



## Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences humaines, Sixième année  
*Cadre manitobain des résultats d'apprentissage;  
 M à 8. 2003*

### Habilités pour la citoyenneté active et démocratique :

6-H-103 prendre des décisions en faisant preuve d'un sens de responsabilité écologique et d'une préoccupation pour l'environnement

### Habilités de traitement de l'information et des idées :

6-H-207A employer des connaissances traditionnelles pour comprendre le paysage et l'environnement naturel

### Regroupement 1 : Bâtir un pays (1867 à 1914)

6-CC-002 comparer les responsabilités et les droits des citoyens du Canada au temps de la Confédération à ceux des citoyens canadiens aujourd'hui  
*entre autres les Autochtones, les francophones, les femmes*

6-CI-010 décrire divers défis rencontrés par les nouveaux immigrants  
*par exemple la langue, le climat, les lois et les coutumes différentes; la discrimination; l'isolement physique et culturel...*

6-VT-010 apprécier les efforts faits par les personnes au début du Canada pour surmonter les rigueurs de l'environnement

### Regroupement 2 : L'émergence d'une nation (1914 à 1945)

6-CT-024 donner des exemples de l'influence de l'environnement sur la vie quotidienne de divers groupes durant la Grande Dépression

6-CE-057 donner des exemples des manières par lesquelles l'industrie et la technologie ont changé la vie des Canadiens entre 1914 et 1945  
*par exemple l'électrification, les télécommunications, le transport, la médecine, l'industrialisation...*

### Regroupement 3 : Façonner le Canada contemporain (1914 à nous jours)

6-CM-044 donner des exemples d'événements mondiaux et de forces qui ont affecté les Canadiens de 1945 à nos jours  
*par exemple la coopération internationale, l'aide humanitaire, les maladies, les changements environnementaux, les famines, les mouvements de réfugiés...*

6-CE-058 donner des exemples des manières par lesquelles l'industrie et la technologie ont changé la vie des Canadiens depuis 1945  
*par exemple l'urbanisation, les transports, les communications, l'éducation...*

## Regroupement 4 : Le Canada aujourd'hui : démocratie, diversité et influence du passé

6-CT-026 décrire l'influence de l'environnement naturel sur la vie au Canada

6-CT-026A décrire l'influence de la terre sur son identité de Premières nations, d'Inuits et de Métis  
*par exemple les valeurs, les croyances, les traditions, les coutumes, les arts, les vêtements...*

6-CM-047 donner des exemples de liens que le Canada entretient avec d'autres régions du monde  
*par exemple les liens environnementaux, sociaux, politiques, économiques...*

6-CP-048 donner les perspectives des Premières nations, des Inuits et des Métis concernant l'autodétermination  
*par exemple l'utilisation des ressources, les revendications territoriales, les traités, le gouvernement autonome...*

6-CP-052 décrire les principales responsabilités des gouvernements municipaux, provinciaux, fédéral et des Premières nations au Canada

6-CP-054 déterminer les facteurs sous-tendant les inégalités au Canada et proposer des solutions  
*par exemple la pauvreté, le racisme, le sexisme...*

6-VT-011 valoriser l'environnement naturel