

# Test basé sur les normes

Français langue première

40S : Langue et communication

12<sup>e</sup> année

---

## Cahier de prise de notes Communication orale – L'écoute

L'industrie alimentaire :



appétissante et dégoûtante

**Jour 1**

Juin 2018

**Manitoba** 

Données de catalogage avant publication – Éducation et Formation Manitoba

Test basé sur les normes, français langue première 40S : langue et communication,  
12<sup>e</sup> année [ressource électronique]. Cahier de prise de notes : communication orale –  
l'écoute — Juin 2018

ISBN : 978-0-7711-7714-9 (PDF)

1. Français (Langue) – Examens.
  2. Tests centrés sur une norme – Manitoba.
  3. Français (Langue) – Étude et enseignement (Secondaire) – Manitoba.
- I. Manitoba. Éducation et Formation Manitoba.  
448.0076

Tous droits réservés © 2018, le gouvernement du Manitoba représenté par le ministre de  
l'Éducation et de la Formation.

Éducation et Formation Manitoba  
Bureau d'Enfants en santé Manitoba et Division de l'éducation de la maternelle  
à la 12<sup>e</sup> année  
Bureau de l'éducation française  
Winnipeg (Manitoba) Canada

Tous les efforts ont été faits pour mentionner les sources aux lecteurs et pour respecter la  
*Loi sur le droit d'auteur*. Dans le cas où il se serait produit des erreurs ou des omissions,  
prière d'en aviser Éducation et Formation Manitoba.

La reproduction du présent document à des fins éducationnelles non commerciales est  
autorisée à condition que la source soit mentionnée.

Les sites Web mentionnés dans le présent document pourraient faire l'objet de changement  
sans préavis.

Vous pouvez commander des exemplaires imprimés du présent document du Centre de  
ressources d'apprentissage du Manitoba (anciennement le Centre des manuels scolaires  
du Manitoba), à l'adresse [www.mtbb.mb.ca](http://www.mtbb.mb.ca).  
ISBN : 978-0-7711-7713-2 (version imprimée)

**Les opinions et les idées exprimées dans le présent cahier peuvent représenter  
le point de vue des auteurs et ne reflètent pas nécessairement la position du  
gouvernement du Manitoba.**

**Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes  
désignent les femmes et les hommes.**

## **Communication orale – L'écoute**

### **Prise de notes**

**Durée : 30 minutes**

### **Discussion**

**Durée : 15 minutes**

#### **Directives**

- Pour l'activité de prise de notes, vous visionnerez une première fois le document audiovisuel et vous prendrez des notes pendant le visionnement.
- Veillez à respecter toutes les directives présentées à l'écran.
- Après avoir pris des notes, vous allez :
  - vous réunir en groupes de trois ou quatre;
  - discuter de la question qui se trouve à la page 4.
- Référez-vous à vos notes au besoin.

Titre :	Gaspillage alimentaire : plongée dans nos poubelles
Intervenants	OPINIONS EXPRIMÉES – ARGUMENTS AVANCÉS – QUESTIONS POSÉES
Journaliste	
Chez une consommatrice <b>Peggy</b> , l'institutrice	
Au lycée - <b>Sako</b> , le chef cuisinier  - <b>Les aides à la cuisine</b>  - <b>Les élèves</b>  - <b>Christian Costopoulos</b> , le gestionnaire	
À l'hypermarché - <b>Thierry</b> , le boucher  - <b>Thomas Pocher</b> , le directeur  - <b>Employé au rayon des fruits et légumes</b>	

Intervenants	OPINIONS EXPRIMÉES – ARGUMENTS AVANCÉS – QUESTIONS POSÉES
Chez une productrice <b>Véronique Laubier</b> , la productrice de melons	
Chez un grossiste <b>Gilles</b>	
À l'hypermarché - <b>Benoit Hartmann</b> , le spécialiste du gaspillage alimentaire  - <b>La Croix-Rouge</b>	
Dans les poubelles des hypermarchés <b>Buenel et sa voisine</b> , les déchétariens	

## Discussion

En tenant compte de ce que vous avez visionné et lu, participez à une discussion portant sur la question suivante :

- Comment peut-on remédier aux problèmes liés à l'industrie alimentaire?

## *Notes*