

Pratiques exemplaires

1. Stratégies favorables à un apprentissage durable

Il est important de s'appropriier les cinq grandes stratégies suivantes qui forment une dynamique favorable à l'apprentissage durable, soit :

- préciser les intentions d'apprentissage et les critères de réussite, c'est-à-dire que l'enseignant, en collaboration avec ses élèves, décide d'un plan d'action afin d'améliorer la qualité de la communication orale au quotidien;
- organiser, toujours de concert avec les élèves, des activités d'apprentissage et une démarche efficace qui favoriseront l'acquisition durable de modes d'expression corrects;
- fournir de la rétroaction qui fait progresser les apprenants en permettant à l'enseignant et aux élèves de réguler (évaluer et ajuster selon les besoins) la démarche;
- amener les apprenants à s'approprier leur apprentissage et voir à ce que les élèves soient en mesure de s'autoréguler : évaluer leur façon de communiquer facilement et correctement au quotidien et, si nécessaire, l'ajuster;
- amener les élèves à s'entraider en étant des personnes-ressources les uns pour les autres et voir à ce que les élèves se prennent en charge et soient en mesure de se donner de la rétroaction de sorte que les modes d'expression corrects deviennent la norme.

Ces cinq stratégies représentent la toile de fond du DVD *Apprendre à évaluer pour apprendre*. Ce DVD fait partie du document d'appui *Réflexion sur les apprentissages essentiels* disponible à Éducation Manitoba, Division du Bureau de l'éducation française, Direction des services de soutien en éducation (DSSE), 1181, av. Portage, Salle 309, Winnipeg (Manitoba) Canada, R3G 0T3.

