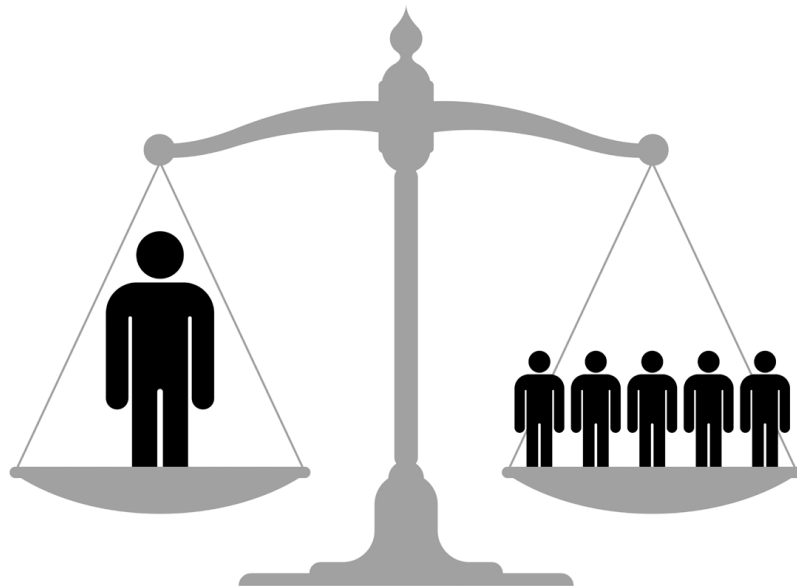


Test basé sur les normes

Français langue première
40S : Langue et communication
12^e année

Modèles de réponses
et de textes d'élèves

L'égalité sociale :



souhaitable, mais contestable

Données de catalogage avant publication – Éducation et Enseignement supérieur Manitoba

Test basé sur les normes, français langue première 40S : langue et communication,
12^e année [ressource électronique]. Modèles de réponses et de textes d'élèves —
Mai 2015

ISBN : 978-0-7711-6111-7 (PDF)

1. Français (Langue) – Examens.
 2. Tests centrés sur une norme – Manitoba.
 3. Français (Langue) – Étude et enseignement (Secondaire) – Manitoba.
- I. Manitoba. Éducation et Enseignement supérieur Manitoba.
448.0076

Tous droits réservés © 2015, le gouvernement du Manitoba représenté par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Éducation et Enseignement supérieur Manitoba
Division du Bureau de l'éducation française
Winnipeg (Manitoba) Canada

Tous les efforts ont été faits pour mentionner les sources aux lecteurs et pour respecter la *Loi sur le droit d'auteur*. Dans le cas où il se serait produit des erreurs ou des omissions, prière d'en aviser Éducation et Enseignement supérieur Manitoba.

Les exemples fournis dans le présent document sont des réponses, des textes argumentatifs et un récit de fiction authentiques écrits par des élèves en mai 2015 dans le cadre du *Test basé sur les normes, Français langue première, 40S : Langue et communication, 12^e année*. Tous les droits ont été libérés par les élèves.

La reproduction de ce document à des fins éducationnelles non commerciales est autorisée à condition que la source soit mentionnée.

Les opinions et les idées exprimées dans ce cahier peuvent représenter le point de vue des auteurs et ne reflètent pas nécessairement la position du gouvernement du Manitoba.

Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes désignent les femmes et les hommes.

Table des matières

Introduction.....	1
Vue d'ensemble du test.....	2
Communication orale – L'écoute	3
Lecture.....	10
Synthèse	16
Premier exemple de synthèse	16
Deuxième exemple de synthèse.....	18
Écriture	19
Texte 1 – Premier texte argumentatif.....	21
Texte 2 – Deuxième texte argumentatif	25
Texte 3 – Récit de fiction.....	28

Introduction

Vous trouverez dans le présent document des modèles de réponses et de textes authentiques écrits par des élèves qui, en mai 2015, ont passé les épreuves de la Communication orale – L'écoute, de la Lecture et de l'Écriture du *Test basé sur les normes, Français langue première, 40S : Langue et communication, 12^e année*. La vue d'ensemble du test est présentée à la page 2.

Les modèles dans ce document ont été sélectionnés en fonction de leur qualité ou de leurs particularités. Ils ont été présentés à la session de formation du 1^{er} juin 2015. Vous trouverez à la suite de chaque modèle la note ou la cote accordée par le Ministère. Ces modèles authentiques pourraient vous servir d'outils pédagogiques. Libre à vous de les analyser avec vos élèves.

Chacune des synthèses a été évaluée selon les comportements recherchés relatifs aux deux grandes catégories : *Fond* et *Forme*. Ces comportements sont présentés selon une échelle d'évaluation à cinq niveaux intitulée *Grille d'évaluation d'une synthèse*. Un (1) représente le niveau le plus faible tandis que cinq (5) représente le niveau le plus fort. La note **finale** (5; 4,5; 4; 3,5; 3; 2,5; 2; 1,5 ou 1) **par rapport à l'ensemble de la réponse** a été accordée en tenant compte des chevauchements possibles entre des niveaux de performance et du fait que les comportements recherchés relatifs au *Fond* et à la *Forme* valent 50 % chacun. Il est à noter que la connaissance des règles de la langue n'est pas évaluée en ce moment.

