

Guide de l'enseignant sur l'affiche

Une déclaration pour un avenir viable (de la 5^e à la 12^e année)

Les quatre piliers de l'apprentissage de l'UNESCO*

L'apprentissage c'est :

- apprendre à connaître
- apprendre à vivre ensemble
- apprendre à faire
- apprendre à être

Les Nations Unies ont déclaré les années 2005 à 2014 la Décennie pour l'éducation en vue du développement durable.

* La Commission internationale sur l'éducation pour le vingt et unième siècle. L'éducation : Un trésor est caché dedans. Rapport à l'UNESCO. Paris, France : Éditions UNESCO, 1996.

ADN Les recherches génétiques montrent qu'il n'existe qu'une seule race-la race humaine. Nous devons travailler ensemble pour mettre fin au racisme et aux autres formes de discrimination.

Pauvreté Quatre cinquièmes des habitants de la Terre vivent dans la pauvreté. Le travail des enfants et le commerce équitable sont deux questions touchées par nos choix en matière de consommation.

Penser globalement, agir localement Les choix que nous faisons tous les jours ont des retombées sur les personnes qui habitent ailleurs. La nourriture d'un repas ordinaire canadien fait des milliers de kilomètres avant d'arriver à destination. Choisissez les produits locaux (p. ex., le régime de 100 kilomètres).

Prononcez-vous Il n'y a pas d'idée ou de mesure qui soit négligeable. Nos efforts comptent.

Turtle Island Turtle Island est le nom donné à ce continent par les peuples des Premières nations. Pour certains, la tortue représente un respect traditionnel pour la Terre mère et le besoin d'assurer que l'environnement puisse supporter sept générations futures.

Sources d'énergie alternatives L'énergie éolienne, solaire et géothermique... Trouvez des moyens de recharge propres et renouvelables aux combustibles fossiles.

Transport alternatif Choisissez le vélo, les patins à roues alignées ou la marche. Demeurez en santé et réduisez le niveau de dioxyde de carbone dans l'atmosphère.

Sept R Le *recyclage* n'est qu'un début. Trouvez des moyens de *réduire*, de *réutiliser*, de *repenser*, de *replanter*, de *résister* et de *refuser*.

Renseignements alimentaires Les organismes modifiés génétiquement fournissent-ils des solutions à nos problèmes d'alimentation ou ne font-ils qu'ouvrir une boîte de Pandore? Renseignez-vous sur les retombées des moyens de production alimentaire et de distribution.



La Terre Attirée par le Soleil qui l'entraîne sur un parcours elliptique de 20 millions d'années autour du centre de notre Galaxie, la Terre est tout ce que nous avons et nous devons la protéger.

Défendez la Terre Chaque voix est importante! Chaque geste a un effet.

Molécule de vitamine D Une certaine exposition aux rayons du Soleil nous aide à créer de la vitamine D, la vitamine dont nous avons besoin pour une croissance saine et notre bien être.

Posez des questions Obtenez des réponses. Nous devons être bien renseignés et faire des choix judicieux.

H₂O L'eau est nécessaire à la vie terrestre. Il s'agit de notre ressource la plus précieuse. Conservez-la. Protégez-la.

Make Some Noise** Nous devons être des citoyens actifs, responsables et prêts à défendre les principes d'équité, les droits d'égalité et de la personne.

** Make Some Noise est une initiative d'Amnistie internationale. L'expression anglaise est également utilisée dans les communications en langue française initiées par l'organisme.

Victime de la mode « Dernier cri » n'est pas synonyme de « mode ». « Designer » n'est pas synonyme de « désirable ». Le coût réel des vêtements peut être beaucoup plus élevé que le prix de vente. Les ateliers clandestins et le travail des enfants créent des victimes de la mode avant et après l'achat. Si un achat n'est pas cher, il y a quelqu'un ou quelque chose qui en assume le coût dans le processus.

CO₂ Si tous les habitants de la Terre consommaient des ressources et émettaient des CO₂ au même niveau que celui des habitants de l'Amérique du Nord, il nous faudrait trois Terres pour nous faire vivre. Une personne peut-elle avoir un effet? Oui. Utilisez moins de ressources et neutralisez l'utilisation des carbones.

Notre monde interconnecté Comprenez que tout ce qui nous entoure est interconnecté. Comprenez que tout ce que nous faisons a des retombées. Songez à ce qu'on peut contribuer à notre communauté mondiale.

Barred Spiral Galaxy NGC1300 (semblable à la forme de la Voie Lactée), avec l'autorisation de NASA, ESA et le Hubble Heritage Team (STScI/AURA). Certaines images sont la propriété de Martin Heitner/SuperStock; SuperStock, Inc./SuperStock; suzy-yume.com.

