

Réservé à l'administration

Correction locale

1^{re} CORRECTION

N° du correcteur :

2^e CORRECTION

N° du correcteur :

3^e CORRECTION

N° du correcteur :

Correction centrale

1^{re} CORRECTION

N° du correcteur :

2^e CORRECTION

N° du correcteur :

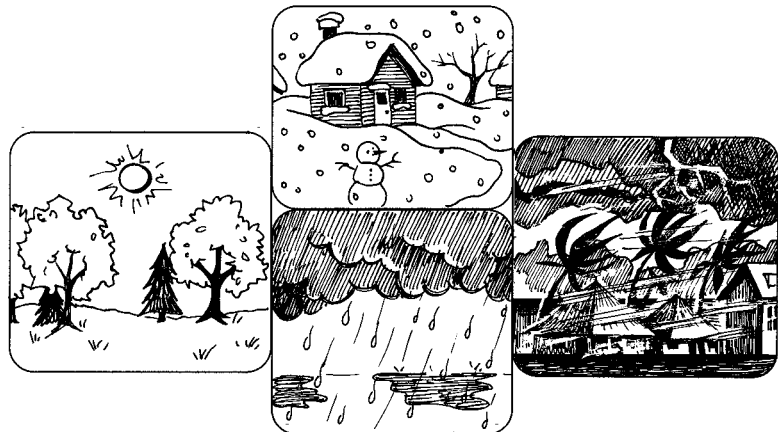
3^e CORRECTION

N° du correcteur :

Test basé sur les normes

Français langue première 6^e année

Cahier de l'élève Lecture



Les caprices de la nature

Mai 2003

Manitoba 

Tous droits réservés © 2003, la Couronne du chef du Manitoba représentée par le ministre, Éducation et Jeunesse Manitoba, Division du Bureau de l'éducation française, Section Mesure et évaluation, 1181, avenue Portage, Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3 CANADA.

ISBN : 0-7711-3052-X

La reproduction totale ou partielle de ce document à des fins éducationnelles non commerciales est autorisée à condition que la source soit mentionnée.

Directives

- Durant cette partie du test, tu dois faire les activités suivantes :
 - lire les textes qui se trouvent dans le *Recueil de textes*;
 - faire les tâches indiquées dans ce cahier.
- Tu feras ce travail en deux séances de 60 minutes chacune (plus 20 minutes de temps supplémentaire pour chaque séance, si nécessaire).
- Durant chacune des séances, tu dois travailler uniquement dans la section prévue :
 - 1^{re} séance : pages 3 à 11
 - 2^e séance : pages 13 à 19
- Tu peux consulter des ouvrages de référence commerciaux d'usage courant : dictionnaires, lexiques, recueils de verbes et grammaires.
- Avant de lire un texte, tu peux regarder les tâches qui s'y rattachent.
- Lorsque tu auras terminé la lecture d'un texte, fais les tâches qui s'y rattachent dans ce cahier. N'hésite pas à relire le texte si nécessaire.
- Tu peux surligner ou souligner des passages et encrer des mots dans les textes, ou écrire des notes dans les marges du *Recueil de textes* si cela t'aide à réfléchir ou à faire les tâches.
- L'espace prévu pour chaque réponse devrait être suffisant. Toutefois, si tu manques d'espace, tu peux utiliser la dernière page de ce cahier. Si tu utilises cette page, indique-le après la première partie de ta réponse et inscris le numéro de la tâche au début de la suite de ta réponse.
- Si tu finis avant le temps prévu, revois soigneusement ton travail. Tu peux ensuite faire ce que ton enseignante ou enseignant a prévu pour toi.



**Avant de continuer,
attends que l'on te donne le signal.**

Lecture

1^{re} séance du test
(60 minutes)

Faits étonnants : L'année sans été	5
Il pleut.....	7
Les ouragans	9

Faits étonnants L'année sans été

1. D'après l'auteur, qu'est-ce qui pourrait expliquer l'année sans été?

1 point

2. Qu'est-ce que l'auteur a fait pour montrer que l'histoire est vraie?

1 point

Il pleut

3. Relève deux passages du poème qui démontrent l'ennui du poète.

a) _____

b) _____

2 points

4. Pourquoi le poète a-t-il choisi de souvent **répéter** les mots « il pleut »?

1 point



Il pleut (suite)

5. Relève le passage du texte qui démontre que le temps a changé.

1 point

6. Es-tu d'accord avec la réaction du poète devant une journée de pluie?

- oui
- non
- oui et non

Pourquoi?

