



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences de la nature, Troisième année
Cadre manitobain de résultats d'apprentissage;
 M à 4. 1999

Regroupement 1 : La croissance et les changements chez les plantes

3-1-03 démontrer du respect pour les plantes en tant qu'êtres vivants;

3-1-09 identifier des adaptations de plantes qui peuvent représenter un danger pour les humains et décrire des effets qui en découlent,
par exemple les épines d'une rose percent facilement la peau, le poison présent dans les feuilles de rhubarbe peut provoquer des malaises et même entraîner la mort;

3-1-16 identifier de quelles façons des humains de diverses cultures utilisent certaines parties de plantes à des fins culinaires ou médicinales,
par exemple l'utilisation des racines telle la carotte à des fins culinaires, et des racines tel le ginseng à des fins médicinales;

3-1-17 étudier afin de déterminer de quelles façons des humains de différentes cultures font des produits utiles à partir des plantes,
par exemple le sciage du bois, la fabrication du papier, la fabrication de cordes, la fabrication de tissus;

3-1-18 expliquer de quelles façons des humains s'assurent de remplacer les plantes qu'ils utilisent, et quelles sont des conséquences qui pourraient en découler si ce n'était pas le cas,
par exemple après les coupes des bûcherons, de nouveaux arbres devraient être plantés afin d'assurer l'approvisionnement en bois pour l'avenir;

Regroupement 3 : Les forces qui attirent ou repoussent

3-3-19 utiliser le processus de design pour fabriquer un jeu, un jouet ou un dispositif utile qui utilise les forces gravitationnelle, magnétique ou électrostatique;

Regroupement 4 : Les sols dans l'environnement

3-4-08 expliquer l'importance de comprendre les caractéristiques des différents sols,
par exemple cela permet aux fermiers de déterminer quelles cultures se prêtent le mieux à une zone particulière, aux jardiniers d'améliorer la croissance des plantes, aux ingénieurs de connaître quels types de fondations d'immeuble conviennent à un sol particulier;

3-4-10 décrire diverses façons de restituer la matière organique au sol,
par exemple le compostage, l'épandage du fumier dans les champs;

3-4-11 utiliser le processus de design pour fabriquer un bac de compostage qui restitue la matière organique au sol,
par exemple un bac de compostage pour certains restes de repas ou pour les feuilles et les tontes de gazon;