Chacun des textes argumentatifs a été évalué selon les comportements recherchés relatifs aux deux grandes catégories : *Qualité de l'argumentation* et *Respect des règles de la langue*. Ces comportements sont présentés selon une échelle d'évaluation à cinq niveaux intitulée *Grille d'évaluation d'un texte argumentatif*. Un (1) représente le niveau le plus faible tandis que cinq (5) représente le niveau le plus fort. La cote **finale** (5, 4⁺, 4, 3⁺, 3, 2⁺, 2, 1⁺ ou 1) **par rapport à l'ensemble du texte** a été accordée en tenant compte des chevauchements possibles entre des niveaux de performance et du fait que les comportements recherchés relatifs à la *Qualité de l'argumentation* valent 75 % de la cote accordée tandis que le *Respect des règles de la langue* en vaut 25 %.

Le récit de fiction a été évalué selon les comportements recherchés relatifs aux deux grandes catégories : *Qualité de l'univers narratif* et *Respect des règles de la langue*. Ces comportements sont présentés selon une échelle d'évaluation à cinq niveaux intitulée *Grille d'évaluation d'un récit de fiction*. Un (1) représente le niveau le plus faible tandis que cinq (5) représente le niveau le plus fort. La cote **finale** (5, 4⁺, 4, 3⁺, 3, 2⁺, 2, 1⁺ ou 1) **par rapport à l'ensemble du texte** a été accordée en tenant compte des chevauchements possibles entre des niveaux de performance et du fait que les comportements recherchés relatifs à la *Qualité de l'univers narratif* valent 75 % de la cote accordée tandis que le *Respect des règles de la langue* en vaut 25 %.

Vue d'ensemble du test

Jour	Composante	Durée	Activités de l'élève
du 20 au 26 mai 2015	Lecture (prise de notes)	travail fait à la maison	<ul style="list-style-type: none"> • lire les textes dans le <i>Cahier de préparation</i> • prendre des notes
Jour 1 le lundi 25 mai 2015	Communication orale – L'écoute (prise de notes)	15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • visionner le document audiovisuel <i>Peut-on exiger plus des assistés sociaux?</i> une première fois • prendre des notes pendant le visionnement
	Discussion	15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • discuter en groupe
	Communication orale – L'écoute (tâches d'évaluation)	85 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • lire les tâches dans le <i>Cahier de l'élève : Communication orale – L'écoute</i> • visionner le document audiovisuel une seconde fois • faire trois tâches
Jour 2 le mardi 26 mai 2015	Lecture (tâches d'évaluation)	140 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • lire les tâches dans le <i>Cahier de l'élève : Lecture</i> • relire les textes reliés aux tâches • faire quatre tâches dont la synthèse
Jour 3 le mercredi 27 mai 2015	Écriture (tâche)	210 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • lire les choix de tâche d'écriture • choisir et organiser ses idées • rédiger, réviser et corriger son brouillon • transcrire sa version définitive dans le <i>Cahier de l'élève : Écriture</i>

Communication orale – L'écoute

Peut-on exiger plus des assistés sociaux?

1. Quelle image des assistés sociaux se dégage de cette émission?

Expliquez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents de l'émission.

2 points

Premier exemple : Explication complète

L'image des assistés sociaux que cette émission donne est que c'est personnes veulent de l'aide, ils ne veulent pas rester sur l'aide sociaux, mais ils n'ont pas les bonnes outils pour s'en sortir. Députée de Gouin, Québec solidaire Françoise David dit qu'il y a plusieurs personnes sur des listes d'attente pour les programmes, alors cela prend beaucoup de temps. Françoise David ajoute, quand ils sortent de l'aide sociaux c'est pour des emplois à temps partiel et ou le salaire minimum. Alors comment est ce que le gouvernement veut que les gens sur l'aide sociaux sort de la pauvreté avec seulement le salaire minimum? Et les personnes qui n'ont pas d'emploi vivent sur 600 \$ par mois, ce n'est pas une mode de vie dit l'animatrice Marie-France Bazzo. L'image donné aux assistés sociaux n'est pas une bonne, les personnes ont pleins de préjugés sur eux, mais comme Ysabel Provencher ait dit, il faut mieux connaître la performance des outils donné aux gens pour mieux les connaître. Sans cela on les donne aucune chance à une meilleure vie.

Note accordée : 2 points

Peut-on exiger plus des assistés sociaux?

1. Quelle image des assistés sociaux se dégage de cette émission?

Expliquez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents de l'émission.

2 points

Deuxième exemple : Explication générale

L'image dégagée des assistés sociaux, dans cette émission, est un image de souffrance. Les gens sous l'assistance sociale ont beaucoup de difficultés, selon Françoise David, et ils se retrouvent dans des situations difficiles.

Être sous l'assistance sociale veut dire être victime des jugements de la société : être marqué comme « paresseux », dit Marie-France Bazzo, ou quelqu'un qui « passe la journée devant la télévision ».

Cela dit, être victime de ces difficultés et jugements mène à la souffrance, donc les assistés sociaux sont liés à cette image aussi.

Note accordée : 1 point

2. Quelle conclusion tirez-vous de cette émission?

Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents de l'émission et du *Cahier de préparation*.

