'apprentissage évalués

---

## Écriture

### Résultats d'apprentissage généraux

#### É3

L'élève sera capable de rédiger des textes divers pour satisfaire ses **besoins d'information**.

#### É4

L'élève sera capable de rédiger des textes divers pour satisfaire ses **besoins d'imaginaire et d'esthétique**.

### Résultats d'apprentissage spécifiques

L'élève sera capable de rédiger un texte argumentatif.

L'élève sera capable de rédiger un texte axé sur l'imaginaire et l'esthétique dans lequel il développe un thème et crée divers effets stylistiques.