



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Éducation physique et Éducation à la santé,
Dixième année

Cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain; M à S4. 2000

1. Motricité

Indicateur d'attitude

A.1.6 *Apprécier et respecter le milieu naturel tout en pratiquant diverses formes d'activité physique.*

3. Sécurité

C.3.S2.B.4 **Déterminer les contributions qu'il peut faire ou que les autres peuvent faire pour améliorer la santé publique et pour favoriser le développement durable localement ou dans le monde** (c.-à-d. adopter des habitudes de vie saines, faire du bénévolat, réduire, réutiliser, recycler).

5. Habitudes de vie saines

C.5.S2.E.1c **Expliquer pourquoi il est important de vivre sainement la grossesse et quelles sont les conditions pour y arriver** (p. ex. éviter l'alcool et le tabac, s'alimenter sainement).

C.5.S2.E.2 **Dégager de diverses situations types** (p. ex. relations d'amitié, rendez-vous amoureux, promesse, fiançailles, mariage, relation entre parent et enfant, cohabitation) **les éléments essentiels au développement et au maintien de saines relations** (p. ex. savoir communiquer et prendre des décisions, pouvoir partager, être en mesure de gérer ses pulsions et ses désirs sexuels).

C.5.S2.E.3a **Dégager les messages concernant la sexualité qui sont véhiculés par les médias** (p. ex. revues de mode, vidéoclips, annonces, films, chansons).

C.5.S2.E.3b **Décrire l'influence des valeurs familiales** (p. ex. conformité à la culture et à la religion), **des pairs** (p. ex. conformité aux tendances sociales), **des images véhiculées par les médias, et de la publicité** (p. ex. télévision, vidéos, cinéma, Internet) **ainsi que de la consommation de drogues ou d'alcool sur la capacité d'une personne de prendre des décisions responsables en matière de comportement sexuel.**

C.5.S2.E.3c **Indiquer, à titre de révision, les responsabilités qu'on doit assumer ainsi que les personnes et les organismes à qui on peut s'adresser pour obtenir de l'aide** (p. ex. parents, infirmières ou infirmiers, médecins, conseillers, lignes secours, services de santé communautaires, religieux, livres recommandés) **en ce qui concerne les problèmes de santé liés à la sexualité.**

C.5.S2.E.4b Décrire comment on peut prévenir les MST et ainsi favoriser la santé publique (p. ex. pratiquer l'abstinence, utiliser des condoms, éviter les relations sexuelles avec les personnes infectées, faire subir un test de dépistage aux deux partenaires, être monogame).

H.5.S2.A.5 Appliquer la méthode enseignée de prise de décisions ou de résolution de problèmes dans des situations types où il faut communiquer efficacement en vue de bâtir des relations saines et d'adopter un comportement sexuel responsable.