

Test basé sur les normes

Français langue première

40S : Langue et communication

12^e année

Cahier de prise de notes Communication orale – L'écoute

Le vieillissement :



à anticiper ou à redouter?

Jour 1

Janvier 2016

Manitoba 

Données de catalogage avant publication – Éducation et Enseignement supérieur Manitoba

Test basé sur les normes, français langue première 40S : langue et communication,
12^e année [ressource électronique]. Cahier de prise de notes : communication orale –
l'écoute — Janvier 2016

ISBN : 978-0-7711-6223-7 (PDF)

1. Français (Langue) – Examens.
 2. Tests centrés sur une norme – Manitoba.
 3. Français (Langue) – Étude et enseignement (Secondaire) – Manitoba.
- I. Manitoba. Éducation et Enseignement supérieur Manitoba.
448.0076

Tous droits réservés © 2016, le gouvernement du Manitoba représenté par le ministre de
l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Éducation et Enseignement supérieur Manitoba
Division du Bureau de l'éducation française
Winnipeg (Manitoba) Canada

Tous les efforts ont été faits pour mentionner les sources aux lecteurs et pour respecter la
Loi sur le droit d'auteur. Dans le cas où il se serait produit des erreurs ou des omissions,
prière d'en aviser Éducation et Enseignement supérieur Manitoba.

La reproduction de ce document à des fins éducationnelles non commerciales est
autorisée à condition que la source soit mentionnée.

Vous pouvez commander des exemplaires imprimés de ce document du Centre des
manuels scolaires du Manitoba, à l'adresse <www.mtbb.mb.ca>.
ISBN : 978-0-7711-6222-0 (version imprimée)

Le site Web pourrait faire l'objet de changement sans préavis.

**Les opinions et les idées exprimées dans ce cahier peuvent représenter le point de
vue des auteurs et ne reflètent pas nécessairement la position du gouvernement du
Manitoba.**

**Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes
désignent les femmes et les hommes.**

Communication orale – L'écoute

Prise de notes

Durée : 25 minutes

Discussion

Durée : 15 minutes

Directives

- Pour l'activité de prise de notes, vous visionnerez **une** seule fois le document audiovisuel et vous prendrez des notes pendant le visionnement.
- Veillez à respecter toutes les directives présentées à l'écran.
- Après avoir pris des notes, vous allez :
 - vous réunir en groupes de trois ou quatre;
 - discuter de la question qui se trouve à la page 4.
- Référez-vous à vos notes au besoin.

Titre :	Comment combattre l'isolement chez les aînés?
Intervenants :	OPINIONS EXPRIMÉES – ARGUMENTS AVANCÉS – QUESTIONS POSÉES
Segment n° 1	Carmen et Marlaine
Directrice de Solution ménage de l'Érable Marlaine Bouffard	
Aînée âgée de 71 ans vivant seule avec des problèmes de santé Carmen Compagnat	
Segment n° 2	On ne déracine pas les vieux plants
Aînée déracinée de sa communauté vivant dans un foyer Laudia Gareau	
Aîné vivant encore avec son épouse dans sa maison Hauris Lalancette	
Ministre responsable des aînés au Québec Marguerite Blais	
Fils d'Hauris Lalancette Dany Lalancette	

Intervenants :	OPINIONS EXPRIMÉES – ARGUMENTS AVANCÉS – QUESTIONS POSÉES
Segment n° 3	Gilles Kègle
Infirmier de la rue depuis 25 ans Gilles Kègle	
Segment n° 4	Les deuils qui isolent
Résidante du Georgesdor ayant perdu son mari Marie-Berthe Labbé	
Résidante du Georgesdor âgée de 90 ans Henriette Hébert	
Directrice adjointe de la Résidence Le Georgesdor Dany Vachon-Maranda	
Intervenante du Centre d'écoute de Beauce- Etchemins Lise Rainville	
Résidante du Georgesdor ayant perdu son mari et ses 2 enfants Thérèse Lachance	
Résidante du Georgesdor Bernadette Deslauriers	
Résidant du Georgesdor ayant perdu sa fille Benoît Domingue	

Discussion

En tenant compte de ce que vous avez visionné et lu, participez à une discussion portant sur la question suivante :

- Quels sont les avantages et les inconvénients du vieillissement?

Notes