3 points

Premier exemple : Justification perspicace

J'ai tirée comme conclusion à ce texte que pour lutter contre la pauvreté, plusieurs gens doivent mieux se préparer pour faire des changements. Ysabel Provencher affirme que le coût de vie augmente continuellement et comme Françoise David l'a dit, les assistés sociaux n'ont que 604 \$ par mois, plus 200 \$ qu'ils ont le droit de gagner en travaillant. Par contre, le 200 \$ de gain permit n'a pas changé depuis 20 ans. Si le coût de vie augmente, n'est ce pas que ce gain devrait lui aussi augmenter? Dans le texte « Le Parti conservateur du Québec veut mettre des assistés sociaux au travail » Luc Harvey dit qu'il n'est pas là pour plaire aux assistés sociaux. Luc veut envoyer ces gens au travail car, comme il l'a dit. « La lutte contre la pauvreté se gagne par le travail ». À mon avis, d'après l'annonce publicitaire présenté avec cette article, ceci est une campagne très préjugé et injuste selon le montant d'aide offert à ces gens. D'après l'émission, les intervenants nous font croire que le gouvernement veut faire des changements, mais le support n'est simplement pas offert. Françoise David dit que de gouvernement en gouvernement ils disent tous que les assistés sociaux ne grouille pas pour s'en sortir de la pauvreté, mais qu'il n'y a pas assez de support offert pour pouvoir reprendre leur éducation pour se fournir des qualifications nécessaire.

Paul St-Pierre Plamondon a dit la même chose. Il dit que tout ces travaille offert exigent certaines qualifications, mais personnes ont les ressources – ils ont besoins de plus de programme offert pour acquérir cette aide. Une exemple de programme qu'ils pourront offrir est comme celle du texte « De succès en succès ». Dans cette article, ils ont offert un programme de support de Victor Mager, qui « aide aux gens qui veulent porter changements dans leur vie. » Cette émission avec l'aide de certains article m'ont aidé à mieux comprendre les changements et aussi le support qu'il faut donner afin de changer la pauvreté. Comme l'a dit Mme Lafleur dans le texte « Le taux de pauvreté infantile menace le “tissu” social » canadien »,

il faut certainement travailler ensemble pour trouver des solutions à ces problèmes.

Note accordée : 3 points

2. Quelle conclusion tirez-vous de cette émission?

Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents de l'émission et du *Cahier de préparation*.

3 points

Deuxième exemple : Justification adéquate

La conclusion que j'ai tiré de l'émission est que oui, on devrait exiger plus des assistés sociaux. Je crois fortement qu'il y a trop de personnes qui vivent sur l'assistance sociale et non font rien pour en sortir. Comme l'article « Le parti conservateur du Québec veut mettre les assistés sociaux au travail » le mentionne, il y a plus de « 135 000 personnes aptes au travail [...] sur l'aide sociale ». Françoise David dit dans l'émission que des « dizaines de milliers » d'assistés sociaux font du bénévolat et sont « impliqué dans leur communauté », mais ce n'est pas un nombre exact, ni un fait donc j'ai des trouble à croire ce qu'elle dit. Comme Luc Harvey le dit : « La lutte à la pauvreté se gagne par le travail ». Oui, c'est vrai que il n'y a pas assez d'emploi, comme le dit Françoise David, et que plusieurs emplois exigent une éducation universitaire, mais la réalité est que il y a plusieurs emplois dans autres régions du Canada; les gens doivent juste ce déplacer. L'assitance n'est pas un « plan de carrière », mais plusieurs le voit comme cela et ça doit arrêter. On doit exiger plus sur les assistés sociaux, si non on les encourages de jamais changer.

Note accordée : 2 points

3. Dans cette émission, Marie-France Bazzo avait comme but de répondre à la question suivante : « Peut-on exiger plus des assistés sociaux? ».

L'information présentée était-elle impartiale dans la poursuite de ce but?

Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents de l'émission.

3 points

Premier exemple : Justification perspicace

Je ne trouve pas que l'émission était impartiale dans la poursuite de ce but. Quand l'animatrice pose la question : "Peut-on exiger plus des assistés sociaux?", tout les personnes à la table sont contre. Françoise David trouve que les assistés sociaux sont déjà dans une situation difficile, alors on ne devrait pas exiger plus. Ysabel Provencher pense qu'on devrait au lieu exiger plus du ministère, pour qu'ils offrent plus de programmes de réinsertions. Paul St-Pierre pense aussi qu'on devrait offrir plus de programmes et Joseph Facal a dit que si quelqu'un est sur l'aide sociale, c'est parce qu'il a des problèmes très lourd. Enfin, je crois que l'émission n'a pas assez explorer l'autre côté. Je pense qu'ils auraient dû avoir au moins une ou deux personne qui pensait que oui, on devrait exiger plus aux assistés sociaux. Je pense que ceci aurait rendu l'émission plus impartiale, et en conséquence, plus pertinente.

Note accordée : 3 points

3. Dans cette émission, Marie-France Bazzo avait comme but de répondre à la question suivante : « Peut-on exiger plus des assistés sociaux? ».

L'information présentée était-elle impartiale dans la poursuite de ce but?

Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents de l'émission.

3 points

Deuxième exemple : Justification adéquate

Non je ne pense pas l'information était impartiale puisque qu'il y aura fallu que l'émission nous montre les deux côtés de la question, le oui et le non. Dans l'émission ils ont seulement répondu à "Non, nous ne pouvons pas exiger plus des assistés sociaux." Mais ont devrait exigé le gouvernement à faire plus. Personne sur l'émission s'opposait de ce point de vue, sauf pour certain commentaire de l'animatrice mais ceci n'est pas assez pour "neutraliser" l'information. Pour conclure, je pense que l'émission n'avait pas de l'information impartiale à cause qu'on a juste vue un côté de la question et que personne opposait ce point de vue.

