

**[nom de la division scolaire]**  
**Bulletin scolaire de la 7<sup>e</sup> et de la 8<sup>e</sup> année**



[nom de l'école]

Niveau scolaire :  _____ année	Nom de l'élève :	N° provincial de l'élève :
	Enseignant ou enseignante titulaire :	Date d'émission :

Assiduité	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Total
Absences (jours) :				
Retards :				

Rendement scolaire par rapport aux attentes provinciales Échelle		Comportements liés à l'apprentissage	
<b>4</b> 80 % à 100 %	Compréhension et application approfondies des concepts et des habiletés	<b>Échelle</b> <b>C</b> : Constamment – toujours ou presque toujours <b>S</b> : Souvent – plus que la moitié du temps <b>P</b> : Parfois – moins que la moitié du temps <b>R</b> : Rarement – jamais ou presque jamais	
<b>3</b> 70 % à 79 %	Très bonne compréhension et application des concepts et des habiletés	<b>Habiletés en gestion personnelle</b>	Utilise efficacement le temps en classe; travaille de façon autonome; complète à temps les travaux en classe et les devoirs à la maison
<b>2</b> 60 % à 69 %	Compréhension acceptable et une certaine application des concepts et des habiletés	<b>Participation active à l'apprentissage</b>	Participe aux activités en classe; capable de s'autoévaluer; établit ses buts d'apprentissage
<b>1</b> 50 % à 59 %	Compréhension limitée et application minimale des concepts et des habiletés; voir les commentaires de l'enseignant ou de l'enseignante	<b>Responsabilité sociale</b>	Travaille bien avec les autres; résout correctement les conflits; démontre un respect pour lui-même, les autres et l'environnement; contribue positivement envers les communautés
<b>ND</b> Moins de 50 %	Ne démontre pas encore la compréhension et l'application requises des concepts et des habiletés; voir les commentaires de l'enseignant ou de l'enseignante		
<b>Codes supplémentaires</b>			
<b>S. O.</b>	<b>Sans Objet</b>	<b>[Option locale]</b>	[Jusqu'à deux options locales peuvent être ajoutées]
<b>IN</b>	<b>Incomplet</b> : les preuves d'apprentissage ne suffisent pas pour déterminer la note en ce moment	<b>[Option locale]</b>	[Jusqu'à deux options locales peuvent être ajoutées]

<b>Un des codes suivants est utilisé lorsque les attentes pédagogiques pour l'élève sont différentes de celles du programme d'études provincial pour son niveau scolaire.</b>		<b>PEP (plan éducatif personnalisé)</b> : Ce code est utilisé lorsque les résultats pour les comportements liés à l'apprentissage sont basés sur les besoins d'apprentissage spécifiques de l'élève.
<b>L</b> (littératie française)	Les notes sont basées sur des attentes liées à l'apprentissage du français.	
<b>ALA</b> (anglais langue additionnelle)	Les notes sont basées sur des attentes liées à l'apprentissage de l'anglais.	
<b>PEP</b> (plan éducatif personnalisé)	Les notes sont basées sur des attentes liées aux besoins d'apprentissage spécifiques de l'élève.	

Nom de l'élève :

Français					Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP					<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire		Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Compréhension	Lecture				Habilités en gestion personnelle			
	Écoute et interprétation visuelle				Participation active à l'apprentissage			
Communication	Écriture				Responsabilité sociale			
	Expression orale et représentation visuelle				[Option locale]			
Pensée critique					[Option locale]			
Note globale		%	%	%				
Commentaires :								

Anglais					Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> ALA <input type="checkbox"/> PEP					<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire		Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Compréhension	Lecture				Habilités en gestion personnelle			
	Écoute et interprétation visuelle				Participation active à l'apprentissage			
Communication	Écriture				Responsabilité sociale			
	Expression orale et représentation visuelle				[Option locale]			
Pensée critique					[Option locale]			
Note globale		%	%	%				
Commentaires :								

Nom de l'élève :

Mathématiques				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Connaissances et compréhension				Habilités en gestion personnelle			
Calcul mental et estimation				Participation active à l'apprentissage			
Résolution de problèmes				Responsabilité sociale			
Note globale	%	%	%	[Option locale]			
				[Option locale]			
Commentaires :							

Sciences de la nature				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Connaissances et compréhension				Habilités en gestion personnelle			
Étude scientifique				Participation active à l'apprentissage			
Processus de design et résolution de problèmes				Responsabilité sociale			
Note globale	%	%	%	[Option locale]			
				[Option locale]			
Commentaires :							

Nom de l'élève :

Sciences humaines				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Connaissances et compréhension				Habiletés en gestion personnelle			
Recherche et communication				Participation active à l'apprentissage			
Pensée critique et citoyenneté				Responsabilité sociale			
Note globale	%	%	%	[Option locale]			
				[Option locale]			
Commentaires :							

[Discipline artistique]				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
[Catégorie]				Habiletés en gestion personnelle			
[Catégorie]				Participation active à l'apprentissage			
[Catégorie]				Responsabilité sociale			
[Catégorie]				[Option locale]			
Note globale	%	%	%	[Option locale]			
Commentaires :							

Une option locale est offerte pour la communication des résultats dans les disciplines artistiques. Pour plus amples renseignements, veuillez consulter le site Web du Ministère à l'adresse suivante : [www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/bulletin\\_scolaire.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/bulletin_scolaire.html) et cliquez sur *Communication des résultats en éducation artistique.*

Nom de l'élève :

Éducation artistique				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
[Discipline artistique]	%	%	%	Habilités en gestion personnelle			
[Discipline artistique]	%	%	%	Participation active à l'apprentissage			
[Discipline artistique]	%	%	%	Responsabilité sociale			
[Discipline artistique]	%	%	%	[Option locale]			
[Discipline artistique]	%	%	%	[Option locale]			
[Discipline artistique]	%	%	%				
Commentaires :							

Une option locale est offerte pour la communication des résultats dans les disciplines artistiques. Pour plus amples renseignements, veuillez consulter le site Web du Ministère à l'adresse suivante : [www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/bulletin\\_scolaire.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/bulletin_scolaire.html) et cliquez sur *Communication des résultats en éducation artistique*.

Éducation physique et Éducation à la santé				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Éducation physique	Motricité			Habilités en gestion personnelle			
	Gestion de la condition physique			Participation active à l'apprentissage			
Éducation à la santé	Modes de vie sains			Responsabilité sociale			
Note globale		%	%	%	[Option locale]		
				[Option locale]			
Commentaires :							