1 point

Les ouragans

7. Sous quel sous-titre trouve-t-on une explication de ce qu'est un ouragan?

1 point

8. a) Indique si les énoncés sont vrais ou faux en encerclant le mot approprié.
b) Sous quel sous-titre as-tu trouvé ta réponse?

	Encerle la bonne réponse		Indique le sous-titre
	vrai	faux	
i) Il y a des ouragans au Canada.	vrai	faux	
ii) Il est difficile de prévoir un ouragan.	vrai	faux	
iii) Le centre de l'ouragan s'appelle l'œil.	vrai	faux	
iv) Une tempête avec des vents de 100 km à l'heure serait classifiée comme un ouragan.	vrai	faux	

4 points



Les ouragans (suite)

9. Si la dernière tempête s'appelait Grace, comment pourrait-on nommer les quatre prochains ouragans? Choisis les prénoms parmi la liste suivante :

Larry	Isabelle	Marco	Ivan
Katrina	Henri	Jerry	Hélène
Bertrand	Paulette	Jeannine	Nadia

- a) Première tempête : _____
- b) Deuxième tempête : _____
- c) Troisième tempête : _____
- d) Quatrième tempête : _____

2 points

10. Explique pourquoi il est important de prévoir le trajet d'un ouragan.

1 point

Les ouragans (suite)

11. Sous quel sous-titre du schéma pourrait-on placer l'information supplémentaire au sujet des ouragans?

Information supplémentaire	Indique le sous-titre
a) C'est dans la partie qui entoure le centre de l'ouragan que les vents sont les plus forts.	
b) Beaucoup de personnes peuvent périr dans un ouragan.	

2 points



**Avant de commencer la prochaine section,
attends que l'on te donne le signal.**

Lecture
2^e séance du test
(60 minutes)

As-tu compté les étoiles?15

La blessure17

L'été des indiens19

As-tu compté les étoiles?...

12. En utilisant les chiffres de 1 à 6, indique l'ordre des événements.

_____ Le voisin de Boule se fâche.

_____ Bill se met à hurler.

_____ Boule doit rédiger un texte.

_____ Le papa de Boule lui suggère d'aller regarder le ciel.

_____ Boule dit qu'il a beaucoup d'idées pour rédiger son texte.

_____ Boule ne voit pas d'étoiles car le ciel est couvert.

2 points

13. Explique pourquoi Bill se met à hurler quand il regarde le ciel le soir.

1 point

As-tu compté les étoiles?... (suite)

14. Comment Boule a-t-il finalement pu voir des étoiles?

1 point


15. Quels deux moyens visuels l'auteur a-t-il utilisés pour nous montrer les actions dans l'**avant-dernière** image?

a) _____

b) _____

2 points

16. Que veulent dire les signes suivants dans la bande dessinée : « As-tu compté les étoiles?... »?

a)  _____

b)  _____

c)  _____

3 points

La blessure

17. Pourquoi les deux jeunes doivent-ils rester dans la cabane?

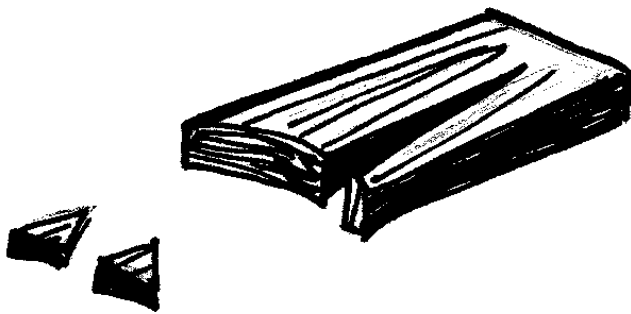
1 point

18. Est-ce que c'est une bonne idée de briser les meubles dans la hutte?

- oui
- non
- oui et non

Pourquoi? Explique ta réponse en te référant au texte.

1 point



La blessure (suite)

19. Donne deux actions de Jean-Sébastien que Sophie aime et deux actions qu'elle n'aime pas.

a) Actions de Jean-Sébastien que Sophie aime :

i) _____

ii) _____

b) Actions de Jean-Sébastien que Sophie n'aime pas :

i) _____

ii) _____

4 points

20. Pourquoi Sophie est-elle désespérée lorsqu'elle voit Jean-Sébastien blessé?

1 point

21. En te basant sur les faits de ce huitième chapitre, prédis ce qui pourrait arriver dans le prochain chapitre.

1 point

L'été des indiens

22. En utilisant l'information du texte « L'été des indiens », remplis le schéma qui suit.

Été des indiens	→	Description a) b) c)
	→	Nom Lieu d'origine du nom : Théorie sur l'origine du nom :
	→	Cause Ce qui cause l'été des indiens :

6 points

