



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences humaines, Quatrième année
Cadre manitobain des résultats d'apprentissage;
M à 8. 2003

Habilités pour la citoyenneté active et démocratique :

4-H-103 prendre des décisions en faisant preuve d'un sens de responsabilité écologique et d'une préoccupation pour l'environnement

Regroupement 2 : Vivre au Canada

4-CE-048 déterminer diverses manières par lesquelles les gouvernements répondent aux besoins des personnes
par exemple en éducation, en soins de santé, en hygiène...

4-VC-001 faire preuve d'une volonté de contribuer à ses groupes d'appartenance et à sa communauté

Regroupement 3 : Vivre au Manitoba

4-CT-023 nommer des enjeux manitobains portant sur la gestion responsable de l'environnement et le développement durable

4-CT-024 donner des exemples de relations traditionnelles des peuples autochtones avec la terre

4-CT-025 décrire des lieux d'importance historique, culturelle ou naturelle au Manitoba
par exemple Lower Fort Garry, la Fourche, le musée de Saint-Boniface, Thunderbird House, les parcs nationaux et provinciaux...

4-VT-006 apprécier l'environnement naturel du Manitoba

4-VT-006A respecter la dimension spirituelle de ses liens avec l'environnement naturel (eau, terre, ciel)

Regroupement 4 : L'histoire du Manitoba

4-CT-026 décrire l'influence de l'environnement naturel sur le peuplement du Manitoba