

**Mini-ensemble d'outils pour l'évaluation de la lecture
Français langue seconde – immersion
au tout début de la 4^e année
(avril 2003)**

Ce mini-ensemble d'outils, destiné aux enseignantes et aux enseignants de la 4^e année, présente comme méthode d'évaluation :

- l'analyse des méprises pour évaluer la lecture à haute voix. Le code de méprises est adapté pour les élèves des écoles d'immersion française.
- le rappel de texte et des questions pour évaluer la compréhension.

Il comprend :

- un *Guide d'administration*,
- des fiches d'évaluation reproductibles,
- cinq textes d'élèves inédits (3 textes pouvant satisfaire à un besoin d'imaginaire et 2 textes pouvant satisfaire à un besoin d'information) qui ont été normalisés, par rapport aux habiletés en lecture à haute voix et en compréhension, auprès d'élèves de la 4^e année inscrits au programme d'immersion française du Manitoba.

Les textes ont été écrits en fonction d'un degré de difficulté adapté au niveau scolaire en question, et conçus pour fournir des points de repères pouvant guider l'évaluation de la lecture au tout début de la 4^e année dans les écoles d'immersion française du Manitoba.

Note : L'utilisation de ces outils n'est pas obligatoire pour l'évaluation du tout début de la 4^e année.

Ce mini-ensemble peut être obtenu en communiquant avec madame Danielle Parent, agente d'administration, en composant le (204) 945-5203 ou, sans frais, le 1 800 282-8069, poste 5203.

Pour plus amples renseignements quant à la pédagogie de cet ouvrage, veuillez communiquer avec madame Rachel Soufi, conseillère pédagogique en composant le (204) 945-6926 ou, sans frais, le 1 800 282 - 8069, poste 6926.