Note accordée : 2 points

Lecture

Pauvre surhomme

4. En imposant l'égalité absolue, la société décrite par l'auteur ne respecte pas certaines valeurs. Expliquez UNE de ces valeurs en vous appuyant sur des éléments pertinents du récit.

2 points

Premier exemple : Explication complète

L'histoire « Pauvre Surhomme » écrit par Kurt Vonnegut, Jr. semble aller contre la charte des droits humaines. Toute les personnages ont aucune droit de liberté, et ça c'est la valeur dont je veux touchée. George Harrison, le père dans l'histoire est supposée être extrêmement intelligent, et c'est pour ça que la loi lui donne un handicap. « il portait dans l'oreille un petit handicap sous forme de récepteur radio que la loi ne lui permettait pas d'ôter ». Liberté; situation de la personne qui n'est pas sous la dépendance absolue de quelqu'un. Se fiant à cette définition George n'as aucune liberté, mais il n'est pas le seule. Certains sont pénalisées avec des handicaps pour être belles ou fortes. « Elle devait être d'une beauté extraordinaire, car le masque qu'elle portait était hideux... elle était la plus robuste et gracieuse, car ses sacs de handicaps étaient aussi gros que ceux portés par des hommes de cent kilos ». Dans la société qui est parvenue dans cette histoire, les gens sont pénalisées pour être supérieure de n'importe qu'elle façon. Tout le monde vit sous la dépendance absolue de quelqu'un, et c'est pour ça que la liberté est une valeur dont la société décrite par l'auteur, n'est pas respectée.

Note accordée : 2 points

Pauvre surhomme

4. En imposant l'égalité absolue, la société décrite par l'auteur ne respecte pas certaines valeurs. Expliquez **UNE** de ces valeurs en vous appuyant sur des éléments pertinents du récit.

2 points

Deuxième exemple : Explication générale

Dans ce récit "Pauvre surhomme", on est appelé à comprendre que nous sommes tous égaux mais en fin de compte, il y a toujours différences. Le monde que nous décrit l'auteur cherche à atteindre une égalité absolue et par conséquent, il ne respecte pas certaines valeurs. D'abord, la notion de liberté est exclu car nous voyons que George ne profite pas à cent pour cent de son intelligence, celle-ci est contrôlée par le gouvernement comme il est dit dans le texte « Il était branché... aux dépens des autres. »

Note accordée : 1 point

Les 100 000 façons de tuer un homme

5. Partagez-vous le point de vue exprimé dans cette chanson?

Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents de la chanson et d'un autre document du test.

3 points

Premier exemple : Justification perspicace

Je ne partage pas le même point de vue exprimé dans cette chanson, car pour moi, la pire chose au monde est de mourir. Félix Leclerc compare toute les façons à mourir comme s'ils sont meilleure qu'être sur l'aide sociale et d'être « payer à ne rien faire ». Mais être donnée une chance à recommencer votre vie, est beaucoup mieux que la perdre complètement. Dans l'article « Témoignage – Les Préjugés » par Martine Renaud, qui est une personne qui vit sur l'aide sociale, nous explique exactement ça. « Cela me permet d'avoir de meilleurs conditions de vie et, ainsi, avoir une meilleur qualité de vie. » dit-elle. Martine à pris sa deuxième chance et n'as jamais pensée autrement. Tu as seulement une vie, pourquoi pas la faire une bonne. Je pense que c'est pour ça que je partage une différente opinion que Félix. Il pense que « la façon la plus sure de tuer un homme, c'est de l'empêcher de travailler en lui donnant d'argent. ». Mais je pense différament, un peu comme Nadera, une mère qui élève seule sa fille de quatre ans. « Elle s'est battu pour se tailler une place dans la société. L'aide sociale lui a fourni le soutien dont elle avait besoin » comme ils disent dans l'article « De succès en succès ». Pourquoi gaspiller la seule vie que tu as, quand tu peux la changer complètement, et un jour être content grâce à tes ambitions et efforts.

Note accordée : 3 points

Les 100 000 façons de tuer un homme

5. Partagez-vous le point de vue exprimé dans cette chanson?

Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents de la chanson et d'un autre document du test.

3 points

Deuxième exemple : Justification adéquate

Oui, je partage l'opinion de cette chanson. L'auteur dit : "la meilleure façon de tuer un homme, c'est d'le payer à rien faire." Je suis d'accord car je pense que payer quelqu'un à ne rien faire, le rendra paresseux et enlèvera sa motivation à contribuer à sa communauté. Comme le dit Patrick Turmel, auteur de "Les égalités" au sujet d'aide sociale : "n'y a-t-il pas un risque de subventionner les paresseux ou les profiteurs?" Je pense que en fait, l'aide sociale paie souvent des gens qui sont bien capable de travailler, à ne rien faire. Cette chanson met en évidence que ceci n'est pas une bonne solution car ceux qui se font payer pour ne rien faire, ne seront jamais motiver à faire quelque chose avec leur vie.

Note accordée : 2 points

L'égalité a bien meilleur goût

6. Expliquez en quoi l'inégalité rend les sociétés moins performantes en vous appuyant sur des éléments pertinents du texte.