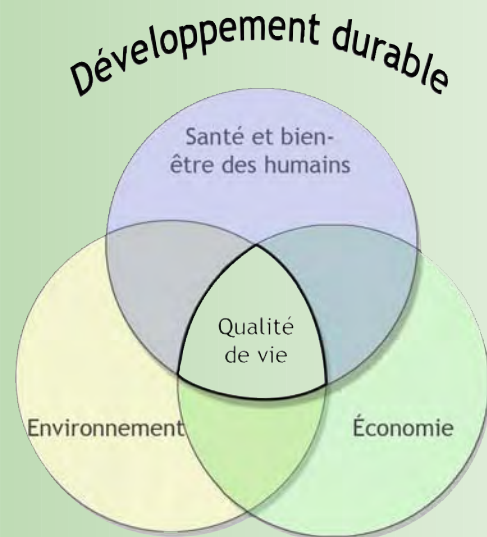
Guide de l'enseignant sur l'affiche

Une déclaration pour un avenir viable (de la 5^e à la 12^e année)

Cette affiche a été créée dans le but d'inspirer et d'encourager les enseignants et les élèves des salles de classe du Manitoba à en apprendre sur le développement durable et à passer à l'action. Elle a été conçue de sorte à favoriser une discussion réfléchie et des décisions éclairées, et à inciter les élèves à adopter un mode de vie plus conscient et consciencieux contribuant ainsi à la qualité de vie de tous à l'échelle locale, nationale et internationale. L'affiche sert de point de départ dans l'apprentissage du développement durable et de message central dans l'exploration à long terme des questions et des solutions en matière de développement durable.

En quoi consiste le développement durable?

Le concept du développement durable comprend trois éléments interdépendants qui contribuent à la qualité de vie : la santé et le bien-être des humains, l'environnement et l'économie. Au



fur et à mesure que les élèves découvrent comment ces trois éléments du développement durable affectent la qualité de vie, ils arriveront à comprendre l'effet positif qu'ils peuvent avoir au sein de leur collectivité et dans le monde. À l'aide de ce processus, les élèves apprennent à penser à leurs propres besoins et à ceux des autres, et de considérer les besoins des générations futures.

Comment utiliser l'affiche

Les enseignants en salle de classe peuvent utiliser l'affiche à titre de ressource pédagogique dans le cadre de tous les programmes d'études pour promouvoir les habitudes de vie durables à l'école et au sein de la collectivité.

Dans un premier temps, les enseignants peuvent utiliser l'affiche pour stimuler la réflexion chez les élèves en matière de développement durable.

Activité possible

Distribuer des copies de l'affiche et du diagramme de Venn lié au développement durable (voir à gauche) aux élèves. Les inviter à faire un remue-méninge sur les liens entre les trois éléments du diagramme et les images qui figurent à l'affiche. Au moyen d'une discussion faisant intervenir tous les élèves de la classe et qui est dirigée par l'enseignant, les élèves compareront leurs observations. (Pour encourager la discussion de classe, se reporter aux descriptions des images de l'affiche qui se trouvent au verso.)



Après une stratégie d'activation comme celle proposée, les élèves peuvent prendre part à des activités d'apprentissage structurées et liées au développement durable. Encouragez les élèves à explorer des questions au sein de leur école ou collectivité et ailleurs dans le monde.

En participant à des études sur le développement durable, les élèves auront l'occasion de songer à leurs choix personnels et aux décisions qu'ils prennent dans leur vie quotidienne, et ils seront en mesure d'effectuer des changements qui contribueront à la qualité de vie de tous à l'échelle locale, nationale et internationale.

On encourage les enseignants à intégrer l'éducation du développement durable dans tous les aspects de leur enseignement en salle de classe que ce soit de façon structurée ou non structurée. Des exemples d'enseignement non structuré comprennent les pratiques quotidiennes en salle de classe et au sein de l'école telles que la promotion de repas sans déchets, la réduction du papier et le transport actif (la marche ou le vélo) pour se rendre à l'école.

Pour obtenir d'autres renseignements et idées sur l'éducation du développement durable, y compris des liens aux programmes d'études précis de sciences humaines, de sciences de la nature et d'éducation physique/éducation à la santé, visitez le site Web d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba à l'adresse suivante : http://www.edu.gov.mb.ca/m12/dev_durable/index.html.

Prenez position. Faites une déclaration.

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba encourage les enseignants et les élèves d'aller plus loin que le simple fait d'utiliser l'affiche comme point de départ pour des activités d'apprentissage. Songez à utiliser les énoncés déclaratifs pour faire valoir votre engagement de façon publique envers les habitudes de vie durables. Cette déclaration pourrait avoir lieu dans le cadre d'une activité en salle de classe ou d'une cérémonie plus officielle lors d'une réunion d'école ou d'un événement auquel participeraient les parents et d'autres membres de la collectivité.

Si les élèves s'engagent publiquement et de leur propre gré à un mode de vie plus durable et s'ils voient leurs pairs et les adultes qui les entourent faire la même chose, ils seront plus aptes à faire des choix personnels et à prendre des décisions qui contribuent au bien-être et à l'amélioration de leur collectivité, et à la qualité de vie de tous à l'échelle locale, nationale et internationale.

Exemplaires supplémentaires

Vous pouvez vous procurer des exemplaires supplémentaires de l'affiche (numéro de catalogue 97017) et le guide de l'enseignant (numéro de catalogue 97016) en communiquant avec :

Centre des manuels scolaires du Manitoba
130, 1^{re} Avenue Ouest
C.P. 910
Souris (Manitoba) R0K 2C0
Sans frais : 1 866 771-6822
Télécopieur : 204 483-5041
Site Web : www.mtbb.mb.ca