



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences humaines, Septième année
Cadre manitobain des résultats d'apprentissage;
M à 8. 2003

Habilités pour la citoyenneté active et démocratique :

7-H-101 employer diverses stratégies pour résoudre des conflits d'une manière juste et pacifique
par exemple l'éclaircissement, la négociation, le compromis...

7-H-103 prendre des décisions reflétant les principes d'une gestion responsable de l'environnement et du développement durable

7-H-105 reconnaître le parti pris et la discrimination et proposer des solutions
par exemple l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle...

Habilités de traitement de l'information et des idées :

7-H-207A employer les connaissances traditionnelles pour comprendre le paysage et l'environnement naturel

Habilités de pensée critique et créative :

7-H-307 comparer des points de vue divergents concernant des enjeux mondiaux

7-H-311 analyser les préjugés, le racisme, les stéréotypes ou d'autres formes de parti pris dans les médias et autres sources d'information

Regroupement 1 : La géographie mondiale

7-CT-018 situer sur une carte du monde les principaux regroupements de population et expliquer le lien entre la distribution de la population et l'environnement naturel

7-CT-019 déterminer les facteurs qui influencent les mouvements de population dans le monde
par exemple les facteurs environnementaux, économiques, politiques, sociaux...

7-VT-008 apprécier la diversité de l'environnement naturel mondial

Regroupement 2 : La qualité de vie dans le monde

7-CC-002 décrire les répercussions de divers facteurs sur la qualité de vie au Canada et ailleurs dans le monde
par exemple l'accès à un abri, à une saine alimentation, à de l'eau potable, aux soins de santé, à l'éducation; la mondialisation...

7-CC-004 décrire des manières par lesquelles ses actions personnelles peuvent influencer sur la qualité de vie de personnes ailleurs dans le monde
par exemple les choix de consommation, les actions de conservation, le partage des ressources, les lettres et les pétitions...

7-CI-006 donner différentes perspectives culturelles et sociales concernant la qualité de vie
par exemple les concepts divergents de pauvreté et d'aisance; le matérialisme...

7-CI-007 décrire les répercussions d'attitudes et de pratiques discriminatoires sur la qualité de vie
entre autres le racisme, les préjugés, les stéréotypes

7-CM-034 donner des raisons pour lesquelles les personnes émigrent

7-CM-036 nommer diverses organisations internationales et décrire le rôle qu'elles jouent dans la protection et l'amélioration de la qualité de la vie
par exemple l'Organisation des Nations Unies, Amnistie internationale, Greenpeace, Médecins sans frontières...

7-CM-037 énoncer les droits humains universels et expliquer leur importance

7-CP-039 donner des exemples de décisions prises par les gouvernements qui affectent la qualité de la vie

7-CP-041 expliquer le lien entre le pouvoir et l'accès à la richesse et aux ressources

7-CE-045 donner des exemples de l'inégalité de la distribution des richesses et des ressources dans le monde et en décrire les répercussions sur les personnes, les communautés et les nations

7-VC-001 respecter la dignité de toutes les personnes

7-VC-003 vouloir contribuer à ses groupes d'appartenance et à sa communauté

7-VC-004 vouloir entreprendre des actions afin d'améliorer la qualité de vie des personnes dans le monde

7-VM-011 valoriser les contributions d'agences internationales et de personnes qui promeuvent le bien-être de l'humanité et l'amélioration de la qualité de vie
par exemple Mennonite Central Committee, la Croix-Rouge; Nelson Mandela, mère Teresa...

7-VP-013 démontrer de l'empathie pour les personnes victimes de discrimination, d'injustice ou d'abus de pouvoir

7-VE-016 apprécier le fait que la qualité de vie n'est pas uniquement déterminée par l'accès à la richesse, aux ressources et aux technologies

Regroupement 3 : Les modes de vie en Asie, en Afrique ou en Australasie

7-CI-013 décrire les facteurs qui affectent la santé dans une société d'Asie, d'Afrique ou d'Australasie
par exemple l'accès à de l'eau potable, l'alimentation et les soins médicaux; le Sida et autres maladies épidémiques...

7-CT-023 donner des exemples de l'influence de l'environnement naturel sur le mode de vie d'une société d'Asie, d'Afrique ou d'Australasie

7-CP-043 donner des exemples de l'influence du gouvernement et du système judiciaire sur la qualité de vie dans une société d'Asie, d'Afrique ou d'Australasie

7-CE-046 recenser les principales activités économiques d'une société d'Asie, d'Afrique ou d'Australasie

7-CE-047 décrire les conséquences de l'urbanisation et de l'industrialisation pour les peuples indigènes d'une société d'Asie, d'Afrique ou d'Australasie

7-CE-049 déterminer des problèmes liés au travail et au commerce dans une société d'Asie, d'Afrique ou d'Australasie
par exemple le travail des enfants, l'exploitation ou l'exclusion des forces ouvrières; les coopératives, le commerce équitable...

Regroupement 4 : Les incidences humaines en Europe ou en Amérique

7-CT-026 nommer des activités humaines qui contribuent au changement climatique

7-CT-027 décrire les conséquences sociales, environnementales et économiques du changement climatique

7-CT-029 donner des exemples de la répercussion des activités humaines sur l'environnement dans une société d'Europe ou d'Amérique
par exemple la mise en péril de la faune et de la flore, la reforestation, la restauration des milieux humides...

7-CP-044 déterminer les moyens par lesquels les décisions du gouvernement peuvent modifier l'effet de l'activité humaine sur l'environnement naturel

7-CE-051 recenser des défis communs auxquels sont confrontés les grands centres urbains
par exemple les défis économiques, environnementaux, sociaux...

7-CE-053 décrire les enjeux liés au développement durable dans une société d'Europe ou d'Amérique

7-CE-054 donner des exemples de répercussions environnementales et sociales liées à la consommation dans sa communauté et dans une société d'Europe ou d'Amérique

7-VT-009 vouloir entreprendre des actions afin d'aider à préserver l'environnement naturel au Canada et dans le monde

7-VE-017 vouloir considérer les conséquences de ses choix de consommation