2 points

Premier exemple : Explication complète

De plus en plus de ces jours si, l'écart entre le riche et les pauvre est grand, cela diminue la qualité de vie. Dans le text par Noémi Mercier, ca approuve cela "La qualité de vie est meilleur dans les pays où l'écart entre les riches et les pauvres n'est pas trops grand!" Les pays avec les plus d'écart son les pays ou il y a le plus de problème sociaux car les gens sont très competitive et son souvent jugé en fonction de leur rang. Ce qui produisent plus de stress et offrent la qualité de vie. Les pays qui ont un plus grand écart comme les États-Unis ont plus de problèmes, que de pays ou l'écart est plus petit par exemple, 6000 dollars par année pour des soins de santé par personne, en Grèce moins que 3000 dollars. "Un enfant né au pays de l'Oncle Sam, le risque de mourir avant l'âge d'un an est plus élevé de 40 % que pour un bébé né en Grèce. La cause pour tout cela est simplement l'inégalité. "Ca pourrit les relations humaines."

Note accordée : 2 points

L'égalité a bien meilleur goût

6. Expliquez en quoi l'inégalité rend les sociétés moins performantes en vous appuyant sur des éléments pertinents du texte.

2 points

Deuxième exemple : Explication générale

L'inégalité rend les sociétés moins performantes dans le sens que l'inégalité coûte aux personnes plus les élèves sont moins performantes dans les écoles. "Aux États-Unis, on dépense chaque année environ 6000 \$ en soins de santé par personne; en Grèce, c'est moins 3000 \$ dollars. On compte six fois plus d'appareils d'imagerie médicale par habitant aux États-Unis qu'en Grèce". (§ 9) Les États-Unis sont un de ces pays les plus inégaux au monde et la Grèce est très égale et la différence entre leur santé est très différente.

Note accordée : 1 point

Synthèse

7. L'égalité sociale : souhaitable, mais contestable.

Exposez¹ la problématique associée à la poursuite de l'égalité sociale en vous appuyant sur des éléments pertinents des documents imprimés et audiovisuel.

1. Présenter un ensemble de faits ou d'idées, dans un ordre qui permet d'en saisir la complexité, sans porter de jugement personnel.

5 points

Premier exemple de synthèse

Dans la société d'aujourd'hui, nous retrouvons des gens moins favorisés que d'autre. Certaines personnes croient que détruire les écarts entre ces groupes moins favorisés et les group plus favorisé, d'abord crée de l'égalité, est souhaitable, lorsque d'autres personnes trouvent ceci contestable.

En premier lieu, l'égalité dans une société est une chose désirable, nous souligne Richard Wilkinson dans le texte « L'égalité a bien meilleur goût », écrit par Noémi Mercier. Wilkinson nous dit, « La qualité de vie est meilleure dans les pays où l'écart entre les riches et les pauvres n'est pas trop grand! ». On est informer que l'égalité mène à un pays plus coopératif, parce que les gens s'identifient beaucoup plus avec d'autres personnes de la même classe, que ceux plus pauvre ou plus riches. De plus, dans le texte « Au Canada, quels groupes sont les plus vulnérables aux inégalités en santé? » l'auteur explique que l'égalité, pas seulement socioéconomique, mais de santé, peut « engendrer une société plus juste et équitable », permettant à tous les gens de vivre d'une durée et d'un niveau de santé égaux. Finalement, dans l'émission audiovisuelle « Peut-on exiger plus des assistés sociaux? », Françoise David nous informe que les gens plus pauvres sous des aides sociaux mènent des vies très difficiles; elle insiste que si on ne les offrent pas plus d'aide, ils restent en souffrance, sans d'égalité juste.

En deuxième lieu, c'est suggéré dans le récit « Pauvre surhomme », écrit par Kurt Vonnegut Jr., qu'une société égale n'est pas atteignable, et même contestable. Son interprétation littéral d'« égalité » dans son récit est similaire à une histoire « dystopique », où les gens plus avancés de manière mental et physique sont obligés de diminuer leurs forces à un niveau égaux avec le reste du peuple. L'auteur estime que sans l'inégalité, il n'y aura

plus d'expression de soi. Ainsi, selon Jean Vanier, ce n'est pas l'égalité qui mènerait à la paix, mais l'acceptance des autres gens plus inégales, comme les handicapés. Il dit que l'acceptance des autres est « une premier pas vers la paix », à cause lorsqu'on accepte et comprend les gens qui nous entour, et aussi nos propres faiblesses et vulnérabilités, nos « mécanismes de défense » tombent, et permet un rapport de paix à se former.

Pour conclure, certaines personnes croit que l'égalité est souhaitable et mène à une vie meilleure, lorsque d'autres croient que ce n'est pas le cas, que l'égalité est contestable. Cela dit, chaque côté de l'argument fait preuve à des bons points.

Note accordée : 4,5 points

Fond : 5 Forme : 4

Synthèse

7. L'égalité sociale : souhaitable, mais contestable.

Exposez¹ la problématique associée à la poursuite de l'égalité sociale en vous appuyant sur des éléments pertinents des documents imprimés et audiovisuel.

1. Présenter un ensemble de faits ou d'idées, dans un ordre qui permet d'en saisir la complexité, sans porter de jugement personnel.

5 points

Deuxième exemple de synthèse

Le sujet de l'égalité sociale est un sujet qui peut être souhaité ou contesté.

Multiple chercheur et cheureuse se débata a se sujet. Voici multiple de leur argument.

Premièrement, pour cité un segment de phrase de l'épidémiologist Richard Wikinson d'une entrevue avec Noémi Mercier « C'est d'abord au travail que se crée l'inégalité : C'est la que la richesse se divise, c'est la que nous sommes classés comme supérieure ou subordonnés », Plus tard il dit aussi, « Quand l'inégalité règne, le talent se gaspile. » Du même côté que Richard Wikinson on trouve Françoise David, qui dans sont entrevue avec Marie-France Bazzo parle du manque d'égalité social dans le domaine des emploie, disant des choses tel que « on embauche persone ». Des deux chercheur sont du côté souhaitable de l'égalité sociale.

Deuxièmement, sur le côté contestable, nous retrouvons Luc Harvey chef conservateur au Québec. « l'aide sociale devrait être un aide temporaire, et non un plan de vie » dit til sur une affiche électorale. Ansi nous retrouvons Félix Leclerc qui ce tiens en même position, « Non! Je crois que la façon la plus sure de tuer un homme c'est d'empêcher de travailler en lui donnant d'argent » Pris comme extrait de Sa chanson « Les 100000 façon de tuer un Homme ». C'est deux homme contest l'égalité sociale.

Pour conclure, le sujet de l'égalité sociale est un débat actuel et a l'aide de ses chercheur et chercheuse je suis certain que a votre tour vous pourrez chosir si souhaitable ou contestable l'égalité sociale peut être.

Note accordée : 2,5 points

Fond : 2 Forme : 3

Écriture

L'élève devait choisir **UNE** des deux tâches d'écriture suivantes pour rédiger son texte.

Choix 1 : texte argumentatif

Choisissez un des deux scénarios suivants pour la rédaction de votre texte argumentatif.

Scénario 1

L'inégalité sociale est omniprésente dans notre société. L'Assemblée législative du Manitoba a donc mis sur pied un groupe de travail pour étudier le problème et proposer des solutions. Pour ce faire, le groupe de travail sonde l'opinion publique afin d'identifier les meilleures solutions pour réduire les inégalités sociales.

Communiquez votre opinion en écrivant une lettre d'environ 500 mots à la présidente du groupe de travail, M^{me} Aimée Carbonneau. Défendez votre proposition à l'aide d'une stratégie argumentative susceptible de convaincre la présidente de considérer votre proposition.

Scénario 2

« L'aide sociale devrait être une aide temporaire, et non un plan de carrière. » Comment réagissez-vous à la publicité du Parti conservateur du Québec au sujet des assistés sociaux? (Voir page 36 du *Cahier de préparation*.)

Communiquez votre opinion en écrivant une lettre d'environ 500 mots au chef du parti, M. Luc Harvey. Défendez votre prise de position à l'aide d'une stratégie argumentative susceptible de convaincre le chef d'abandonner ou de poursuivre la diffusion de cette publicité.

Choix 2 : récit de fiction

À partir d'une des idées suivantes, rédigez un récit de fiction original d'environ 500 mots dans lequel vous :

1. développez un aspect du thème *L'égalité sociale : souhaitable, mais contestable*;
2. créez divers effets stylistiques.

IDÉES DE DÉPART :

Parmi les citations, l'extrait de texte et les faits divers suivants, choisissez une idée de départ pour développer votre récit de fiction.

1. L'égalité : ce n'est que nivèlement vers le bas!
2. L'égalité : un rêve utopique!
3. L'égalité est notre priorité!
4. Attendre de l'aide ou forger son avenir?
5. « Si votre bonheur dépend de ce que la société pense de vous, vous serez toujours déçus » (Madonna).
6. « Le pauvre homme n'est pas celui sans le sou, mais celui qui n'a pas de rêve » (Harry Kemp).
7. « La meilleure façon de lutter contre le chômage, c'est de travailler » (Raymond Barre).
8. « ... toute inégalité n'est pas injuste » (« Les égalités », § 5).

§ : symbole de paragraphe

TEXTE 1 – Premier texte argumentatif

Scénario n° 1

le 21 mai, 2015

Cher Mme Aimée Carbonneau,

Ces dernières centaines d'années l'égalité sociale a fait du progrès, quoiqu'avec le traité des droits humains, la formation d'unions de travail et autres. Malgré cela l'inégalité sociale est toujours omniprésent et règne dans notre société. Pour lutter contre ces inégalités on devrait améliorer les services de santé, avoir une réinsertion en emploi plus efficace et créer une meilleure solidarité dans la population.

En premier lieu, pour rendre notre province plus égale il faut améliorer les services de santé. Dans le texte, L'égalité a bien meilleur goût, Noémi Mercier écrit, "Cinq fois plus de gens souffrent de maladie mentale dans les pays les moins équitables", ainsi que, "Six fois plus sont obèses". Dans le texte, Au Canada, quels groupes sont les plus vulnérables aux inégalités en santé?, il est écrit "les personnes dans les quartiers urbains du Canada où les revenus sont les plus élevés vivent en moyenne trois ans de plus que celles vivants dans les quartiers où les revenus sont les plus faibles." Plus tard dans le texte, ça explique que la raison pour ceci est que ceux de faible revenu ne sont pas toujours capables d'acheter des médicaments et ne subissent pas un diagnostic assez tôt en leurs maladies. En augmentant l'argent donner

aux services de santé on pourrait sauver plus de personnes d'une mort tôt, et évitable.

Le texte précédant dit de plus, "Une plus grande égalité en santé peut favoriser une meilleur santé chez les enfants, une main-d'œuvre plus productive et un système de soins de santé plus durable. Ce qui est plus important, elle engendrerait une société plus juste et équitable où tous les Canadiens ont la possibilités de vivre longtemps et en santé." Je suis complètement d'accord avec ceci, et que l'amélioration de la santé serait avantageux à l'égalité sociale.

En deuxième lieu, une réinsertion en emploi plus efficace serait un bon pas contre l'inégalité sociale. Dans le document audiovisuel, Françoise David dit que plusieurs en chômage se procure un emploi, mais c'est seulement temporaire. De plus elle dit que quand le gouvernement offre un programme il y a, "automatiquement une liste d'attente." Dans le même document Ysabelle Provencher est d'accord avec Françoise et dit que le Ministre doit donner les outils si il veut que les gens échappe la pauvreté.

Dans le texte, Prestation nationale pour enfants, on parle du programme efficace de Victor Mager, qui donne une formation et aide aux participants à se procurer un emploi. Comme exemple, il y a Nadera qui a suivit le programme et peut désormais élever sa fille et être, "exemple aux autres mères monoparentales". Dans le document audiovisuel, Paul St-Pierre dit que les pays Scandinaves sont plus exigeant dans leur aide sociale. Les gens ne sont pas punis, mais il doivent suivre une formation instructif pour le rendre plus facile à les reintégrés au marché de travail. Si nous offrons les outils

nécessaires, la plus part des gens vont être capable de s'aider eux même. Et peut-être quelques uns vont retomber plus qu'une fois, mais avec cette aide ils seront capable d'éventuellement être autonome.

En dernier lieu je crois que si nous unifions la population l'inégalité baissera, car les gens se comprendrait mieu et il y aurait moins de préjugés. En certains cas c'est le gouvernement qui cause des préjugés contre ceux qui sont des assistés sociaux.

Dans le document audiovisuel, Françoise David dit que le gouvernement donne que ceux en besoin d'assistance sociale, "se grouille pas le cue", qui est destructif aux relations entre eux et les personne qui n'ont aucun besoin d'assistance. Dans le texte, Ville sous la loupe – Winnipeg, ils parlent du programme qui essaie d'enlever les sans abris de la rue. "Beaucoup de participants ont de la difficulté à quitter leurs amis dans la rue et à conserver leurs amitiés sans perdre leur logement", dit Marcia Thompson. Cela veut dire qu'il faut mieu accueillir les gens qui se réintègre à la société, et ne pa les laisser isolé, qui les forces presque à refusé de l'aide. Richard Wilkinson dit que l'inégalité fait les gens plus méfiant l'un de l'autre. Si nous surmontons cela la "qualité de la vie et des relations humaines sera bien supérieur à ce qu'elle est aujourd'hui". L'unité nous apportera à faire des meilleurs décisions collectives.

En conclusion, en améliorant la santé, la réinsertion d'emploi, et l'union des classes

sociales, l'inégalité sociale sera réduite. En tout, il est difficile d'avoir une société complètement égale, mais je crois, Madame la présidente, que si nous pouvons surmonter ceci, nous pouvons surmonter plusieurs défis au futur.

Appréciation globale

En tenant compte des comportements recherchés par rapport à la *Qualité de l'argumentation* et du *Respect des règles de la langue*, la cote **4** a été attribuée à ce texte.

Introduction : 4

Cohérence : 4

Thèse, arguments et références : 5

Conclusion : 4

Stratégie argumentative : 4

Règles de la langue : 4

TEXTE 2 – Deuxième texte argumentatif

Scénario n° 2

Cher M. Luc Harvey,

Le montant de gens qui prennent avantage des aides sociaux pour un montant de temps excessif est ridicule. Ils sont devenus paresseux et ils ont besoin de l'aide.

L'aide sociale devrait être seulement une aide temporaire, et non un plan de carrière.

Les gens sur l'aide sociale ont simplement besoin de prendre action. Ils pourraient suivre des formations pour un meilleur emploi, être poussés à faire de l'aide communautaire et ont pourrais même réduire leur temps alloué sur les aides sociaux.

*La publicité du Parti conservateur du Québec au sujet des assistés sociaux me fait réfléchir. « Plus de 135 000 personnes aptes au travail sont sur l'aide sociale depuis plus de dix ans » dit Patrick Bellerose. Cela est inacceptable. Au cours de dix ans, tu peux finir ton secondaire et obtenir un diplôme ou même un baccalauréat en biologie, chimie, etc. Ceux qui sont sur l'aide sociale pour si longtemps sont flâneurs et extrêmement négligents. Une solution qui a été sortie par Patrick Bellerose, devrait être effectuée immédiatement : « *Les prestataires pourraient recevoir l'aide de l'état pour un maximum de cinq ans au cours d'une vie, et un maximum de deux années consécutives. » Les gens qui tombent dans la catégorie des paresseux, devraient suivre l'exemple de Nadera, femme de 25 ans qui élève seule sa fille de 4 ans. Comme*

**article du Parti conservateur*

ils disent dans l'article « De succès en succès », « L'aide sociale lui a fourni le soutien dont elle avait besoin à ce moment-là, mais pour elle, il ne devait s'agir que d'une solution temporaire ». Nadera a pris l'aide sociale comme un privilège et une deuxième chance et n'as jamais gaspiller son temps. Elle travaille fort pour un jour, devenir enseignant.

Il faut simplement aider les gens d'une différente façon, comme explique Françoise David dans le document audiovisuel et dans son article « Libre opinion – Ne laisser personne de côté! ». « Si vous voulez vraiment permettre à des milliers de personnes de sortir de la pauvreté, oubliez vos coupes et augmentez les prestations de base pour toutes les personnes assistés sociales ». Françoise explique aussi qu'il faut faire grouiller les gens. Je pense qu'une des raisons pourquoi il y a si de gens sur les aides sociaux qui sont négligent, est à cause qu'ils n'ont pas les bonnes outils. Si ont forcaient les gens à travailler plus pendant qu'ils sont sur les aides sociaux, ils seraient beaucoup plus motivés à changer leurs vies. Lorsqu'ils ont les outils et ils savent comment les utilisés , il n'y a plus d'excuses.

Je suis d'accord avec les mouvements dont le Parti conservateur veut effectué. Avec des plans de travaille et service communautaire, nous allons donner les assistés sociaux beaucoup d'opportunité. « La lutte à la pauvreté se gagne par le travail » dit Patrick Bellerose. Si j'étais en charge des assistés sociaux, je donnerai les gens 1 ans à essayer de trouver un travail avec l'aide des formations que nous offreron, si non,

ils sont coupés. Comme ça, ils vont savoir qu'ils ont besoin de se grouiller.

*Avec des nouveaux règlements en place, les gens vont être plus aptes à vouloir travailler. Ceux qui sont négligent et paresseux vont tourner dans des personnes effectives et ambitieux. « *Accepte le passé, gère le présent et travaille fort pour l'avenir ».*

Sincèrement,

Anonyme.

**citation qui vient du cahier de préparation*

Appréciation globale

En tenant compte des comportements recherchés par rapport à la *Qualité de l'argumentation* et du *Respect des règles de la langue*, la cote **3** a été attribuée à ce texte.

Introduction : 3

Thèse, arguments et références : 2

Stratégie argumentative : 3

Cohérence : 3

Conclusion : 3

Règles de la langue : 4

TEXTE 3 – Récit de fiction

Idée de départ n° 5

Quand j'avais seulement huit ans, j'ai vu un sans-abri pour la première fois. C'était le jour de ma fête, et j'étais excité. Mes parents m'avaient organisé une grosse célébration. Ils avaient loués un gros entrepôt vide, et ils l'avaient rempli avec tout qu'un garçon de huit ans pourrait vouloir. Ils n'avaient pas eu besoin de payer beaucoup pour l'entrepôt, puisque c'était sur le côté pauvre de la ville. Une fois arrivés, je suis sorti de la voiture et mes parents m'ont apporté aux autres enfants et parents qu'ils avaient invités.

Soudainement, un des enfants a crié "Maman, regarde!" et a pointé vers un homme. Immédiatement, tous les parents ont intervenu, les miens inclus.

"Ne le regarde pas!"

"Il est dangereux!"

"C'est un monstre!"

L'homme en question était endormi sur un banc. Il avait un manteau brun et semblait avoir l'âge de mes parents. Il ne semblait pas comme quelqu'un qui me ferait mal, mais je pouvais voir la panique dans les yeux de mes parents. Les parents nous ont apporté dans l'entrepôt, et les cadeaux à l'intérieur m'ont fait oublier mes problèmes.

Au cours des années, les seules choses que j'apprenais des sans-abris était ce que mes parents me disent, qui nous apporte à deux mois du présent.

Je suis allé faire du jogging au parc, comme je le fait chaque matin. Sur un des bancs, un homme était assis. Il était un sans-abri. Dégoutant, j'avais pensé. Mais j'ai remarqué quelque chose. Il avait un vieux manteau brun et il semblait avoir l'âge de mes parents.

C'étais lui, j'étais certain. Je suis presque parti en courant ce moment-même! Je sentais comme si je suis retourné à huit ans. Mais non! C'est fait douze ans depuis cela, il ne peut plus me faire mal! Je lui ai dépassé. Il me regarde, me donne un gros sourire, et dit "Bonjour!"

"Bonjour," je répond.

Il était plus gentil que je croyais qu'il serait. J'ai fait une décision. Je lui ai offert de lui acheter un sandwich. Il a accepté.

J'ai appris que son nom était Oscar, et qu'il avait seulement 35 ans. Il était un orphelin, et sa famille adoptée l'avait donné la botte à dix-huit ans. Il était employé pour les dernières dix années, mais a perdu son emploi il y a deux mois. Il était certain qu'il trouverais un nouveau emploi, par contre.

"Si ce n'étais pas pour l'argent que je recois chaque mois, je ne sais pas où je

serais!” Il exclame. “Quelle argent?” C’était la première fois que j’entend de ceci.

J’étais choqué quand qu’il a expliqué combien d’argent qu’il recoit.

“Mais ce n’est pas assez, ça!” J’ai dit.

Je suis parti du restaurant avant qu’Oscar puisse dire un mot. Je suis allé à la banque, et j’ai sorti un montant qu’Oscar recevrait en deux années. Ça n’a pas fais une dente au total.

Je suis retourné au restaurant et j’ai donné l’argent à Oscar. Avant-même qu’il réalise ce qui est arrivé, je suis parti encore.

Mes parents étaient encore plus fâchés quand que j’ai dit où l’argent est allée. Ils m’ont donné la botte.

Depuis ce temps, je suis devenu très bon amis avec Oscar. Il m’a montré comment survivre sans-abri, et je n’ai plus besoin de mes parents. Je suis beaucoup plus content maintenant que j’étais avant.

Appréciation globale

En tenant compte des comportements recherchés par rapport à la *Qualité de l’univers narratif* et du *Respect des règles de la langue* ainsi que des chevauchements entre les niveaux 3 et 4, la cote **3⁺** a été attribuée à ce récit.

Situation initiale : 4

Intrigue : élément déclencheur, péripéties : 3-4

Personnages et cadre : 3

Cohérence : 4

Effets stylistiques et thème : 3-4

Situation finale : 3

Règles de la langue : 4